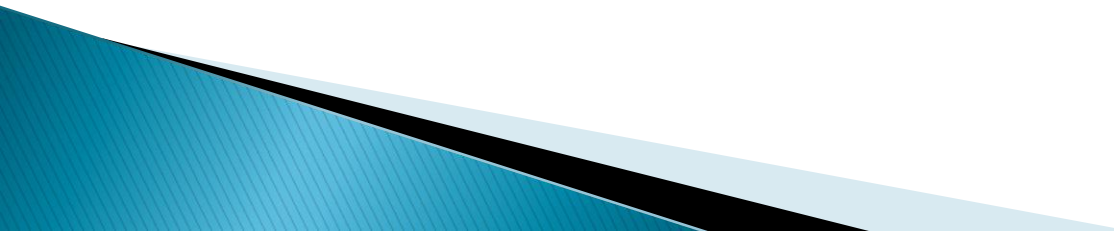
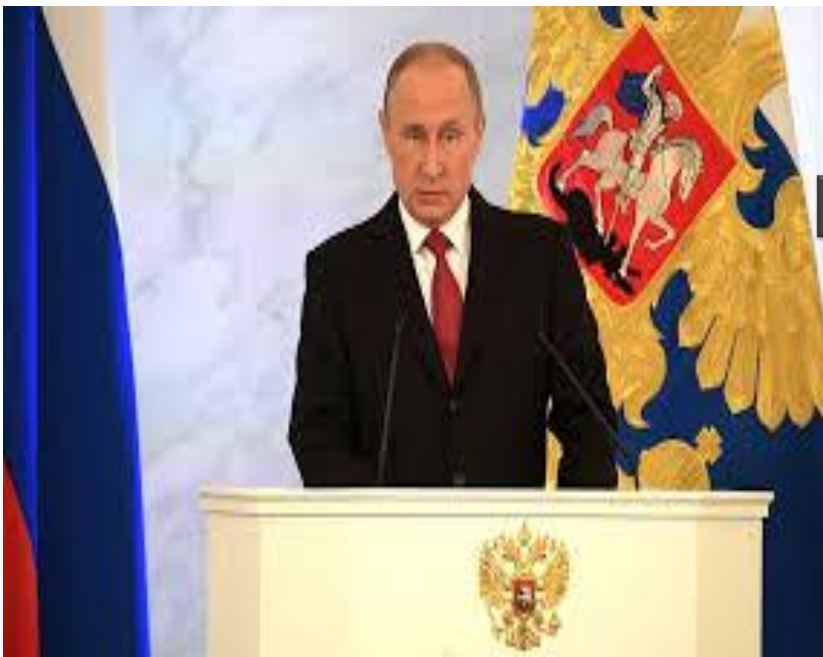


**«Функциональная грамотность
как условие качества
образования обучающихся»
(из опыта работы
МБОУ «СОШ № 2»)**

Директор МБОУ «СОШ № 2»
Сергеева С.А.

2021 г.





Послание президента России В.В.Путина Федеральному собранию 2018г.

«Необходимо также уделять большое внимание **функциональной грамотности** наших детей, в целом всего подрастающего поколения. Это важно, чтобы наши дети были **адаптированы к современной жизни**»

Функциональная грамотность

«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

А.А. Леонтьев



Работа творческих групп над созданием программы по формированию функциональной грамотности



Естественно-научная грамотность

Способность вдумчиво взаимодействовать с научными идеями, задачами, которые требуют научнообразного представления

Четыре группы умений

1. Научно объяснять явления.
2. Проводить научные исследования.
3. Интерпретировать научные данные и доказательства.
4. Владеть глубокими предметными знаниями





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

Эксперимент - Определение красителей



Участник XXV городской конференции научного общества учащихся
Вольф Данил 8 Б класс



Не просто опыты – формируем ЕНГ через эксперимент

Математическая грамотность

Способность человека формулировать, применять интерпретировать математические явления в разных контекстах. Включает способность к математической аргументации, применение математических операций, фактов и инструментов для описания, объяснения и предсказания явлений. Способствует пониманию роли математики в современной жизни

Три аспекта математической грамотности

1. Математический процесс – действия, которые надо предпринять для решения.
2. Предметное содержание задачи.
3. Контексты задач оценочных материалов



1

,

3

4

8

5

Читательская грамотность

Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в жизни общества.

Три группы читательских умений

1. Найти и извлечь информацию.
2. Интегрировать и интерпретировать сообщение.
3. Осмыслить и оценить сообщение

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ



Что такое интерактивные тетради?

Это новый, абсолютно свежий взгляд на ведение тетрадей в школе. Это такие тетради, в которые включены интерактивные элементы: кармашки с карточками, разные книжечки с окошками, книжки-гармошки, какие-то выдвигающиеся элементы, картинки и так далее.



«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»





**«Функциональная грамотность
как условие качества
образования обучающихся»
(из опыта работы
МБОУ «СОШ № 2»)**

Директор МБОУ «СОШ № 2»
Сергеева С.А.

2021 г.

