

Информационные материалы по результатам выполнения  
Всероссийских проверочных работ в 4-8-х классах общеобразовательных  
организаций в Чебаркульском городском округе  
в 2022 году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 09.02.2022г. № 01/250 «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 24.03.2022 г. № 2794 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году», приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 09.08.2022 г. № 01/1810 «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 17.08.2022 г. № 01/1832 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах (по программе предыдущего года обучения) в Челябинской области осенью 2022 года», обучающиеся 4-8-х классов общеобразовательных организаций № 1,2,6,7,9,11,76 Чебаркульского городского округа приняли участие в мониторинге качества образования.

С целью нормативного обеспечения организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для обучающихся в Чебаркульском городском округе был подготовлен приказ от 16.08.2022 № 276-Д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Чебаркульском городском округе в 2022 году».

Чебаркульский городской округ принимал участие в ВПР в сроки, определенные Рособрнадзором (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»).

ВПР – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Мониторинг качества подготовки обучающихся ОО Челябинской области в форме ВПР относится к группе показателей мотивирующего мониторинга, характеризующей результаты процедур оценки качества образования по направлению достижения учебных и воспитательных результатов:

- достижение минимального уровня подготовки, %;
- достижение высокого уровня подготовки, %.

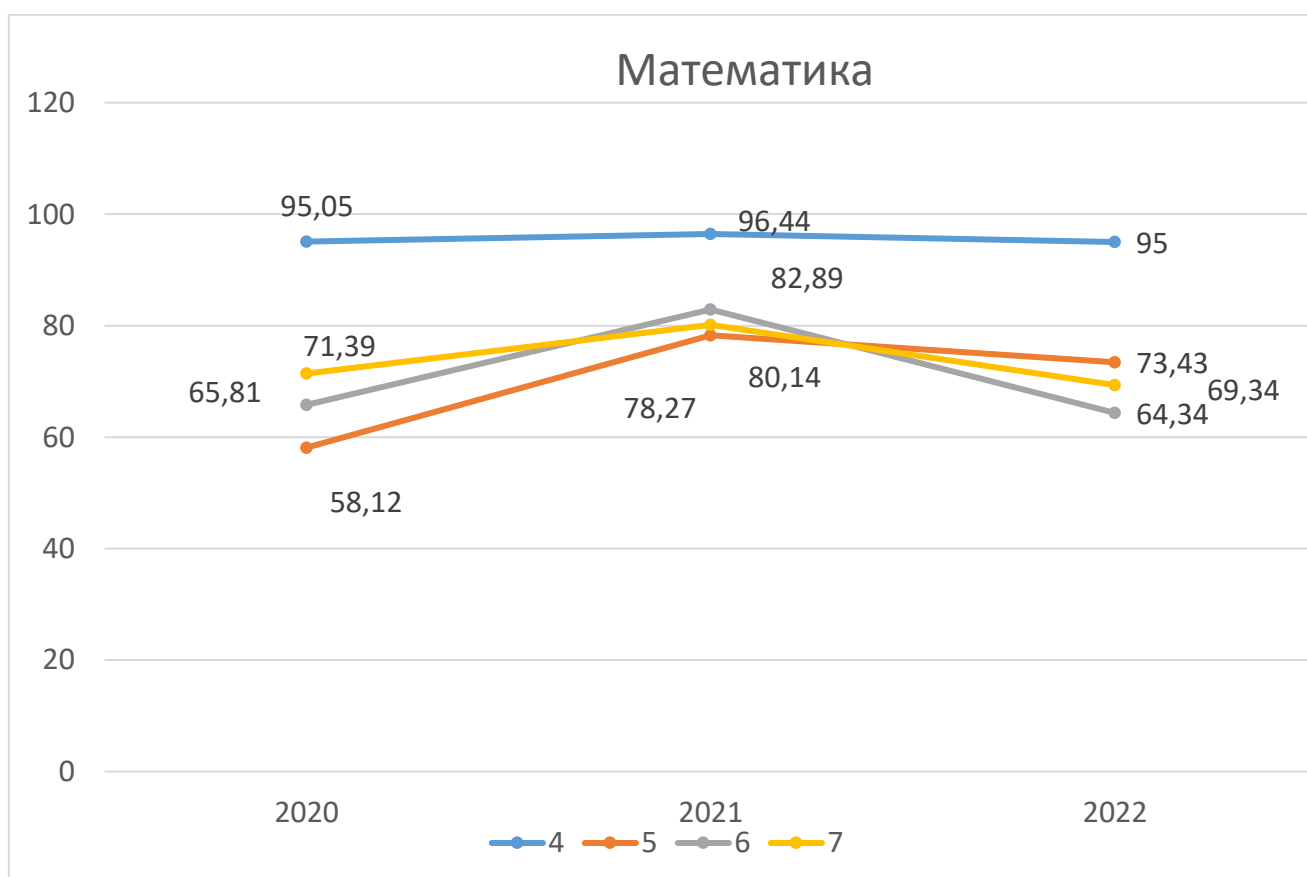
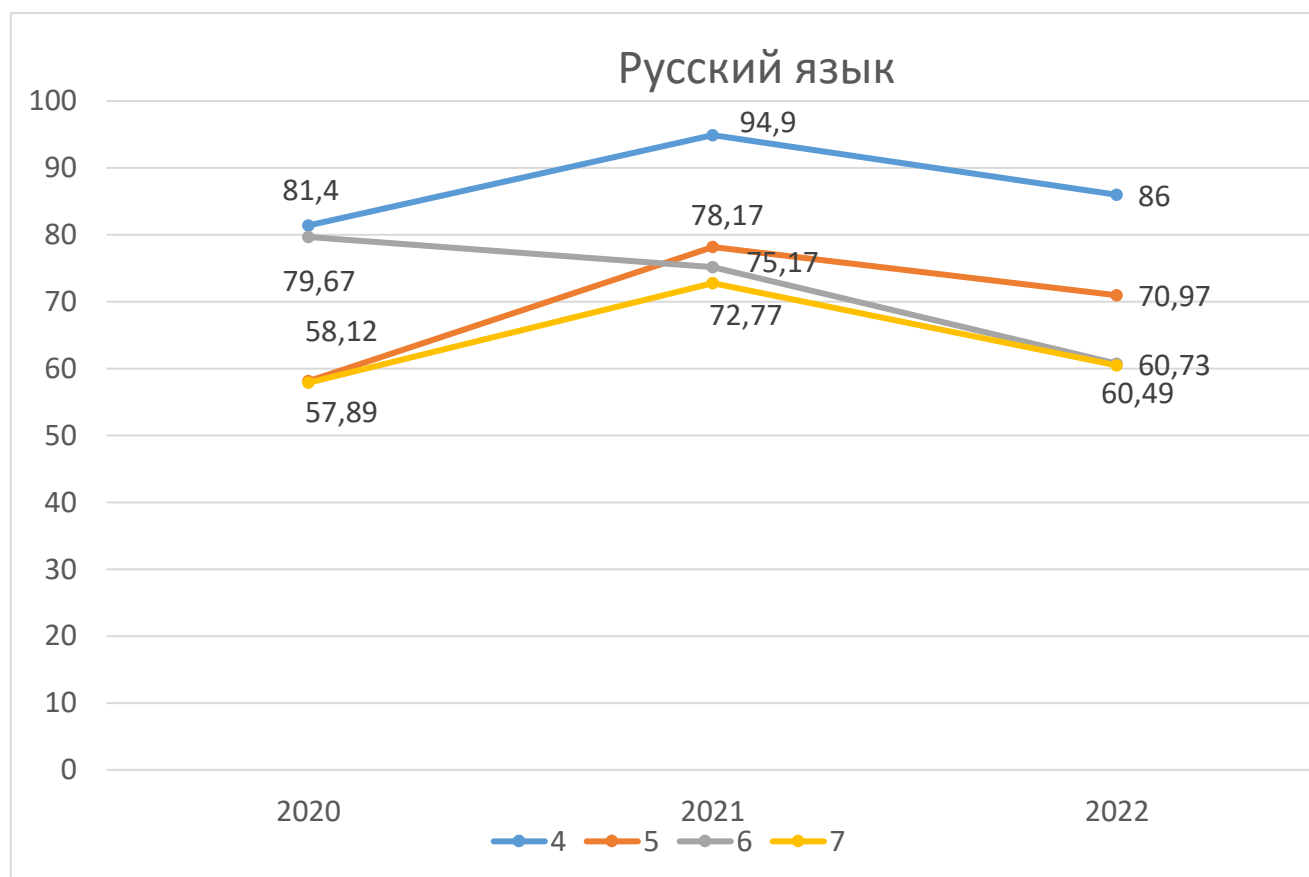
Показатели достижения учебных результатов оценивают результаты обучения и направлены на снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования, повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения.

Результаты ВПР по учебным предметам в 4-8 классах ОО  
Чебаркульского ГО в 2022 году

№	Наименование учебного предмета	Класс	Всего участников	Участники ВПР, получившие отметку					
				«2» Не достигли минимального уровня подготовки		«3», «4», «5» Достигли минимального уровня подготовки		«5» Достигли высокого уровня подготовки	
				чел	%	чел	%	чел	%
1.	Окружающий мир	4	475	10	2,11%	465	97,89	325	68,42
2.	Русский язык	4	430	60	13,95	370	86,05	198	46,05
		5	503	146	29,03	357	70,97	162	32,21
		6	382	150	39,27	232	60,73	102	26,70
		7	410	162	39,51	248	60,49	96	23,41
		8	430	141	32,79	289	67,21	155	36,05
3.	Математика	4	453	24	5,30	429	94,70	312	68,87
		5	493	131	26,57	362	73,43	139	28,19
		6	401	151	37,66	250	62,34	63	15,71
		7	411	126	30,66	285	69,34	91	22,14
		8	434	92	21,20	342	78,80	77	17,74
4.	Биология	5	438	71	16,21	367	83,79	140	31,96
		6	192	74	38,54	118	61,46	22	11,46
		7	133	25	18,80	108	81,20	32	24,06
		8	154	29	18,83	125	81,17	37	24,03
5.	История	5	454	53	11,67	401	88,33	187	41,19
		6	196	31	15,82	165	84,18	57	29,08
		7	169	30	17,75	139	82,25	56	33,14
		8	139	33	23,74	106	76,26	24	17,27
6.	География	6	207	16	7,73	191	92,27	92	44,44
		7	94	24	25,53	70	74,47	20	21,28
		8	122	30	24,59	92	75,41	12	9,84
7.	Обществознание	7	140	41	29,29	99	70,71	36	25,71
		8	140	49	35,00	91	65,00	12	8,57
8.	Английский язык	7	401	159	39,65	242	60,35	51	12,72
9.	Немецкий язык	7	4	1	25,00	3	75,00	2	50,00
10.	Физика	7	150	78	52,00	72	48,00	16	10,67
		8	132	42	31,82	90	68,18	21	15,91
11.	Химия	8	154	4	2,60	150	97,40	96	62,34

Для наглядности динамики результативности представим сравнительный анализ количества обучающихся, преодолевших минимальный порог (получивших отметку «3» и

выше) выполнения ВПР по русскому языку и математике в 4-7 классах за последние три года.



Можно сделать вывод, о значительном ухудшении результатов ВПР по русскому языку в 6 классе. Обучающиеся 4-х, 5-х и 7-х классов также демонстрируют отрицательную динамику, хоть и в менее выраженной степени.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах находятся на стабильно высоком уровне, что говорит о достаточности освоения материала обучающимися.

Обучающиеся 6-х классов демонстрируют значительное ухудшение результатов в сравнении с предыдущими годами. Результаты 5 и 7-классников снизились незначительно.

Подробный анализ результатов ВПР в разрезе образовательных организаций представлен в Приложениях 1-5.

### **Адресные рекомендации по повышению уровня подготовки обучающихся**

Анализ результатов обучающихся ОО Чебаркульского городского округа в ВПР в 2022 году показал наличие небольшой отрицательной динамики результатов по сравнению с прошлым учебным годом, что может быть обусловлено сопоставлением результатов ВПР 2022 года, частично проводившимися в осенний период в качестве входного мониторинга качества образования, с результатами ВПР 2021 года, проводившимся в штатном режиме в конце учебного года в качестве итоговой диагностики.

В целях повышения качества подготовки обучающихся и совершенствования уровня преподавания учебных предметов рекомендуем руководителям образовательных организаций Чебаркульского городского округа:

1. Проанализировать результаты ВПР по каждому учебному предмету, параллели, классу, обучающемуся. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР;
2. Довести до сведения каждого педагога своей общеобразовательной организации результаты ВПР по учебным предметам;
3. Разработать план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР с целью эффективной организации и корректировки образовательного процесса (примерный план мероприятий представлен в методических рекомендациях по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 №ВБ- 2141/03 «О методических рекомендациях»);
4. Оптимизировать методы обучения, организационные формы и средства обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам;
5. Внести изменения в Положение о ВСОКО в части проведения текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и/или основного общего образования по конкретному учебному предмету;

6. Обеспечить повышение квалификации учителей, продемонстрировавших низкий уровень профессиональной компетентности при подготовке обучающихся к ВПР;
7. Информировать родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся;
8. Информировать родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся;
9. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результативности ВПР.

**Заключение об эффективности принятых мер на основе анализа результатов обучающихся общеобразовательных организаций Чебаркульского городского округа во Всероссийских проверочных работах в 2022 году и рекомендации по устранению недостатков**

Проанализировав результаты образовательных организаций в части успешности выполнения ВПР за 2022 год, можно сделать следующие выводы.

Ни одна из образовательных организаций Чебаркульского городского округа не попала в список организаций с признаками необъективности. Результат 2021 года – 1 образовательная организация. В данном случае можно говорить о положительной динамике.

Иная ситуация сложилась с образовательными организациями, попавшими в список школ с низкими образовательными результатами.

В 2021 году таких школ по региональным методикам выявлено не было. В 2022 году 5 образовательных организаций Чебаркульского городского округа вошли в список школ с низкими образовательными результатами.

Специалистам Управления образования администрации (по компетенции):

1. Обеспечить учредительский контроль за процедурой подготовки и проведения ВПР в ОО в соответствии с Порядком проведения ВПР;
2. Создать условия для реализации адресных программ, а также превентивной работе с подведомственными ОО по обеспечению качества обучения, соответствующего нормативным требованиям и социальному заказу.

Руководителям образовательных организаций:

1. Обеспечить организацию и проведение ВПР с соблюдением всех положений, регламентов, инструктивных материалов по проведению ВПР, в том числе организовать контроль за соблюдением Порядка проведения ВПР на уровне ОО;
2. Создать условия для адресного повышения квалификации педагогов с учетом полученных результатов ВПР, ориентированных на развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательных программ основного общего образования.