



Управление образования администрации Чабаркульского городского округа

ПРИКАЗ

«28» 06 2021 г.

№ 264 -Д

г. Чабаркуль

Об итогах диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования (комплексная работа) в 2021 году в Чабаркульском городском округе

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.03.2021 г. № 01/763 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) в 2021 году» обучающиеся 4-х классов приняли участие в диагностике.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые информационно-аналитические материалы.
2. Руководителям общеобразовательных организаций №1,2,6,7,9,11,76 использовать результаты диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития обучающихся четвертых классов (в течение учебного года).

3. Методическому кабинету Управления образования администрации организовать рассмотрение результатов диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования (комплексная работа) на Городском объединении учителей начальных классов, в срок до 31.12.2021 г.

Начальник

О.Е. Белова

Информационные материалы по результатам диагностики индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования (комплексная работа) в Чебаркульском городском округе

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.03.2021 г. № 01/763 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) в 2021 году» проведена диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающимися 4-х классов (комплексная работа).

С целью нормативного обеспечения организации и проведения регионального мониторингового исследования индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов в Чебаркульском городском округе был подготовлен приказ от 25.03.2021 г. № 120-Д «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) в общеобразовательных организациях Чебаркульского городского округа в 2021 году».

Цель проведения комплексной работы была определена в спецификации комплексной работы по проверке метапредметных результатов: итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» основной образовательной программы начального общего образования по разделам «Поиск информации и понимание прочитанного», «Преобразование и интерпретация информации», «Оценка информации».

Комплексная работа как форма диагностики уровня сформированности метапредметных планируемых результатов пятиклассников (при освоении образовательных программ начального общего образования) в 2021 году была разработана по единой модели, проводимой в Челябинской области с 2016 года в штатном режиме.

В структуру комплексной работы был включен текст и 12 заданий к нему. В качестве ресурса для текста и заданий комплексной работы используется содержательный компонент ООП НОО с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона. Текст составляется таким образом, чтобы его стиль и содержание были для обучающихся новыми. Не допускается использование предметного содержания школьных учебников и хрестоматий.

Распределение заданий комплексной работы по разделам междисциплинарной программы и по уровням сложности в 2021 году

№ п/п	Раздел программы	Кол-во заданий базового уровня	Количество заданий повышенного уровня
1.	Поиск информации и понимание прочитанного	4	-
2.	Преобразование и интерпретация информации	2	2
3.	Оценка информации	2	2
	Всего	8	4

Таким образом, в работе 8 заданий базового уровня (оцениваются в 1 балл) и 4 задания повышенного уровня (оцениваются в 2 балла). Все задания компетентностно-ориентированного типа и сформулированы таким образом, чтобы ученики могли продемонстрировать способность выполнять задания по разным инструкциям: выбор правильного ответа из нескольких вариантов – 5 заданий, со свободным кратким однозначным ответом – 3 задания, множественный выбор – 1 задание, установление последовательности – 1 задание, установление соответствия – 2 задания.

В работе приняло участие 540 человек (89,27 % от общего количества обучающихся 4-х классов), по желанию родителей от участия освободились обучающиеся с ОВЗ и не принимали участие обучающиеся, отсутствовавшие в данный день на занятиях по уважительной причине.

№ п/п	ОО	Общее кол-во обучающихся 4-х классов в ОО(по форме ОО-1 на 20.09.2021)	Кол-во заявленных участников(4-е классы)	Количество участвовавших в комплексной работе	Из них			
					1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1.	МБОУ «СОШ №1»	119	118	115	14	15	46	40
2.	МБОУ «СОШ №2»	122	118	114	42	41	16	15
3.	МБОУ «СОШ №6»	78	77	71	35	36	-	-
4.	МБОУ СОШ №7	126	119	113	14	15	43	41
5.	МБОУ ООШ №9	28	24	22	10	12	-	-
6.	МБОУ «НОШ №	110	100	96	48	48	-	-

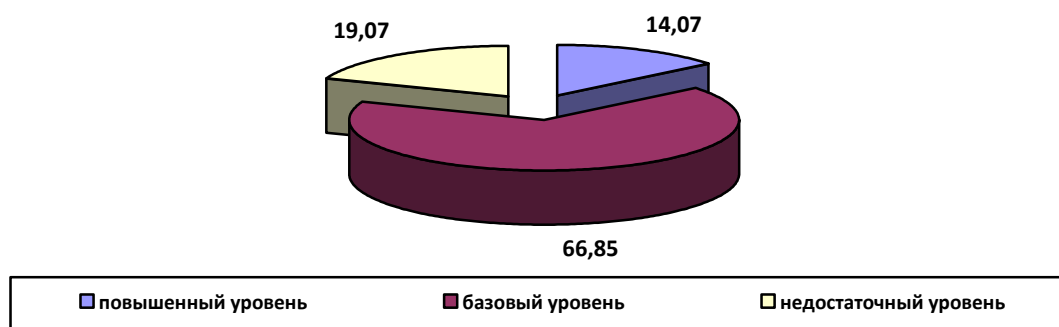
	11»							
7.	МБОУ ООШ № 76	9	9	9	9	-	-	-
	Итого по муниципалитету	592	565	540	172	167	105	96

Результаты тестирования по уровням выполнения работы представлены в таблице:

№ п/п	ОО	Выполнено на повышенном уровне	Выполнено на базовом уровне	Выполнено на недостаточном уровне
1.	МБОУ «СОШ №1»	13,04%	65,22%	21,74%
2.	МБОУ «СОШ № 2»	12,28%	78,07%	9,65%
3.	МБОУ «СОШ № 6»	19,72%	67,60%	12,68%
4.	МБОУ СОШ № 7	17,70%	58,41%	23,89%
5.	МБОУ ООШ № 9	9,09%	81,82%	9,09%
6.	МБОУ «НОШ № 11»	36,46%	61,46%	2,08%
7.	МБОУ ООШ № 76	33,33%	66,67%	0%
	Итого по муниципалитету	14,07%	66,85%	19,07%

На повышенном уровне наибольшее количество детей выполнили задания в МБОУ «НОШ № 11» – 36,46% и МБОУ ООШ № 76 – 33,33%, выше 65% справились на базовом уровне в МБОУ «СОШ № 1», МБОУ ООШ №76.

Результаты тестирования по уровням выполнения работы по Чебаркульскому городскому округу (в процентах):



Оценивание работ осуществлялось по шкале перевода в соответствии со спецификацией:

Количество баллов	Уровневая шкала
12-15	Повышенный
8 – 11	Базовый
7 и менее	Недостаточный

Обучающимися набран средний тестовый балл:

МБОУ «СОШ №1»	МБОУ «СОШ № 2»	МБОУ «СОШ № 6»	МБОУ СОШ № 7	МБОУ ООШ № 9	МБОУ «НОШ № 11»	МБОУ ООШ № 76	Итого по муници палитет у
9,3	9,9	9,9	9,7	9,8	11,4	11,4	10,03

Выше среднего тестового балла по муниципалитету показали обучающиеся в школах: МБОУ «НОШ № 11», МБОУ ООШ №76.

Результаты выполнения комплексной работы по заданиям:

№ п/п	Планируемый результат	Доля успешности выполнения								
		Выполнено:	МБОУ «СОШ №1»	МБОУ «СОШ № 2»	МБОУ «СОШ № 6»	МБОУ СОШ № 7	МБОУ ООШ № 9	МБОУ «НОШ № 11»	МБОУ ООШ № 76	Итого по муниципалитету
1.	делить тексты на смысловые части, составлять план текста		66,09%	63,16%	78,87%	62,83%	54,55%	69,79%	44,44%	66,30%
2.	определять место иллюстративного ряда в тексте		88,70%	86,84%	78,87%	84,96%	63,64%	85,42%	77,78%	84,44%
3.	понимать информацию, представленную в таблице, схеме		84,35%	95,61%	92,96%	84,96%	90,91%	91,67%	100%	89,81%
4.	устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую		67,83%	80,70%	80,28%	77,88%	77,27%	81,25%	44,44%	76,67%
5.	соотносить позицию автора с собственной точкой зрения	На 1 балл	53,04%	58,77%	63,38%	63,72%	54,55%	35,41%	0%	53,70%
		На 2 балла	24,35%	27,19%	30,99%	50,44%	36,36%	50,00%	100%	34,07%
6.	на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаружить недостоверность полученных сведений	На 1 балл	39,13%	24,56%	43,66%	36,28%	18,18%	44,79%	22,22%	36,11%
		На 2 балла	17,39%	21,05%	7,04%	23,89%	18,18%	40,63%	55,56%	22,78%
7.	соотносить факты с общей идеей текста		63,48%	60,53%	77,46%	69,91%	68,18%	71,88%	66,67%	67,78%
8.	формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	На 1 балл	39,13%	19,30%	33,80%	27,43%	27,27%	36,46%	55,56%	31,11%
		На 2 балла	6,96%	6,14%	16,90%	7,08%	22,73%	19,79%	11,11%	11,11%
9.	сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях теста информацию	На 1 балл	33,91%	23,68%	23,94%	22,12%	18,18%	18,75%	44,44%	25,19%
		На 2 балла	33,91%	63,16%	45,07%	55,75%	63,64%	65,63%	44,44%	52,96%
10.	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде		93,04%	97,37%	85,92%	90,27%	95,45%	88,54%	100%	91,85%
11.	сравнивать между собой объекты		57,39%	62,28%	64,79%	53,10%	59,09%	58,33%	100%	59,44%
12.	в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную информацию		82,61%	85,09%	69,01%	72,57%	68,18%	80,21%	66,67%	77,96%

Наиболее успешно (выше 90%) обучающиеся справились с заданием базового уровня 10 (находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде) – **91,85%**. Нужно отметить, что успешность выполнения данного задания по сравнению с 2020 годом увеличилась на 55,42%. В прошлом году данное задание вызвало наибольшее затруднение.

Свыше 80% обучающиеся справились с заданиями базового уровня 3 (понимать информацию, представленную в таблице, схеме) – **89,81%** и 2(определять место иллюстративного ряда в тексте) – **84,44%**.

Наибольшее затруднение у обучающихся в текущем году вызвало задание 11 (сравнивать между собой объекты)- **59,44%**.

В целом, можно говорить об увеличении достижения планируемых результатов. Обучающиеся справились с работой успешнее, чем в 2020 году.

По сравнению со средними результатами по муниципалитету, самые низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ СОШ № 7. Доля успешного выполнения ниже по большинству из заданий.

Наиболее успешны были обучающиеся МБОУ «НОШ № 11». На повышенном уровне задания выполнили 36,46% обучающихся, при среднем показателе по муниципалитету в 14,07%.

