



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

08 АВГ 2019

№

06 / 3236

На № _____

от _____

Руководителям
профессиональных
образовательных организаций

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О порядке проведения аккредитации экспертов, привлекаемых к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 14 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Челябинской области сформирован реестр экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности, который размещен на сайте Министерства образования и науки Челябинской области www.minobr74.ru в разделе «Контроль и надзор – Аккредитация - Нормативные документы регионального уровня».

Министерство образования и науки Челябинской области в 2019/2020 учебном году продолжает аккредитацию экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности. Очередное заседание комиссии Министерства образования и науки Челябинской области по аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности (далее – комиссия по аккредитации), планируется провести в сентябре 2019 года.

В связи с этим просим до 12 сентября 2019 года представить в отдел государственной аккредитации Управления по надзору и контролю в сфере образования (г. Челябинск, ул. Елькина, д. 45-а, 508-2) пакет документов педагогических работников, претендующих на установление полномочий в качестве эксперта по проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности и включение в реестр экспертов, согласно приложению.

Документы могут представить педагогические работники, не включенные в реестр экспертов или чьи полномочия заканчиваются 09 октября 2019 года.

Обращаем Ваше внимание, что к экспертам, привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы, установлены квалификационные требования, среди которых:

наличие высшего образования и стажа работы в сфере образования не менее 5 лет;

знание законодательства Российской Федерации в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов (по уровню образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), по профессиям, специальностям и направлениям подготовки (для среднего профессионального образования), в отношении которых эксперт может проводить аккредитационную экспертизу.

Установление полномочий претендента в качестве эксперта, привлекаемого для проведения аккредитационной экспертизы, осуществляется комиссией по аккредитации экспертов с учетом вышеизложенных требований и на основании результатов квалификационного экзамена, проводимого в соответствии с Порядком аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2014 года № 556.

Кроме того, в соответствии с пунктом 23 Приказа Минобрнауки России от 20 мая 2014 г. № 556 эксперт обязан уведомить аккредитационный орган об изменениях личных сведений, с указанием причины и приложением копий соответствующих документов. В связи с этим экспертам, включенным в реестр экспертов и имеющим изменения личных сведений, необходимо представить заявление в Министерство образования и науки Челябинской области о внесении изменений личных сведений (фамилия, должность и (или) место работы, место жительства, документ, удостоверяющий личность, и др.) с приложением копий документов, подтверждающих изменения до 27 сентября 2019 года.

Просим довести данную информацию до педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Начальник Управления
по надзору и контролю в сфере образования



Е.Ю. Бондарева

Хохотва Галина Васильевна
(351) 264-58-03

Рассылка: отдел исполнителя, дело, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, профессиональные образовательные организации, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО, ГБУ ДПО РЦОКИО, сайт

ПРИЛОЖЕНИЕ

к письму Министерства образования
и науки Челябинской области
от 08 АВГ 2019 № 06 / 3236

Перечень документов,
представляемых в Министерство образования и науки Челябинской
области педагогическими работниками, претендующими на установление
полномочий в качестве эксперта по проведению аккредитационной экспертизы
образовательной деятельности

Для установления полномочий в качестве эксперта, привлекаемого к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности, педагогические работники направляют в Министерство образования и науки Челябинской области (далее – заявитель), следующие документы:

1. Заявление (форма 1).
2. Копия документа, удостоверяющего личность (копия паспорта).
3. Копии документов, подтверждающих соответствие полученного образования и стажа работы:
 - 3.1. Копии документов об образовании и о квалификации (диплом о высшем образовании).
 - 3.2. Копия трудовой книжки.
 - 3.3. Копии трудовых договоров, договоров о выполнении работ (услуг) по заявленным видам деятельности за последние 3 года (при наличии).
4. Рекомендация от руководителя организации по последнему месту основной работы заявителя в сфере образования (составляется в произвольной форме, примерная структура рекомендации представлена в форме 2).
5. В случае смены фамилии, имени, отчества представляются копии документов, подтверждающих смену фамилии, имени, отчества.
6. Опись представленных документов (форма 3).

Кроме перечисленных обязательных документов заявитель может представить:

- копию свидетельства о постановке на учет в налоговом органе физического лица по месту жительства на территории Российской Федерации (ИНН);
- копию страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (СНИЛС).

Копии документов заверяет работодатель в установленном порядке.

Заявление, заверенные копии документов заявителем представляются в отдел государственной аккредитации Управления по надзору и контролю в сфере образования на бумажном носителе. Документы представляются в сброшюрованном виде в папке (скоросшивателе) со сквозной нумерацией листов без вложения в пластиковые файлы, опись предшествует первому документу дела и в нумерацию листов не входит. Листы нумеруются простым

карандашом в возрастающем порядке номеров, начиная с первого. Цифры проставляются в правом верхнем углу листа, не задевая текста документов.

Кроме перечисленных документов заявитель заполняет **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ** претендента на установление полномочий в качестве эксперта, привлекаемого к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности (форма 4), и представляет его в отдел государственной аккредитации вместе с пакетом документов, необходимых для аккредитации эксперта.

Примечание:

заявитель должен иметь высшее образование и стаж работы в сфере образования не менее 5 лет.

ЗАЯВЛЕНИЕ

об установлении полномочий в качестве эксперта, привлекаемого к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 6 Порядка аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы, в том числе порядка ведения реестра экспертов экспертов и экспертных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2017 № 556, я,

_____ (фамилия, имя, отчества (при наличии))

прошу установить полномочия эксперта по проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

О себе сообщаю следующее:

1. _____
(Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) заявителя)
2. Реквизиты документа, удостоверяющий личность _____
(наименование документа, серия, номер, кем и когда выдан)
- 3.1. Адрес регистрации по месту жительства _____
- 3.2. Адрес фактического пребывания _____
4. Контактные телефоны (служебный и мобильный) _____
6. Адрес электронной почты (при наличии) _____
7. Место работы, занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке) _____
(полное наименование и местонахождение работодателя)
_____ (занимаемая должность)
8. Стаж (опыт) работы в сфере образования _____
9. Уровень высшего образования _____
(полное наименование организации, выдавшей документ о высшем образовании и о квалификации)
_____ (количество лет)
_____ (наименование специальности, направление подготовки)
_____ (наименование присвоенной квалификации)
10. Сведения об ученых степенях и ученых званиях _____
11. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) _____
12. Страховой номер индивидуального лицевого _____

счета в системе
обязательного пенсионного
страхования (СНИЛС)

13. Наличие и форма
допуска к сведениям,
составляющим
государственную тайну

14. Уровень образования,
укрупненная группа
профессий, специальностей
и направлений подготовки
(для профессионального
образования), в отношении
которой претендент подает
заявление на проведение
аккредитационной
экспертизы в организациях,
осуществляющих
образовательную
деятельность

(уровень образования)

(укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессионального образования))

Дополнительно (при наличии опыта разработки и реализации) прошу установить полномочия эксперта:

в отношении образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы реализации образовательных программ, а также электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

(перечислить уровень образования, укрупненную группу профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессионального образования))

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных. Согласие предоставляется на осуществление любых действий (операций) или совокупность действий (операций) в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

К настоящему заявлению об установлении полномочий физического лица в качестве эксперта прилагаются следующие документы:

- 1) копия документа, удостоверяющего личность;
- 2) копия документа об образовании и квалификации;
- 3) копии документов о дополнительном профессиональном образовании/ профессиональной переподготовке (за последние 3 года);
- 4) копии документов об ученой степени, ученом звании (при наличии);
- 5) копия трудовой книжки;
- 6) копия трудовых договоров, договоров о выполнении претендентом работ (услуг) по заявленным видам деятельности (при наличии);
- 7) рекомендации от руководителя организации по последнему месту основной работы претендента;
- 8) справка о допуске к сведениям, составляющим государственную тайну (при наличии).

" ____ " _____ 20__ года

(подпись)

(Ф.И.О.)

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ

Министерство образования и
науки Челябинской области

ЗАЯВЛЕНИЕ

об установлении полномочий в качестве эксперта, привлекаемого к проведению
аккредитационной экспертизы образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 6 Порядка аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы, в том числе порядка ведения реестра экспертов экспертов и экспертных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2017 № 556, я,

Иванов Иван Иванович

(фамилия, имя, отчества (при наличии))

прошу установить полномочия эксперта по проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

О себе сообщаю следующее:

1. Иванов Иван Иванович

(Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) заявителя)

2. Реквизиты документа,
удостоверяющий личность

Паспорт xx xx, № xxxxxx выдан отделом УВД района xx.xx.xx

(наименование документа, серия, номер, кем и когда выдан)

3.1. Адрес регистрации по
месту жительства

454111, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, д.1, кв. 1

3.2. Адрес фактического
пребывания

454111, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, д.11, кв. 1

4. Контактные телефоны
(служебный и мобильный)

Раб. +7(351)2735569
моб. +79228575625

6. Адрес электронной
почты (при наличии)

ivanov@mail.ru

7. Место работы,
занимаемая должность (в
соответствии с записью в
трудовой книжке)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Колледж» г. Челябинск

(полное наименование и местонахождение работодателя)

преподаватель
(занимаемая должность)

8. Стаж (опыт) работы в
сфере образования

10 лет

(количество лет)

ГБОУ ВПО «Челябинский политехнический институт»

(полное наименование организации, выдавшей документ о высшем образовании и о квалификации)

экономика и организация машиностроительной промышленности

(наименование специальности, направление подготовки)

9. Уровень высшего
образования

инженер-экономист

(наименование присвоенной квалификации)

10. Сведения об ученых
степенях и ученых званиях

Кандидат экономических наук, доцент

11. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	744111222333
12. Страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС)	295-111-222-33
13. Наличие и форма допуска к сведениям, составляющим государственную тайну	нет
14. Уровень образования, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессионального образования), в отношении которой претендент подает заявление на проведение аккредитационной экспертизы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	среднее профессиональное образование (уровень образования) 38.00.00 Экономика и управление, 15.00.00 Машиностроение (укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессионального образования))

Дополнительно (при наличии опыта разработки и реализации) прошу установить полномочия эксперта:

в отношении образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы реализации образовательных программ, а также электронного обучения и дистанционных образовательных технологий среднее профессиональное образование, 38.00.00 Экономика и управление, 15.00.00 Машиностроение

(перечислить уровень образования, укрупненную группу профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессионального образования))

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных. Согласие предоставляется на осуществление любых действий (операций) или совокупность действий (операций) в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

К настоящему заявлению об установлении полномочий физического лица в качестве эксперта прилагаются следующие документы:

- 1) копия документа, удостоверяющего личность;
- 2) копия документа об образовании и квалификации;
- 3) копии документов о дополнительном профессиональном образовании/ профессиональной переподготовке (за последние 3 года);
- 4) копии документов об ученой степени, ученом звании (при наличии);
- 5) копия трудовой книжки;
- 6) копия трудовых договоров, договоров о выполнении претендентом работ (услуг) по заявленным видам деятельности (при наличии);

7) рекомендации от руководителя организации по последнему месту основной работы претендента;

8) справка о допуске к сведениям, составляющим государственную тайну (при наличии).

" 07 " сентября 2019 года

Иванов

(подпись)

И.И. Иванов

(Ф.И.О.)

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИИ ОТ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПОСЛЕДНЕМУ МЕСТУ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендация (рекомендательное письмо) - это характеристика, выдаваемая руководителем (физическим или юридическим лицом), претенденту, пользующемуся доверием в деловых кругах.

Составляется рекомендация так же, как и характеристика, но в рекомендации обязательно отмечаются ключевые достижения, сильные стороны претендента.

Рекомендация составляется на имя Исполняющего обязанности Министра образования и науки Челябинской области А.И. Кузнецова.

Рекомендации следует излагать конкретно.

Текст рекомендации может иметь следующую структуру:

1. Заголовок «Рекомендательное письмо», «О рекомендации кандидатуры Иванова И.И.»

2. Подтверждение факта работы в данной образовательной организации: название структурного подразделения, в каком качестве, как долго работал претендент и т.д.

3. Краткая характеристика профессиональных успехов претендента: оценка деловых, личных и психологических качеств, проявленных в ходе трудовой деятельности, уровень работоспособности и профессиональной компетенции (сфера научных интересов, каких результатов добился, как себя зарекомендовал и т.д.).

4. Контактные координаты рекомендателя: его должность, ФИО и телефон, по которому с ним можно связаться.

Рекомендательное письмо должно быть представлено на бланке организации.

Рекомендация подписывается руководителем организации (или уполномоченным лицом) и заверяется печатью.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ

претендента на установление полномочий в качестве эксперта, привлекаемого к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности

Уважаемый претендент на установление полномочий в качестве эксперта, привлекаемого к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности, просим Вас заполнить данный экзаменационный лист, указав свои анкетные данные и ответив на предложенные вопросы, которые помогут комиссии по аккредитации экспертов оценить уровень Вашей квалификации.

При ответах на вопросы второй части экзаменационного листа необходимо выбрать один правильный ответ, на вопросы третьей части необходимо дать развернутый ответ.

I. АНКЕТНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	
Наименование образовательных программ, в отношении которых планируется участвовать в аккредитационной экспертизе (в соответствии с заявлением)	Уровень образования:
	Укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки:
Опыт экспертной деятельности	

II. ВОПРОСЫ ПО ОЦЕНКЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕТЕНДЕНТА

Вопрос 1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование подразделяется:

- а) на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение;
- б) на дошкольное образование, общее образование и профессиональное (основное и дополнительное) образование.

Вопрос 2. В Российской Федерации Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены уровни общего образования:

- а) начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

б) дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

Вопрос 3. В Российской Федерации Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены уровни профессионального образования:

а) среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации;

б) начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Вопрос 4. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование — это:

а) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

б) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Вопрос 5. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральный государственный образовательный стандарт — это:

а) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

б) обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.

Вопрос 6. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

а) результатам освоения основных образовательных программ; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым,

финансовым, материально-техническим и иным условиям; содержанию основных образовательных программ;

б) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ.

Вопрос 7. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» академической задолженностью признают:

а) неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

б) неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или двум учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Вопрос 8. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается:

а) промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией;

б) текущим контролем успеваемости обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией.

Вопрос 9. Государственная итоговая аттестация – это:

а) итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ;

б) итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, реализуемых с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Вопрос 10. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и документы об образовании и о квалификации. Образцы документов об образовании (аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании), документов об образовании и о квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании) и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются:

а) организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

б) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Вопрос 11. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является:

а) подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

б) подтверждение соответствия реализуемых образовательной организацией образовательных программ их уровню и направленности.

Вопрос 12. Какой нормативно – правовой документ устанавливает порядок проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, в том числе порядок привлечения экспертов и (или) экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы:

а) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

б) Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039.

Вопрос 13. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основана на принципах:

а) объективности проведения аккредитационной экспертизы и ответственности экспертов за качество ее проведения;

б) соблюдения законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в области образования, объективность, независимость и гласность.

Вопрос 14. Кто участвует в проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности?

а) педагогические работники, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных к государственной аккредитации образовательных программ;

б) эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных к государственной аккредитации образовательных программ, и (или) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям.

Вопрос 15. Что является основанием для подготовки заключения экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы?

а) отчеты членов экспертной группы об аккредитационной экспертизе в части закрепленных за ними образовательных программ;

б) результаты работы экспертной группы.

Вопрос 16. Кто принимает решение о государственной аккредитации (или отказе в государственной аккредитации) образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность?

- а) эксперты, проводившие аккредитационную экспертизу;
- б) аккредитационный орган на основании заключения экспертной группы.

Вопрос 17. Какие документы представляет образовательная организация при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы, заявленной для государственной аккредитации, и по которой отсутствуют обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году?

а) документы и материалы представляются в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 № 1385, за период реализации образовательной программы;

б) документы и материалы представляются в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 № 1385, имеющиеся в образовательной организации на год реализации образовательной программы.

Вопрос 18. Каким документом утверждены формы отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы?

а) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2014 года № 1398 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»;

б) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2017 года № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы».

Вопрос 19. Аккредитационная экспертиза с выездом экспертной группы в образовательную организацию проводится:

- а) по всем адресам осуществления образовательной деятельности;
- б) по адресу(ам), указанному(ым) в приложении (ях) к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Вопрос 20. Одной из функций руководителя экспертной группы является следующее:

а) запрашивает у образовательной организации в письменной форме документы и материалы в соответствии с перечнем, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации, принимает их по описи и передает их членам экспертной группы;

б) проводит аккредитационную экспертизу по всем образовательным программам, заявленным образовательной организацией для государственной аккредитации.

Вопрос 21. Что является основанием для отказа в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитацией образовательным программам:

а) выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность; наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной экспертизы;

б) повторное в течение срока действия государственной аккредитации нарушение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, законодательства в сфере образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов об образовании и (или) о квалификации установленного образца.

Вопрос 22. Образовательная программа – это:

а) комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

б) учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющих рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Вопрос 23. Учебный план – это:

а) документ, определяющий состав учебных предметов, дисциплин, курсов, изучаемых в данной образовательной организации, их распределение по годам в течение всего срока обучения;

б) документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Вопрос 24. К чьей компетенции относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации:

а) к компетенции образовательной организации;

б) к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Вопрос 25. Какие требования предъявляются к образовательным программам, реализуемым в сетевой форме:

а) для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации заключают договор между собой, а также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы;

б) для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, одна организация разрабатывает образовательную программу, а другие организации ее согласуют.

III. Практическая часть

1. Перечислите требования к структуре основной образовательной программы, определенные федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования (для экспертов по общему образованию – ФГОС общего образования, для экспертов по среднему профессиональному образованию – ФГОС СПО):

2. Перечислите основные требования к учебно-методическому и информационному обеспечению (или учебно-методической документации) реализации основной образовательной программы, установленные федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования (для экспертов по общему образованию – ФГОС общего образования, для экспертов по среднему профессиональному образованию – ФГОС СПО):

Подпись: _____