

Анализ проведения заседаний
городских методических объединений

Работа методического объединения педагогов дополнительного образования в 2021 – 2022 учебном году направлена на решение проблемы: «Внедрение в деятельность педагогов дополнительного образования эффективных методов, приемов и технологий организации образовательного процесса.

Целью работы МО стало: совершенствование уровня педагогического мастерства и повышение профессиональной компетентности в различных областях деятельности. Данная цель реализовывалась через задачи:

- повышать теоретическую и практическую грамотность педагога в сфере воспитательно-образовательного процесса УДО;
- прогнозировать потребность педагогов в научно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса;
- разработать методическую продукцию в помощь педагогу дополнительного образования;
- распространять передовой педагогический опыт;
- внедрять новые технологии обучения и воспитания.

Данные задачи реализовывались в 2021-2022 учебном году за счет разнообразных форм работы: заседания методических объединений; семинары (проблемный, теоретический, семинар-практикум); тематические и индивидуальные консультации.

№ п/п	ФИО	Должность
МБУДО «ЦДТ»		
1	Салата О.В.	Директор
2	Соколова А.С.	Зам. дир. по УВР
3	Бобина И.В.	Ст. методист
4	Медер А.А.	Педагог доп. образования
5	Лядова Ж.В.	Педагог-организатор
6	Клявлино О.О.	Педагог доп. образования
7	Бобин А.В.	Педагог доп. образования
8	Дедов Ю.А.	Педагог доп. образования
9	Ваньо С.В.	Педагог доп. образования
10	Певцов А.В.	Педагог доп. образования
11	Рубан С.А.	Педагог доп. образования
12	Медведева Л.В.	Педагог-организатор
13	Очкаляс О.В.	Педагог доп. образования
14	Колобаева А.В.	Педагог доп. образования
15	Одобеско К.А.	Педагог-организатор
16	Козикова А.В.	Педагог доп. образования
17	Санелин И.А.	Педагог доп. образования

18	Сиридюк М.О.	Педагог доп. образования
19	Ахмедьянова А.Р.	Педагог доп. образования
20	Сафонова Ж.А.	Педагог доп. образования
21	Мошкина К.Р.	Педагог доп. образования
22	Лошкарева О.В.	Педагог доп. образования
23	Пилипива Н.А.	Педагог доп. образования
МБОУ «СОШ №4»		
1	Федорук Н.В.	Педагог-организатор
МБОУ «СОШ №7»		
1	Долгих К.А.	Педагог-организатор
МБОУ «СОШ №2»		
1	Вятчинова А.А.	Педагог-организатор
МБОУ «СОШ №6»		
1	Григорьева Л.С.	Педагог-организатор
МБОУ «ООШ №76»		
1	Шарафеева А.Г.	Учитель начальных классов
2	Городилова Ю.А.	Педагог-организатор
МБОУ «СОШ №1»		
1	Исаева Т.Г.	Педагог-организатор
МБОУ «НОШ №11»		
1	Пузиенко А.В.	Педагог доп. образования

В течении года прошло три методических заседания, где были рассмотрены актуальные вопросы и педагоги дополнительного образования делились опытом работы.

Заседание ГорМО педагогов дополнительного образования прошло в заочной форме. По первому вопросу «Дополнительное образование детей. Ретроспектива» доклад подготовила руководитель ГорМО О.В. Салата, которая представила историю дополнительного образования детей с момента зарождения до наших дней, раскрыла основные цели и задачи, перспективы развития. В докладе по теме «Спортивное совершенствование учащихся через участие в соревнованиях различного уровня» педагог дополнительного образования А.В. Певцов раскрыл основные разделы подготовки спортсменов, акцентировал внимание на разнице понятий подготовка и тренировка. По третьему вопросу «Организационно-педагогическая деятельность педагога- организатора в учреждениях дополнительного образования» был представлен доклад педагога-организатора Ж.В. Лядовой, которая раскрыла ведущие функции деятельности педагога-организатора, познакомила с особенностями планирования деятельности и продвижения услуг дополнительного образования детей.

На заседании ГорМО педагогов дополнительного образования по вопросу «Динамическая пауза – как одна из основ здорового образа жизни» заслушана педагог дополнительного образования А.А. Медер (МБУДО «ЦДТ»). Педагог рассказала о том, что физиологическая сущность динамической паузы – это переключение на новый вид деятельности,

активный отдых. Динамическая пауза проводится под руководством педагога. Используются подвижные игры, игры спортивного характера в зависимости от времени года. По вопросу «Индивидуальная образовательная траектория обучающихся дополнительного образования: примеры и способы построения» выступление подготовила педагог дополнительного образования О.В. Лошкарева (МБУДО «ЦДТ»). Ольга Владимировна раскрыла суть индивидуальной образовательной траектории, отметила, что это путь творческой реализации личностного потенциала каждого обучающегося в образовании, смысл, значение, цель и компоненты каждого последовательного этапа которого осмыслены самостоятельно или в совместной с педагогом деятельности. По теме «Развитие креативного мышления обучающихся, как средство активизации их познавательной деятельности» выступила А.В. Колобаева (МБУДО «ЦДТ»). Алсу Вакильяновна отметила, что креативное мышление обучающихся – процесс формирования и совершенствования всех видов, форм и операций мышления, выработка умений и навыков применения законов мышления в познавательной и учебной деятельности, а также умений осуществлять перенос приемов мыслительной деятельности из одной области знаний в другую.

На заседании методического объединения педагогов дополнительного образования по вопросу «Педагогический дизайн: сервисы Google для визуализации образовательного контента» выступление подготовила А.С. Соколова (МБУДО «ЦДТ»). Анна Сергеевна рассказала о применении сервисов Google на занятиях английского языка данные программы могут помочь педагогам с проведением занятий, разработкой учебного материала, правилами создания презентаций и оцениванием тестовых работ обучающихся. По вопросу «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей старшего дошкольного возраста» выступление подготовила М.О. Сиридюк (МБУДО «ЦДТ»). Мария Олеговна продемонстрировала использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей старшего дошкольного возраста. По теме «Использование дистанционных технологий на занятиях в научном обществе обучающихся» был представлен доклад А.В. Козиковой (МБУДО «ЦДТ»). Анастасия Владиславовна вовлекла всех присутствующих в работу по составлению генеалогического древа, продемонстрировала использование интернет - ресурсов для сбора генеалогической информации.

Анализируя методическую работу в методического объединения, можно сделать выводы, что методическая работа в муниципалитете ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. В основном, поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год, выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, некоторые педагоги успешно применяют в своей работе современные

педагогические технологии. Работу коллектива над методической темой признать на хорошем уровне.