

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

О реализации проекта «500+»

Перепелюк
Ирина Викторовна,
директор МБОУ «СОШ № 6»

Чебаркуль, 2021

Добрый день, уважаемые участники педагогической конференции!

«Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство Просвещения Российской Федерации запустило проект «500+», в него попали порядка 250 школ более чем в 20 регионах страны.

Став частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

В 2021 году наша школа, в числе 84 школ из 33 муниципальных образований региона, является участницей проекта. В помощь регионам в рамках проекта сформированы методики адресной поддержки школ по кадровым и содержательным вопросам, включая формирование новых кадровых ресурсов.

Для расширения возможностей образовательных программ школы получили возможность сетевого взаимодействия с лучшими школами внутри региона.

Как отметил Министр просвещения Сергей Кравцов, такая практика является признанным инструментом помощи школам во всём мире, прежде всего в странах с успешными образовательными системами.

Комплекс мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов, кроме того, позволит:

- организовать «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- внедрить в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

В феврале 2021 года в школе был назначен координатор проекта, который осуществляет управление проектом.

В рамках реализации федерального проекта Адресной методической помощи «500+», в марте в МБОУ «СОШ № 6» состоялось собеседование муниципального координатора проекта – заместителя начальника Управления образования Артамоновой Татьяны Михайловны, куратора проекта – заместителя директора по УВР МБОУ «СОШ № 2» Ефремовой Дарьи Валерьевны и администрации МБОУ «СОШ № 6» – директора школы Перепелюк И.В., заместителя директора по УВР Дубровской А.П., заместителя директора по ВР Старковой С.С.

В ходе собеседования:

- проанализированы факторы риска школы-участницы проекта «500+» (МБОУ «СОШ № 6»), выявленные в результате анкетирования следующих категорий респондентов: руководителя и учителей школы, обучающихся 6 и 9-х классов, родителей (законных представителей) обучающихся 6 и 9-х классов;
- рассмотрена карта самодиагностики, подготовленная командой школы;

- даны рекомендации школе координатором и куратором проекта «500+» по работе с формой диагностики;
- определены направления следующей встречи в рамках данного проекта.

Совместно с координатором разработана Дорожная карта, которая позволяет в режиме реального времени проводить мониторинг участия представителей всех групп образовательных отношений в запланированных мероприятиях, при необходимости консультировать участников проекта.

В рамках реализации проекта «500+» педагогическим коллективом школы при участии куратора проанализирован рисковый профиль школы, проведена Самодиагностика, определены риски актуальные для школы.

Разработаны и размещены в ИС МЭДК ФИС ОКО концептуальные документы (Концепция развития МБОУ «СОШ № 6» на 2021-2023 гг, Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ № 6».

Программы антирисковых мер по трем направлениям:

1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников «МБОУ «СОШ № 6».

На основании оценки рисков общеобразовательной организации, в рамках реализации Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» было проведено анкетирование среди учителей школы «Определение профессиональных затруднений педагога». В анкетировании приняли участие 30 педагогов. Для обобщающей оценки результатов были использованы критерии: создание образовательной среды и использование ее возможностей, профессиональное развитие, организация взаимодействия и общения. Была проведена независимая диагностика профессиональных компетенций педагогов школы на сайте «Я-Учитель».

2. Низкая учебная мотивация обучающихся МБОУ «СОШ № 6». Педагогами создаются индивидуальные образовательные траектории для слабоуспевающих и сильных обучающихся. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность. Применение современных образовательных технологий при организации образовательного процесса.
3. Высокая доля обучающихся школы с рисками учебной неуспешности. Была проведена диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся 5-11 классов, выявление ведущих учебных мотивов.

Результаты исследования позволяют сделать следующий вывод: преобладающее количество обучающихся имеют средний и сниженный уровни учебной мотивации. Познавательные мотивы у таких обучающихся сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. Школьники испытывают проблемы в общении, могут проявлять агрессивность, отказываться выполнить те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам.

Для эффективной работы школы педагоги используют методические рекомендации, расположенные на официальных сайтах:

-Федерального института оценки качества образования;

-Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Региональный центр оценки качества и информатизации образования.

Для учителей школы разработаны памятки и рекомендации по всем трем программам.

Директор и куратор школы, педагоги участвуют в вебинарах и мероприятиях в рамках проекта «500+», проводимые федеральными и региональными координаторами.

Обобщив проделанную работу, можно сделать вывод: меры среднесрочных программ исполняются школой в соответствии со сроками.

На данное время, согласно дорожной карте проведено информационно-методическое совещание «Методы и приемы индивидуализированного обучения», диагностика и анализ профессиональных затруднений педагогов.

Утверждены индивидуальные планы профессионального развития учителей на заседаниях методических объединений.

Уважаемые коллеги, как говорил живущий до нашей эры Конфуций: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем ...»

Желаю всем нам исполнения наших планов, творческих достижений и радости от полученных результатов. С наступающим новым учебным годом!

Спасибо за внимание.