



Управление образования администрации Чабаркульского городского округа

ПРИКАЗ

«29» 06 2023 г.

№ 229-Д

г. Чабаркуль

Об итогах участия в мониторинге оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чабаркульского городского округа в 2023 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 04.04.2023 г. № 02/839 «О проведении мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области в 2023 году», Управления образования администрации от 10.04.2023 г. № 145-Д «Об участии в мониторинге оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чабаркульского городского округа в 2023 году и в целях анализа эффективности руководителей образовательных организаций Чабаркульского городского округа по обеспечению деятельности образовательной организации, её развития, повышения качества оказания образовательных услуг,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые информационно-аналитические материалы по итогам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чабаркульского городского округа в 2023 году.
2. Утвердить прилагаемую Дорожную карту по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций на основе результатов мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей в 2023 году.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления
образования администрации



О.П.Шалимова

Исполнитель: Т.М.Артамонова, т.23963

Информационно-аналитические материалы по итогам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чебаркульского городского округа в 2023 году

Результаты мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций за 2023 год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 04.04.2023 г. № 02/839 «О проведении мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области в 2023 году», Управления образования администрации от 10.04.2023 г. № 145-Д «Об участии в мониторинге оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чебаркульского городского округа в 2023 году и в целях анализа эффективности руководителей образовательных организаций Чебаркульского городского округа по обеспечению деятельности образовательной организации, её развития, повышения качества оказания образовательных услуг 25 руководителей образовательных организаций в период с 17 апреля по 21 апреля 2023 года приняли участие в мониторинге оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее- ОЭДР).

Целью оценки является интегративная оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации через совокупность результатов деятельности по следующим направлениям: управлению образовательной деятельностью, управлению развитием образовательной организации, администрированию деятельности, управлению взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами. Реализация цели осуществляется через совокупность следующих задач:

- определить уровень эффективности руководства управлением образовательной деятельностью образовательной организации;
- определить уровень эффективности руководства управлением развитием образовательной организации;
- определить уровень эффективности администрирования деятельности образовательной организации;
- определить уровень эффективности руководства управлением взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами;
- определить в целом уровень эффективности руководства образовательной организацией;
- сформировать адресные рекомендации и предложить управленческие решения по результатам определения уровня эффективности руководства образовательной организацией.

Таблица 1. Количество руководителей образовательных организаций – участников оценки эффективности деятельности руководителя.

Образовательные организации	2023 год		
	Количество руководителей образовательных организаций	Из них приняли участие в оценке эффективности деятельности	
		кол-во	%
Образовательные организации дошкольного образования (далее - ДОО)	15	15	100
Общеобразовательные организации (далее - ООО)	9	9	100
Образовательная организация дополнительного образования (далее – ООДО)	1	1	100
Итого:	25	25	100

Участниками оценки эффективности деятельности руководителей являлись 3 специалиста Управления образования администрации, которые согласовали данные карт оценки эффективности деятельности руководителей в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации».

В рамках методики в 2023 году определены четыре уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации: низкий, средний, выше среднего, высокий.

Таблица 2. Уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Категория руководителей образовательных организаций	Уровень эффективности деятельности руководителя			
	Низкий уровень 0-29%	Средний уровень 30-59%	Выше среднего уровень 60-89%	Высокий уровень 90-100%
ДОО	0-19 баллов	20-32 баллов	33-49 баллов	50-55 баллов
ООО	0-23 баллов	24-48 баллов	49-72 баллов	73-80 баллов
ООДО	0-18 баллов	19-32 баллов	33-48 баллов	49-54 баллов

Средний процент эффективности деятельности руководителей составил- 77, 56:

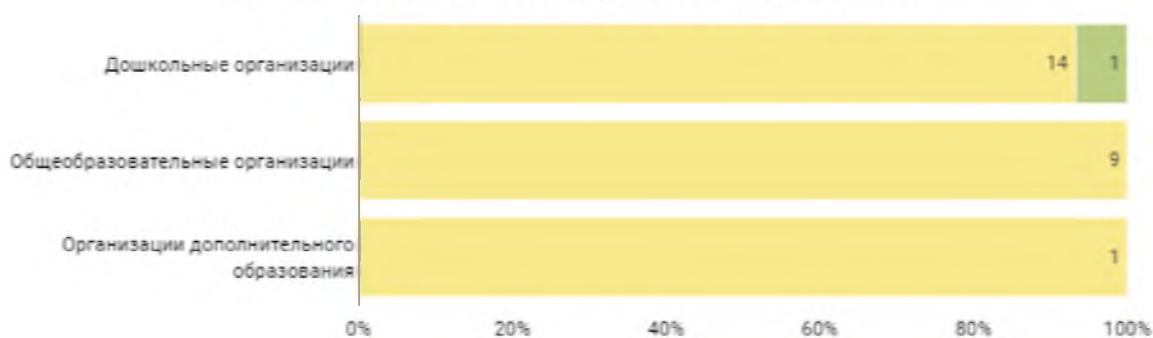
- 15 руководителей дошкольных образовательных организаций, средний процент эффективности – 79,39;
- 9 руководителей общеобразовательных организаций, средний процент эффективности – 74,17;
- 1 руководитель организации дополнительного образования, средний процент эффективности – 79,63.

Таблица 3. Распределение образовательных организаций по уровням эффективности деятельности руководителя

Тип организации	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
ДОО	1	14	0	0
ООО	0	9	0	0
ООДО	0	1	0	0

Согласно данным, представленным в таблице 3, большинство руководителей образовательных организаций муниципалитета находятся на уровне «Выше среднего» (96.0% всех участников). Отдельно стоит отметить, что ни один из руководителей муниципальных образовательных организаций не оказался на среднем или низком уровнях эффективности.

Распределение организаций разного вида по уровням



«Высокого уровня» достиг руководитель МБДОУ "ДС № 14", на уровне «Выше среднего» оказались все остальные руководители организаций.

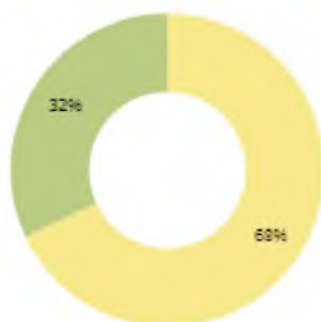
Оценка осуществлялась по четырем направлениям. Рассмотрим результаты оценки по каждому направлению.

Направление 1. «Управление образовательной деятельностью образовательной организации».

Средний процент эффективности руководителей по данному направлению составил 83,7:

Среднее значение

83,7



- Дошкольные организации – 86,67;
- Общеобразовательные организации – 77,78;
- Организация дополнительного образования – 92, 0.

Таблица 4. Распределение образовательных организаций по уровням эффективности по направлению 1

Тип организации	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
ДОО	6	9	0	0
ООО	1	8	0	0
ООДО	1	0	0	0

Большинство руководителей образовательных организаций муниципалитета находятся на уровне «Выше среднего» (68,0% всех участников). В рамках данного направления все руководители смогли достичь «Высокого уровня» эффективности или уровня «Выше среднего».

Анализ отдельных критериев в рамках направления 1 показывает следующий процент реализации:

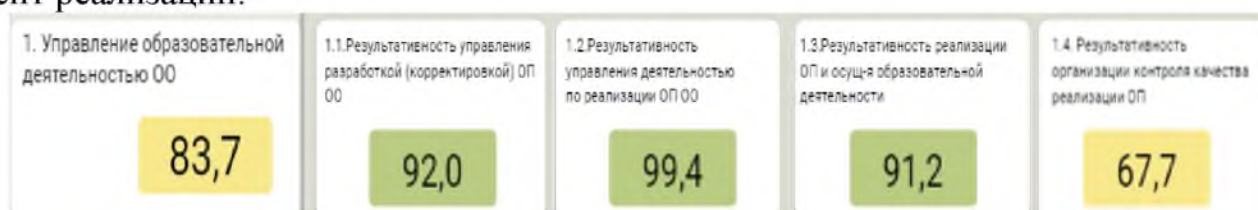


Таблица 5. Анализ критериев в рамках направления 1 по уровням образования.

Критерии	ДОО	ОО	ОДО	Итого
1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ образовательной организации	91,67	94,44	75,0	87,5
1.2. Результативность управления деятельностью по реализации образовательных программ образовательной организации	100,0	98,41	100,0	97,4
1.3. Результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	90,83	91,67	87,5	84,9
1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности	67,62	64,89	100,0	69,3

По результатам анализа направления 1 были выделены следующие показатели, которые вызвали наибольшие затруднения у руководителей образовательных организаций муниципалитета:

Дошкольные организации:

1.4.1. Соответствие доли обучающихся ДОО, охваченных дополнительным образованием в ДОО оптимальному (среднеобластному) значению.

Общеобразовательные организации:

1.4.1. Соответствие доли выпускников ОО, не получивших аттестат об основном общем образовании, допустимому (среднеобластному) значению;

1.4.3. Соответствие доли обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием в ОО оптимальному (среднеобластному) значению;

1.4.9. Участие обучающихся ОО в областном этапе областной олимпиады школьников;

1.4.10. Наличие победителей и призёров областной олимпиады школьников (областной этап).

Организации дополнительного образования:

1.1.2. Соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДОП, данным о наличии обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ, представленным в форме 1-ДО.

Направление 2 «Управление развитием образовательной организации».

Средний процент эффективности руководителей по данному направлению составил -94,7:



- Дошкольные организации – 97,78;
- Общеобразовательные организации – 92,59;
- Организация дополнительного образования – 66,67.

В таблице 6 представлено распределение организаций по уровням эффективности в рамках данного направления.

Таблица 6. Распределение образовательных организаций по уровням эффективности по направлению 2.

Тип организации	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
ДОО	14	1	0	0
ООО	7	2	0	0
ООДО	0	1	0	0

Большинство руководителей образовательных организаций муниципалитета находятся на уровне «Высокий» (84.0% всех участников). В рамках данного направления все руководители смогли достичь высокого уровня эффективности или уровня «Выше среднего».

Анализ отдельных критериев в рамках направления 2 показывает следующий процент реализации:

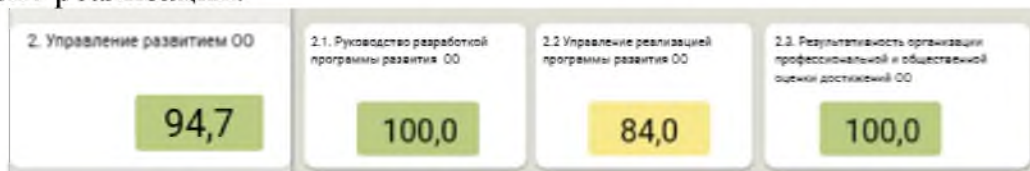


Таблица 7. Анализ критериев в рамках направления 2 по уровням образования.

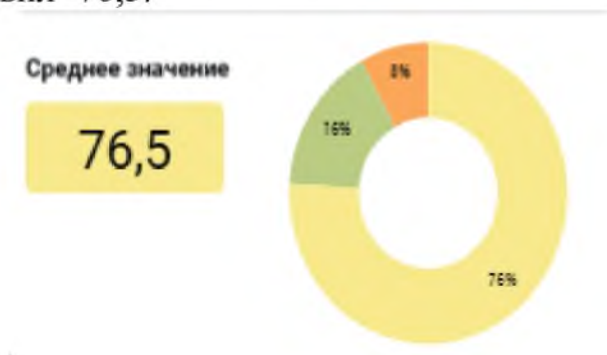
Критерии	ДОО	ОО	ОДО	Итого
2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	100.0	100.0	100.0	100.0
2.2. Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	93.33	77.78	0.0	84.00
2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации	100.0	100.0	100.0	100.0

По результатам анализа направления 2 были выделены следующие показатели, которые вызвали наибольшие затруднения у руководителей образовательных организаций муниципалитета :

2.2.1. Представленность на официальном сайте ООДОП информации о результатах (промежуточных результатах) реализации Программы развития

Направление 3 «Администрирование деятельности образовательной организации».

Средний процент эффективности руководителей по данному направлению составил -76,5:



- Дошкольные организации - 79.05
- Общеобразовательные организации - 72.65
- Организация дополнительного образования - 75.0

В таблице 8 представлено распределение организаций по уровням эффективности в рамках данного направления.

Таблица 8. Распределение образовательных организаций по уровням эффективности по направлению 3.

Тип организации	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
ДОО	4	10	1	0
ООО	0	8	1	0
ООДО	0	1	0	0

Большинство руководителей образовательных организаций муниципалитета находятся на уровне «Выше среднего» (76.0% всех участников). Среди руководителей, деятельность которых оказалась неэффективной по данному направлению, можно отметить руководителей следующих организаций:

средний уровень: МБДОУ "ДС № 9", МБОУ ООШ № 9.

Анализ отдельных критериев в рамках направления 3 показал, что процент реализации составил:

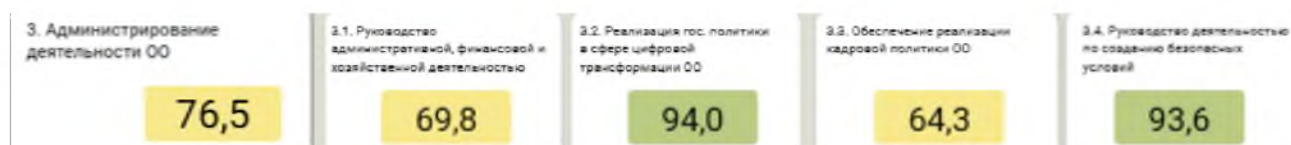


Таблица 9. Анализ критериев в рамках направления 3 по уровням образования.

Критерии	ДОО	ОО	ОДО	Итого
3.1. Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами образовательной организации	68.89	68.26	100.0	69,8
3.2. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	96.67	88.89	100.0	94,0
3.3. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации	70.83	55.56	37.5	64,3
3.4. Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам	97.33	86.67	100.0	93,4

По результатам анализа направления 3 выделены показатели, которые вызвали наибольшие затруднения у руководителей образовательных организаций муниципалитета:

Дошкольные организации и общеобразовательные организации :

3.1.4. Соответствие доли фонда оплаты труда педагогических работников ОО в общем фонде оплаты труда ОО оптимальному значению (среднеобластному)

Организации дополнительного образования :

3.3.2. Наличие среди работников ООДОП победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский этапы);

3.3.3. Соответствие в ООДОП доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластному значению.

Направление 4. Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Средний процент эффективности деятельности руководителей по данному направлению составил-44,3:



- Дошкольные организации - 41.11
- Общеобразовательные организации - 49.21
- Организация дополнительного образования - 50.0

В таблице 10 представлено распределение организаций по уровням эффективности в рамках данного направления.

Таблица 10. Распределение образовательных организаций по уровням эффективности по направлению 4.

Тип организации	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
ДОО	0	1	14	0
ООО	0	0	9	0
ООДО	0	0	1	0

Большинство руководителей образовательных организаций муниципалитета находятся на уровне «Средний» (96.0% всех участников). В рамках данного направления достиг «Выше среднего» только руководитель МБДОУ "ДС № 14", все остальные руководители организаций достигли уровня «Средний» .

Анализу отдельных критериев в рамках направления 4 показывает следующий процент реализации:

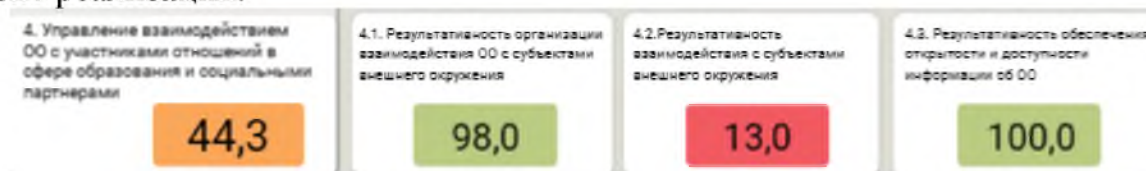


Таблица 11. Анализ критериев в рамках направления 4 по уровням образования.

Критерии	ДОО	ОО	ОДО	Итого
4.1. Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения	100.0	94.44	100.0	98,0
4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	11.67	13.89	25.0	13,0
4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности информации об ОО	100.0	100.0	100.0	100.0

По результатам анализа направления 4 были выделены следующие показатели, которые вызвали наибольшие затруднения у руководителей образовательных организаций муниципалитета:

Дошкольные организации :

4.2.1. Деятельность ДОО как инновационной площадки/инновационного проекта.

4.2.2. Включенность педагогических и/или руководящих работников ДОО в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования.

Общеобразовательные организации:

4.2.1. Деятельность ОО как инновационной площадки.

Организации дополнительного образования :

4.2.1. Деятельность ООДОП как инновационной площадки/ инновационного проекта.

Анализ эффективности принятых мер по итогам мониторинга 2022 года.

На основании приказа Управления образования от 13.07.2023 г. № 248-Д «Об итогах проведения оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чебаркульского городского округа в 2022 году» в течение 2022-2023 г.г. были реализованы мероприятия в соответствии с Дорожной картой по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций на основе результатов мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей в 2022 году.

В течение года были проведены мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:

1. Проведена аттестация руководителей организаций ДОУ № 1,2,4,5,6,7,9,14,23,25,26, ОО №1,2,4,7,9,10,11, МБОУ ЦДТ с использованием результатов мониторинга оценки эффективности руководителей за 2022 год. Итогом собеседования являлось формирование руководителями организаций дорожных карт, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2. На совещаниях заслушаны руководители образовательных организаций:
 - о реализации программ развития: МБДОУ д/с№25, МБДОУ «ДС № 26», МБОУ ООШ № 9;

- о развитии дополнительного образования в МБДОУ дс № 1, 26, 23, 6,3,8, 42.

3. Включение в план методической работы Управления образования вопросов, вызвавших затруднения по итогам мониторинга, например:

- Совет Управления образования от 27.04.2023 г. по теме: «Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций как инструмент повышения качества образования»;

- методический совет от 19.05.2023 г. по теме «Технологии педагогического сопровождения развития одаренности обучающихся. Наставничество как форма работы с одаренными детьми»;

- методическая неделя с 10-14 апреля 2023 г. на базе МБОУ ООШ № 10 «Индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках введения ФГОС»;

- методический семинар 21.03.2023 г. на базе МБОУ «НОШ №11» «Интеграция деятельности детских и молодежных объединений в воспитательную систему школы» и др.

Анализ результатов мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций за 2 года показал, что в мониторинге принимали участие все руководители образовательных организаций, независимо от времени работы на руководящей должности.

Таблица 12. Количество и доля руководителей организаций, принявших участие в мониторинге за 2 года

Образовательные организации	2022 год			2023 год		
	Количество руководителей образовательных организаций	Из них приняли участие в оценке эффективности деятельности		Количество руководителей образовательных организаций	Из них приняли участие в оценке эффективности деятельности	
		кол-во	%		кол-во	%
Итого:	25	25	100	25	25	100

Средний процент эффективности деятельности руководителей за 2 года показал снижение показателей эффективности на уровнях дошкольных и общеобразовательных организаций.

Таблица 12. Средний процент эффективности руководителей по уровням образования за 2 года.

Направление	ДОО		ОО		ОДО		Итого	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации	87,5	86,7	76,3	77,8	68,0	92,0	82,7	83,7
2. Управление развитием образовательной организации	97,8	97,8	96,3	92,7	100,0	67,0	97,4	94,7
3. Администрирование деятельности образовательной организации	81,3	78,9	76,6	72,7	75,0	75,0	79,3	76,5
4. Управление взаимодействием образовательной организации с	38,7	40,9	46,1	49,2	50,0	50,0	41,8	44,3

участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами								
Итого	80,4	79,39	74,7	74,17	70,0	79,63	77,9	77,56

К причинам снижения результатов эффективности деятельности руководителей можно отнести смену руководителей образовательных организаций: так, в течение последних двух лет сменилось 7 руководителей на уровнях ДОО и ООО и неготовность части руководителей по предоставлению информации в связи с внесением изменений по критериям оценки.

Таблица 13. Информация по уровням оценки эффективности деятельности руководителей в разрезе образовательных организаций за 2 года.

Наименование образовательной организации	Итоговое значение оценки деятельности руководителя за 2022 год		Итоговое значение оценки деятельности руководителя за 2023 год	
	Итоговый балл	Итоговый процент	Итоговый балл	Итоговый процент
Дошкольные образовательные организации				
МБДОУ "ДС № 1"	45	82	43	78
МБДОУ "ДС № 2"	47	85	41	75
МБДОУ "Д/с № 3"	45	82	41	75
МБДОУ "Д/с № 4 "Ягодка"	45	82	45	82
МБДОУ "ДС № 5"	46	84	46	84
МБДОУ ЦРР Д/С №6	41	75	41	75
МБДОУ "Д/с № 7"	44	80	44	80
МБДОУ "Д/с № 8"	41	75	41	75
МБДОУ "ДС № 9"	37	67	36	65
МБДОУ "ДС № 14"	49	89	50	91
МБДОУ "ДС №23"	47	85	42	76
МБДОУ д/с №25	45	82	47	85
МБДОУ "ДС № 26"	44	80	48	87
МБДОУ "ДС № 35"	44	80	45	82
МБДОУ "ДС №42"	43	78	45	82
Общеобразовательные организации				
МБОУ «СОШ №1»	66	83	65	81
МБОУ "СОШ № 2"	63	79	61	76
МБОУ "СОШ № 4"	63	79	68	85
МБОУ «СОШ № 6»	60	75	56	70
МБОУ СОШ № 7	55	69	61	76
МБОУ ООШ № 9	55	69	50	63
МБОУ ООШ № 10	58	73	61	76
МБОУ «НОШ №11»	61	76	56	70
МБОУ ООШ №76	55	69	56	70
Организация дополнительного образования				
МБУДО "ЦДТ"	38	70	43	80

Из представленной таблицы можно сделать вывод, что снижение эффективности деятельности отмечается у руководителей образовательных организаций: МБДОУ "ДС № 1", МБДОУ "ДС № 2", МБДОУ "Д/С № 3", МБДОУ "ДС № 9", МБДОУ "ДС №23", МБОУ «СОШ №1», МБОУ "СОШ № 2", МБОУ «СОШ № 6», МБОУ ООШ № 9, МБОУ «НОШ №11».

Положительным результатом является достижение руководителем МБДОУ "ДС № 14" Ивановой И.Ф. высокого уровня по итогам мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей.

Адресные рекомендации.

1. Руководителю образовательной организации МБДОУ "ДС № 14", который достиг «Высокого уровня» эффективности деятельности обобщить и распространить модель управления образовательной организации на муниципальном, региональном уровнях.

2. Руководителям образовательных организаций, которые достигли уровня «Выше среднего»: МБДОУ "ДС № 1", МБДОУ "ДС № 2", МБДОУ "ДС №23", МБДОУ д/с №25, МБДОУ "ДС № 26", МБДОУ "Д/С № 3", МБДОУ "ДС № 35", МБДОУ "ДС №42", МБДОУ "Д/с № 4 "Ягодка", МБДОУ "ДС № 5", МБДОУ "Д/с № 7", МБДОУ "Д/с № 8", МБДОУ "ДС № 9", МБДОУ ЦРР Д/С №6, МБОУ «НОШ №11», МБОУ ООШ № 10, МБОУ ООШ №76, МБОУ ООШ № 9, МБОУ «СОШ №1», МБОУ "СОШ № 2", МБОУ "СОШ № 4", МБОУ «СОШ № 6», МБОУ СОШ № 7, МБУДО "ЦДТ":

- обучить управленческие команды на курсах повышения квалификации и привлечь их на образовательные события, связанные с управлением деятельностью образовательной организации;

- сформировать дорожные карты, направленные на устранение выявленных затруднений по результатам мониторинга для повышения уровня эффективности деятельности руководителя.

Утверждена
приказом УОА от «29» 06. 2023 г. № 229 -Д

Дорожная карта по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций на основе результатов мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
1. Аналитическая деятельность			
1.1.	Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чебаркульского городского округа в 2023 году	Июнь 2023 г.	Заместитель начальника Артамонова Т.М.
1.2.	Анализ функциональных карт оценки эффективности руководителей образовательных организаций;	Июль-сентябрь 2023 г.	Руководители ОО
1.2.	Анализ результатов мониторинга на Совете Управления образования «Оценка механизмов управления качеством образования в Чебаркульском городском округе»	Август 2023 г.	Заместитель начальника Артамонова Т.М.
2. Организационная деятельность			
2.1.	Формирование дорожных карты, направленных на устранение выявленных затруднений по результатам оценки эффективности деятельности руководителей за 2023 год	Июль-сентябрь 2023 г.	Руководители ОО
2.2.	Использование результатов мониторинга для проведения аттестации руководителей образовательных организаций, подлежащих аттестации в 2023 году	В течение года	Методист Шмулева У.И.
3. Методическая деятельность			
3.1.	Организация повышения квалификации управленческих команд по вопросам, вызвавшим затруднения	В течение года	Руководители ОО
3.2.	Включение вопросов, вызвавших затруднения по итогам мониторинга, в план методической работы управления образования администрации на 2024 год	Декабрь 2023 года	Заведующий методическим кабинетом Тихонова О.В.