Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся

Халина Наталья Владимировна, директор МБОУ «СОШ №1»

Способность, или навык – это приобретенное посредством обучения умение, которое позволяет человеку эффективно выполнять определенное

дело.



Одаренность, или талант — это врожденное, существующее по умолчанию, умение человека искусно выполнять определенную задачу.



Модель по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся МБОУ «СОШ №1»





Выявление одарённых обучающихся

Методы и способы получения информации							
Анализ работы школы в прошедшем году	Психологическа я диагностика, анкетирование	Наблюдение	Общение с родителями	Информация из других источников			
Формы выявления одарённых обучающихся (по видам одарённости)							
Интеллектуальная	Академическая	Социальная	Креативная	Психомоторная			
НОУ	Элективные курсы	КТД	Кружки, ВД	Секции			
Олимпиады ВУЗов	Дистанционные олимпиады	Социально- значимые акции	Смотры и конкурсы	Спартакиады школьников			
Предметные недели	Индивидуальны е проекты	Ученическое самоуправление	Выставки	Спортивные соревнования			
Всероссийская олимпиада школьников	Интеллектуальн ые конкурсы	Детские объединения	Фестивали	Фестивали ГТО			

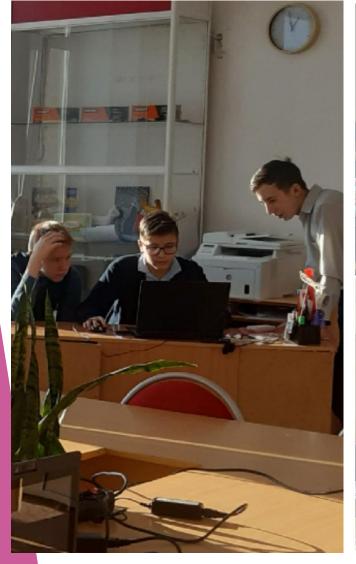


Поддержка одарённых обучающихся

Педагоги	Родители	Психолог		
Создание оптимальных	Контроль за распределением учебной	Психологическая диагностика		
условий для обучения	нагрузки обучающегося	одаренности		
Дополнительные занятия	Оказание помощи в выработке	Обучение социально-		
(элективные курсы)	эффективного стиля общения	психологическим навыкам и		
		умениям		
Подготовка к олимпиадам,	Удовлетворение потребностей и	Тренинг личностного роста		
конкурсам, смотрам	интересов			



Проекты











Предметные недели











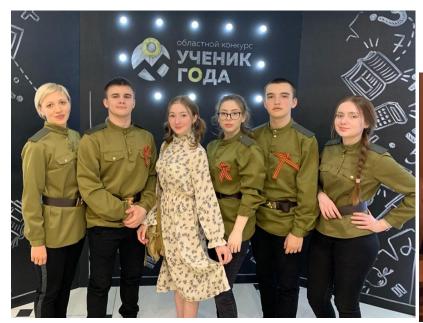


Всероссийская предметная олимпиада школьников









Конкурсы и олимпиады





























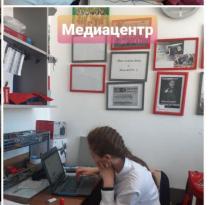












Кружки и секции













Показатели

№ п/ п	Показатель	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021	
1	Количество участников школьного и муниципального этапов ВОШ (% от общего числа обучающихся)		23,6	26,8	
2	Количество обучающихся, участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) (% от общего числа обучающихся)		1,3	1,5	
3	Количество обучающихся в возрасте 6,5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %		70,2	75,7	
4	Количество обучающихся с ОВЗ в возрасте 6,5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, в т.ч. с использованием дистанционных технологий, от общего количества детей данного возраста в %		10,7	11,4	
5	Количество обучающихся — участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (% от общего числа обучающихся)	70	73	74	
6	Количество детей, в т.ч. с ОВЗ, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по результатам диагностики выявления талантов и способностей у детей и молодежи (% от общего числа обучающихся)		С 2021г.		
7	Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности (% от общего числа педагогов)		С 2021 г.		

Нельзя кого-либо изменить, передавая ему готовый опыт. Можно лишь создать атмосферу, способствующую развитию человека.

(К.Роджерс)

Спасибо за внимание!

Успехов в новом учебном году!