

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Руководителям общеобразовательных организаций

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

24 ОКТ 2013 № 03 / 8378

На № _____ от _____

С целью определения уровня готовности общеобразовательных организаций Челябинской области к реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики», в соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 11.09.2013г. № 03/6977 с 11 по 23 сентября 2013 года во всех общеобразовательных организациях были проведены мониторинговые исследования.

Направляем Вам для анализа и работы аналитическую справку по результатам вышеназванного мониторинга.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

Е.А. Коузова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторинга готовности общеобразовательных организаций Челябинской области к реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 11 сентября 2013 года № 03/6977 «О проведении оценки готовности общеобразовательных организаций Челябинской области к реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ», с целью определения уровня готовности школ к реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в период с 11 по 23 сентября 2013 года в общеобразовательных организациях (далее – ОО) Челябинской области были проведены мониторинговые исследования.

В мониторинге приняли участие все 50 территорий Челябинской области, 817 ОО, в четвертых и пятых классах которых с 01 сентября 2013 года реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Мониторинг готовности ОО Челябинской области к реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» проходил в два этапа:

- этап самооценки, когда ОО самостоятельно определяли уровень готовности к реализации курса ОРКСЭ;
- этап мониторинга на муниципальном уровне, осуществляемый специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих

управление в сфере образования на основе данных мониторинга подведомственных ОО.

В ходе мониторинга оценивался комплекс условий, необходимых для реализации курса ОРКиСЭ: нормативно-правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, материально-технических, информационных.

Полученные результаты мониторинга позволяют определить уровень готовности ОО, муниципальных образовательных систем, региональной системы образования к реализации курса ОРКСЭ в 2013-2014 учебном году, выявить динамику сформированности условий, представить объективную основу для принятия эффективных управленческих решений на всех уровнях управления.

В целом, динамика уровня готовности образовательных организаций Челябинской области к реализации курса ОРКСЭ представлена на диаграмме 1.

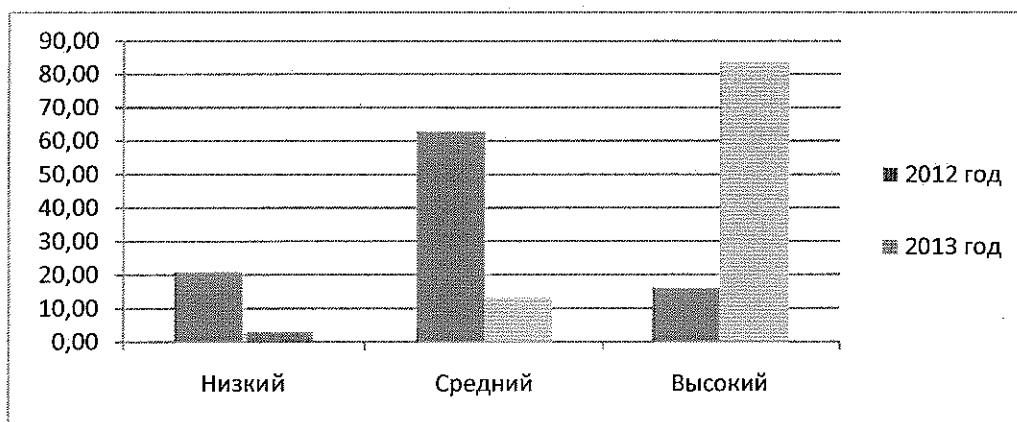


Диаграмма 1 – Динамика уровня готовности образовательных организаций Челябинской области к реализации курса ОРКСЭ, %

Результаты мониторинга показывают, что в 2013 году высокий уровень готовности продемонстрировали 83,84% ОО области, что на 68% выше соответствующего показателя 2012 года. В тоже время, на 18% сократилось количество ОО, показавших низкий уровень готовности (3%). В целом, по данным внутренней и внешней оценки, в 97% ОО области создан комплекс условий для реализации комплексного учебного курса.

Необходимо отметить, что высокий уровень готовности всех подведомственных ОО представлен в 14 территориях области (32%): Катав-Ивановском, Октябрьском, Ашинском, Каргалинском, Уйском муниципальных районах; Верхне-Уфалейском, Златоустовском, Карабашском, Магнитогорском, Озёрском, Трёхгорном, Чебаркульском, Челябинском, Южноуральском городских округах. Такой результат свидетельствует о системной работе ОО, муниципальных органов управления образованием по созданию условий реализации курса ОРКСЭ.

В то же время, в пяти территориях области, по результатам мониторинга, выявлены ОО, показавшие низкий уровень готовности к реализации курса ОРКСЭ. При этом, в Агаповском, Кизильском муниципальных и Копейском городском округе произошло сокращение доли ОО с низким уровнем готовности (в Агаповском муниципальном роайоне – с 47% в 2012 году до 13% в 2012 году; в Кизильском муниципальном районе – с 50% до 28%; в Копейском городском округе – с 52% до 18% соответственно). В двух территориях – Сосновском и Саткинском муниципальных районах – в 2013 году доля ОО с низким уровнем готовности к реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ возросла (на 28% и 24% соответственно).

Низкий уровень готовности объясняется руководителями ОО, прежде всего, недостаточной сформированностью учебно-методических комплексов (52% от общего числа показателей), слабым материально-техническим и информационным обеспечением (22%), а также – недостаточным уровнем подготовки педагогических кадров, реализующих программу курса в 2013 году (13%). Факты сохранения, а, тем более, увеличения доли ОО с низким уровнем готовности к реализации курса ОРКСЭ, должно стать объектом необходимых управленческих решений на муниципальном уровне (диаграмма 2).

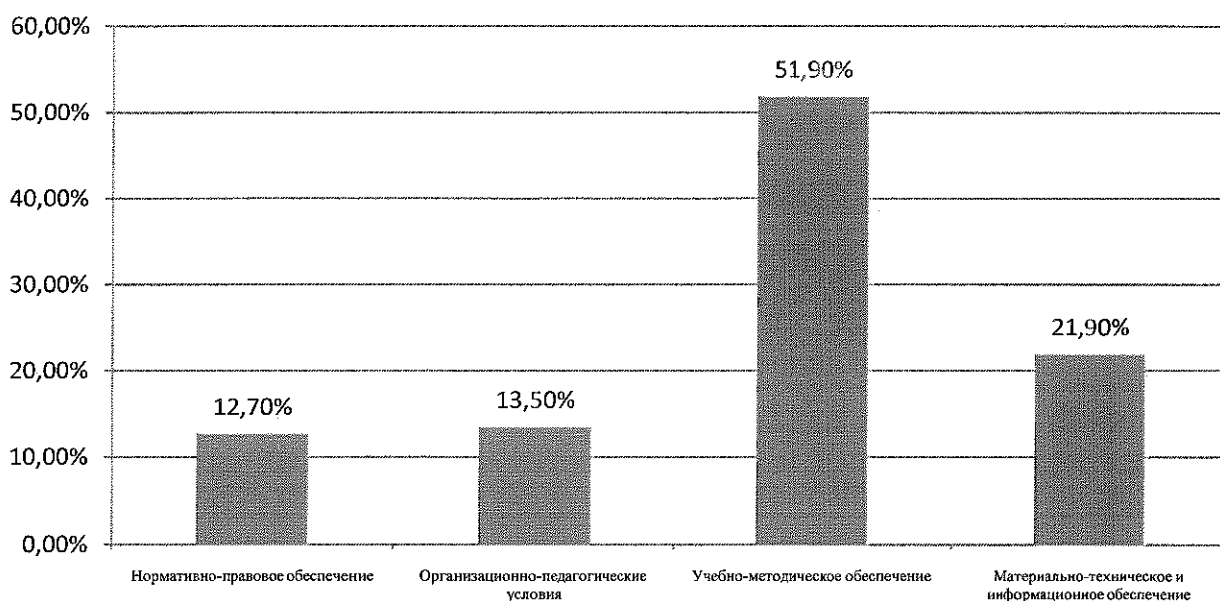


Диаграмма 2. Соотношение сформированности на низком уровне показателей готовности ОО к реализации курса ОРКСЭ по группам условий в 2013-2014 учебном году, %

Мониторинг готовности ОО Челябинской области к реализации учебного курса ОРКСЭ выявил результаты выбора родителями обучающихся модульных курсов в рамках содержания курса. Так, по результатам мониторинга, 62,82% обучающихся четвертых классов с 01 сентября 2013 года осваивают модуль «Основы светской этики»; 23,64 % - интегрированный курс «Основы мировых религиозных культур»; 13,04% - модуль «Основы православной культуры» (диаграмма 3). Менее 1% четвероклассников, в соответствии с родительским выбором, изучают модули «Основы исламской культуры» (0,39%), «Основы иудейской культуры» (0,03%), «Основы буддийской культуры» (0,07%).

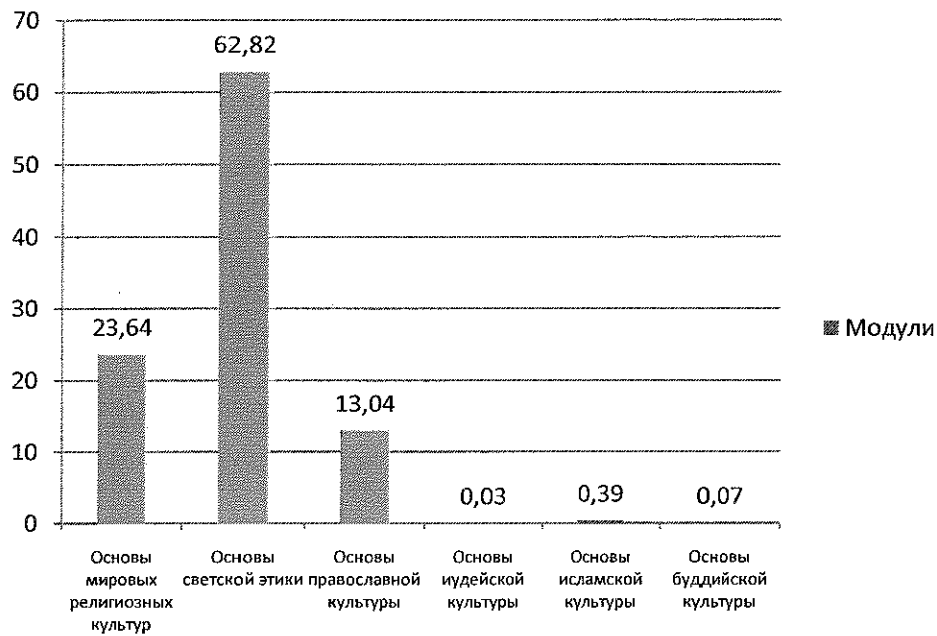


Диаграмма 3 – Результаты выбора в 2013 году родителями содержательных модулей учебного курса ОРКСЭ (4 класс), %.

Кроме того, по результатам мониторинга (диаграмма 4) 68,42% обучающихся пятых классов, не изучавших курс ОРКСЭ ранее, с 01 сентября 2013 года осваивают модуль «Основы светской этики»; 18,02 % - интегрированный курс «Основы мировых религиозных культур»; 12,79% - модуль «Основы православной культуры».

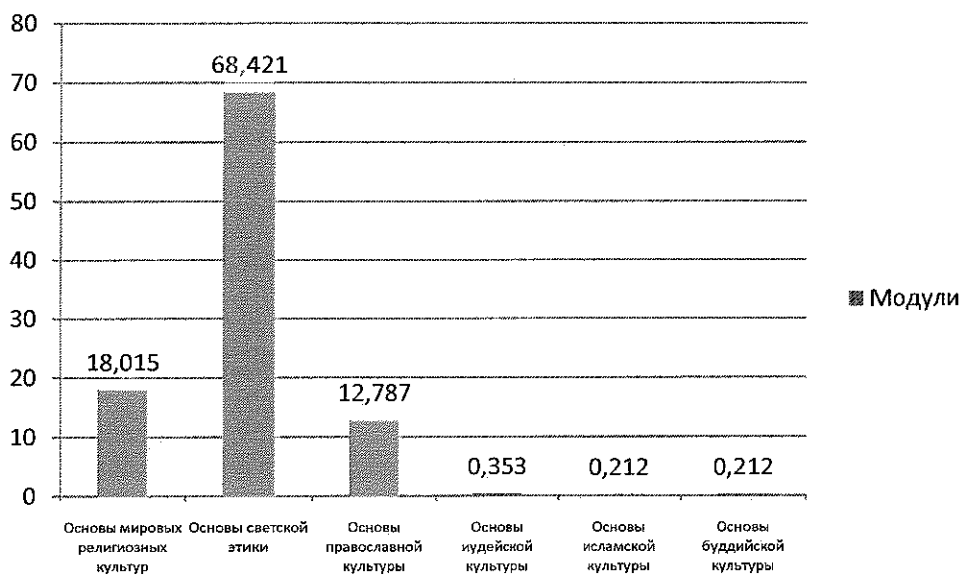


Диаграмма 4 – Результаты выбора в 2013 году родителями содержательных модулей учебного курса ОРКСЭ (5 классы), %

Менее 1% пятиклассников, в соответствии с родительским выбором, будут изучать модули «Основы исламской культуры» (0,21%), «Основы иудейской культуры» (0,39%), «Основы буддийской культуры» (0,21%).

Мониторинг готовности ОО Челябинской области к реализации учебного курса ОРКСЭ позволил получить информацию об обеспеченности школ учебниками для реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики», в ходе которого была выявлена общая потребность региональной образовательной системы в учебниках в целом в четвертых классах (диаграмма 5), в пятых классах (диаграмма 6).

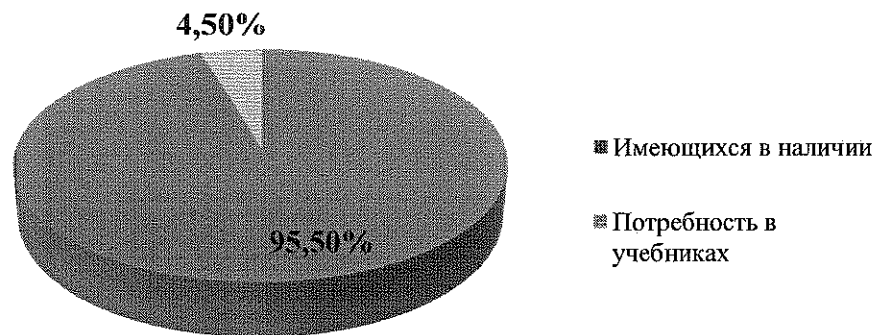


Диаграмма 5– Информация об обеспеченности ОО учебниками для реализации комплексного курса ОРКСЭ (4 классы), %

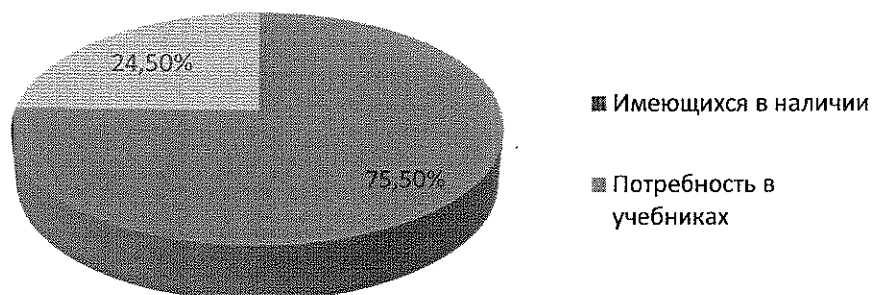


Диаграмма 6– Информация об обеспеченности ОО учебниками для реализации комплексного курса ОРКСЭ (5 классы), %

По данным ОО все содержательные модули комплексного учебного курса обеспечиваются вариативными комплектами учебников, включенными в Федеральный перечень учебников на 2013-2014 учебный год в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. № 1067.

Из 29 учебников, предложенных для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в четвертых классах выбраны 28 учебников, в пятых классах - 13.

Так, по модулю «Основы мировых религиозных культур», выбраны в основном учебники следующих авторов:

– 41,67% (4 класс) и 39,00% (5 класс) Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4-5 класс. – М.: Просвещение,

– 36,71% (4 классы) и 62,82% (5 классы) Сахаров А. Н., Кочегаров К. А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России / под ред. Сахарова А. Н. – 4 класс. – М.: Русское слово. Примечательно, что для данного модуля были выбраны все предложенные учебники.

Модульный курс «Основы светской этики» представлен в Федеральном перечне учебниками семи линий, почти все из них выбраны, кроме учебника Гогиберидзе Г.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. – 4 класс. – М.: Мнемозина

– 50,56% (4 класс) и 55,86% (5 класс) Студеникин М. Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. – 4 класс. – М.: Русское слово, 35,17% (4 класс) и 34,69% (5 класс) Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. – 4-5 класс. – М.: Просвещение;

– 10,15% (4 класс) и 2,99% (5 класс) Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д., Кремлёва И. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. – 4 класс. – М.: Баласс;

– 2,86% (4 класс) и 6,35% (5 класс) Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Для обучения модульного курса «Основы православной культуры» ОО был выбран преимущественно 80,97% (4 класс) и 100% (5 класс) учебник Кураева А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение.

Для изучения модульного курса «Основы иудейской культуры», выбраны оба учебника

- 38,46% (4 класс) и 20% (5 класс) Членова М. А., Миндриной Г. А., Глоцер А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение.

- 61,54% (4 класс) и 80% (5 класс) Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры – 4-5 класс. – М.: Дрофа

По модулю «Основы исламской культуры» выбраны оба учебника, представленные в Федеральном перечне, в следующем соотношении:

– 84,83% (4 класс) и 100% (5 класс) Латышина Д. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение;

– 15,17% (4 класс) Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры– 4-5 класс. – М.: Дрофа.

Модульный курс «Основы буддийской культуры» обеспечен выбором учебников:

– 28% (4 класс) и 33% (5 класс) Чимитдоржиева В.Л, Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение.

– 72% (4 класс) и 67% (5 класс) Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры– 4-5 класс. – М.: Дрофа.

Мониторинг готовности ОО Челябинской области к реализации в 2013-2014 учебном году комплексного учебного курса ОРКСЭ выявил также потребность в повышении квалификации педагогических работников по содержанию и методике преподавания нового учебного курса.

По обобщенным данным (диаграмма 7), общее количество учителей, которые приступили с 01 сентября 2013 года к ведению комплексного курса ОРКСЭ составляет 1454 педагога, среди которых: учителя начальных классов (78,8%), истории и обществознания (10,1%), МХК (8,2%), русского языка и литературы (2,9%).

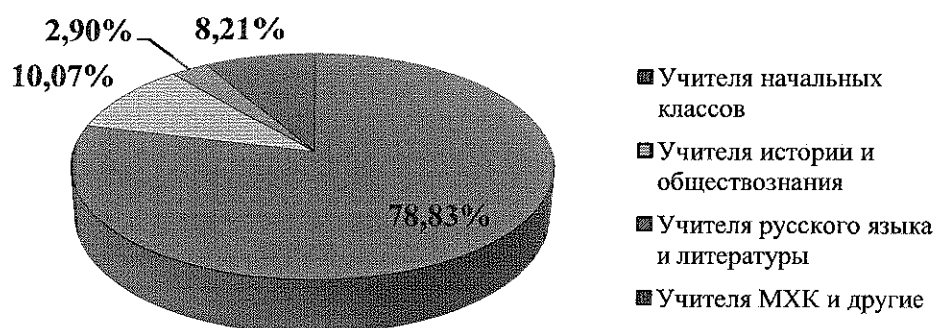


Диаграмма 7. – Процентное соотношение учителей курса ОРКСЭ в соответствии со специальностями, %

Мониторинг позволил оперативно выявить потребность ОО в повышении квалификации педагогических работников по содержанию и методике преподавания курса ОРКСЭ.

Показатель обеспеченности реализации курса ОРКСЭ педагогами, прошедшими повышение квалификации по содержанию и методике преподавания курса в объеме не менее 16 часов (диаграмма 8) составляет по области 85,1%, что на 36,1% выше, чем в 2012 году.

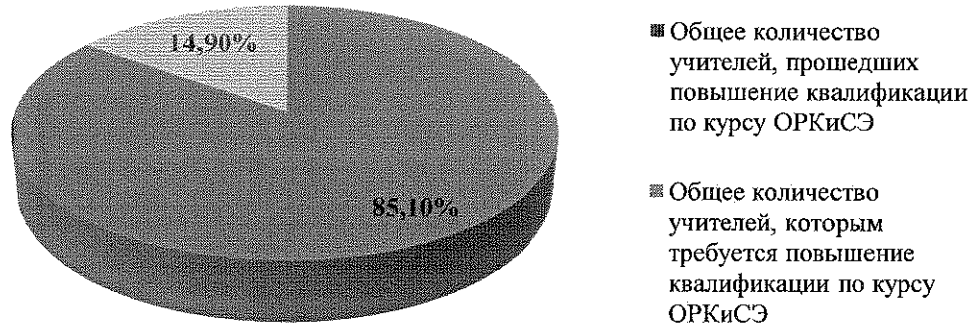


Диаграмма 8. - Информация о потребности в повышении квалификации учителей ОО, реализующих в 2013-2014 учебном году комплексный курс ОРКСЭ, %

В целом, проведенный мониторинг оценки готовности ОО Челябинской области к реализации с 01 сентября 2013 г. комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», позволил определить уровень готовности ОО, муниципальных и региональной образовательной систем к реализации курса ОРКСЭ; выявил потребность в учебниках, обеспечивающих реализацию содержания курса, в повышении квалификации педагогических работников по содержанию и методике преподавания курса.

На основании полученных результатов Министерство образования и науки Челябинской области рекомендует:

1.1. руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить:

- контроль деятельности подведомственных ОО по созданию необходимых организационно-педагогических, учебно-методических, материально-технических и информационных условий реализации курса ОРКСЭ;

- взаимодействие с образовательными организациями дополнительного профессионального образования педагогических работников по обеспечению кадровых условий реализации курса ОРКСЭ;

- организацию взаимодействия подведомственных ОО с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными и

религиозными организациями по совместной реализации содержания курса ОРКСЭ.

1.2. руководителям муниципальных методических служб обеспечить методическое сопровождение реализации учебных программ курса ОРКСЭ в рамках выбранных ОО содержательных модулей.

1.3. руководителям ОО обеспечить комплекс условий и реализацию комплексного учебного курса ОРКСЭ на основе результатов выбора родителями учебных модулей и соответствующего учебно-методического обеспечения.