

Итоговый отчет

Управления образования администрации Чебаркульского городского округа
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Чебаркульский городской округ расположен в центральной части Челябинской области, в 78 километрах к западу от г. Челябинска и в 15 километрах к востоку от г. Миасса, с которыми связан железной дорогой и автодорогой федерального значения.

На 1 января 2014 года численность населения Чебаркульского городского округа составляла 40892 человека.

В 2013 году в городе зарегистрировано 553 новорожденных, что ниже уровня 2012 года на 2,5%. Число умерших по сравнению с 2012 годом уменьшилось на 26 человек и составило 609 человек. Естественная убыль населения за 2013 года составила 56 человек (по сравнению с 2012 годом уменьшилась на 12 человек).

Возрастная структура и динамика численности населения по возрастам:

Возрастная структура населения, лет	Численность населения на 01.01.2014г.		Численность населения на 01.01.2013г.		Динамика численности населения, +/-
Все население	40892	%	41539	%	-647
0	541	1,3	555	1,3	-14
1	539	1,3	527	1,3	12
0-2	1597	3,9	1626	3,9	-29
3-5	1463	3,6	1476	3,6	13
6	494	1,2	445	1,1	49
1-6	3013	7,4	2992	7,2	21
7	412	1,0	435	1,0	-23
8-13	2429	5,9	2430	5,8	-1
14-15	664	1,6	685	1,6	-21
16-17	638	1,5	698	1,7	-60
18-19	1353	3,3	1312	3,2	41
20-24	4014	9,8	4254	10,2	-240
25-29	3650	8,9	3544	8,5	106
30-34	2966	7,3	3059	7,4	-93
35-39	2927	7,1	3002	7,2	-75
40-44	2543	6,2	2543	6,1	0
45-49	2018	4,9	2137	5,1	-119
50-54	2662	6,5	2842	6,8	-180
55-59	3014	7,4	3144	7,6	-130
60-64	2961	7,2	2942	7,1	-183
65-69	1651	4,0	1353	3,3	298
70 лет и старше	3436	8,4	3612	8,7	-176
моложе трудоспособного возраста	7059	17,3	7097	17,1	-38
трудоспособного возраста	23914	58,5	24612	59,3	-698
старше трудоспособного возраста	9919	24,2	9830	23,7	89
0-14	6722	16,4	6766	16,3	-44
0-17	7697	18,8	7795	18,8	-98
16-29	9655	23,6	9808	23,6	-153
15-49	20446	50,0	20880	50,3	-434

Структура занятости населения города в 2013 году:

- обрабатывающие производства – 42,2%;
- оптовая и розничная торговля – 6,1%;
- образование – 13,3%;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 17,5%;
- прочие виды деятельности – 20,9%.

В ОКУ Центр занятости населения по состоянию на 01.01.2014г. на учете состояло 282 безработных гражданина. По итогам 2013 года уровень безработицы составил 1,27% (снижение по сравнению с аналогичным периодом 2012 года на 0,22%).

Структура безработицы по возрастам:

- 18-19 лет – 4%;
- 20-24 лет - 23%;
- 25-29 лет – 46%;
- предпенсионный возраст (женщины 53-55 лет, мужчины 58-60 лет) – 27%.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Управление образования администрации Чебаркульского городского округа; адрес: 456440 Челябинская область, г.Чебаркуль, ул. Ленина, 13«а», тел./факс (8-35168)22263, <http://www.umo74.ucoz.ru>, e-mail: obrazovanie742010@mail.ru.

В системе образования Чебаркульского городского округа в 2013 году реализовывались три муниципальных программы:

- муниципальная целевая программа развития образования Чебаркульского городского округа на 2013 -2015 годы;
- муниципальная целевая программа «Развитие дошкольного образования в г.Чебаркуле на 2013-2015 годы»;
- муниципальная целевая программа «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей г.Чебаркуля в каникулярное время на 2013-2015 годы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа проводился на основании данных

1) федерального статистического наблюдения

- «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций за 2013 год» (форма № 85-К);
- «Сведения о численности детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации за 2013 год» (форма № 78-РИК);
- «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования за 2013-2014 учебный год» (форма № 76-РИК);
- «Сведения о вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях за 2013-2014 учебный год» (форма № СВ-1);
- «Сведения о специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении за 2013-2014 учебный год» (форма № Д-9);
- «Сведения о материальной базе учреждений, реализующих программы общего образования за 2013-2014 учебный год» (форма № Д-4);

- «Сведения о численности и составе работников учреждений, реализующих программы общего образования за 2013 год» (форма № 83-РИК (сводная));

- «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2013 год» (форма № 1-ДО (сводная)).

2) Сборника статистической информации Единый государственный экзамен. – Челябинск, 2013г.;

Сборника статистической информации результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме. – Челябинск, 2013г.

3) данных демографической статистики о возрастном-половом составе населения «Численность населения по полу и возрасту на 1 января 2014 года. Чебаркульский городской округ».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В Чебаркульском городском округе в 2013 году функционировало 24 образовательные организации:

- 14 дошкольных образовательных организаций;

- 9 общеобразовательных организаций;

- 1 организация дополнительного образования.

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа по разделу «I. Общее образование»:

1) По подразделу 1. «Сведения о развитии дошкольного образования» достигнуты следующие результаты:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 89,9%;

- охват детей дошкольными образовательными организациями – 75,3%;

- частных дошкольных образовательных организаций в городе нет;

- групп кратковременного пребывания в дошкольных образовательных организациях города нет;

- на 1 педагогического работника приходится 10,58 воспитанников организаций дошкольного образования;

- площадь помещений дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника – 6,7 кв.м;

- 100% дошкольных образовательных организаций города имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию;

- 2 дошкольные образовательные организации - 14,28 % имеют физкультурные залы;

- 1 дошкольная образовательная организация – 7,14% имеет закрытый плавательный бассейн;

- 0,53 единицы персональных компьютеров доступны для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций;

- 7,13% воспитанников дошкольных образовательных организаций дети с ограниченными возможностями здоровья;

- 0,77% воспитанников дошкольных образовательных организаций дети-инвалиды;

- 6,8 дней пропущено по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год;

- в 2013 году изменений сети дошкольных образовательных организаций не проводилось, темп роста числа дошкольных образовательных организаций – 100%.

- в дошкольных образовательных организациях создаются безопасные условия при организации образовательного процесса: зданий, находящихся в аварийном состоянии, и требующих капитального ремонта в городе нет.

2) По подразделу «2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» достигнуты следующие результаты:

- охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил – 101,03% (в школах города обучается также дети Чебаркульского муниципального района);

- численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – 37,21%;

- численность обучающихся, занимающихся во вторую смену – 29,86%;

- обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, нет;

- на 1 педагогического работника общеобразовательных организаций приходится 14,79 учащихся;

- в общеобразовательных организациях работает 28,19% учителей в возрасте до 35 лет;

- общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 11,43 кв.м;

- 100% общеобразовательных организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию;

- 9,5 единиц персональных компьютеров используется в учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, в т.ч. имеющих доступ к Интернету – 7,6 единицы;

- 100% общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;

- 58,65% детей с ограниченными возможностями здоровья и 43,42% детей-инвалидов обучаются в классах общеобразовательных организаций, не являющихся специальными (коррекционными).

Достигнуты следующие результаты аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составило 1,6 раза;

- среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике – 41,19 баллов;

по русскому языку – 62,77 баллов.

- среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике -18,08 баллов;
по русскому языку- 28,89 баллов.

- удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:

по математике – 11,98%;
по русскому языку – 3,69%.

- удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

по математике - 0%;
по русскому языку – 0,29%.

В части обеспечения здоровьесберегающих условий, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях достигнуты следующие результаты:

- 79,93% обучающихся общеобразовательных организаций обеспечены горячим питанием;

- в городе нет общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет;

- 100% общеобразовательных числа организаций имеют физкультурные залы, 11,11% - плавательный бассейн.

- В 2013 году изменений сети обще образовательных организаций не проводилось, темп роста числа общеобразовательных организаций города - 100%.

- Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 45,2 тыс.рублей.

- Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 2,7%.

В общеобразовательных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса:

- 22,22% организаций имеют пожарные краны и рукава, 100% - дымовые извещатели, 100% - «тревожную кнопку», 66,66% - охрану, 44,44% - систему видеонаблюдения;

- общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в городе нет.

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа по разделу «III. Дополнительное образование»

По подразделу «5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых» достигнуты следующие результаты:

- охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 62,51%;

- 49,5% детей обучаются в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов;

- общая площадь всех помещений организаций дополнительного

образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,33 кв.м;

- 100% организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию;

- 0,79 единиц персональных компьютеров используются в учебных целях в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, в т.ч. 0,5 единиц имеющих доступ к Интернету.

- в 2013 году была проведена реорганизация 2-х организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, путем присоединения к третьей организации дополнительного образования, таким образом, темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составил 80%.

- в городе нет организаций дополнительного образования, имеющих филиалы;

- в организациях дополнительного образования создаются безопасные условия при организации образовательного процесса: в 100% организаций имеются дымовые извещатели; нет организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, или требуют капитального ремонта.

3. Выводы и заключения:

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа в целом свидетельствуют о стабильном функционировании муниципальной системы образования.

В целях усиления результативности функционирования системы образования необходимо совершенствовать работу:

1) по разделу «Общее образование»:

- увеличение охвата детей дошкольным образованием путем открытия дошкольной группы при МОУ ООШ № 9, оптимизации сети, принятия в муниципальную собственность ведомственного детского сада;

- создание условий для увеличения количества детей, обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в т.ч. в рамках апробации ФГОС основного общего образования;

- увеличение численности обучающихся, занимающихся в первую смену в общеобразовательных организациях города (МОУ СОШ № 1, МОУ НОШ № 11, МСКОУ школе № 10);

- увеличение числа выпускников, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА и ЕГЭ не ниже минимального балла, за счет оптимизации организационных, методических, кадровых условий;

- увеличение охвата обучающихся горячим питанием за счет вариативности форм питания в общеобразовательных организациях города.

2) по разделу «Дополнительное образование»:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	89,9
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	75,3
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,58
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	6,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	14,28
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	7,14
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0,53
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	7,13
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,77
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	6,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном	процент	0

состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций		
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	процент	101,03
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	37,21
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	29,86
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,79
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	28,19
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	11,43
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего	единица	9,5
имеющих доступ к Интернету	единица	7,6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	58,65
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	43,42
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	раз	1,6

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике	балл	41,19
по русскому языку	балл	62,77
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике	балл	18,08
по русскому языку	балл	28,89
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике	процент	11,98
по русскому языку	процент	3,69
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике	процент	0
по русскому языку	процент	0,29
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	79,93
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	11,11
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	45,2
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	22,22
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	66,66
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	44,44
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным		

общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	процент	62,51
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	процент	49,5
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	1,33
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	единица	0,79
имеющих доступ к Интернету	единица	0,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	80
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0

Начальник
Управления образования администрации
Чебаркульского городского округа

С.А.Виноградова