



Управление образования администрации Чебаркульского городского округа

ПРИКАЗ

«23» 11 2021г.

№ 449/-д

г. Чебаркуль

Об утверждении Итогового отчета
Управления образования администрации
Чебаркульского городского округа о
результатах анализа состояния и
перспектив развития системы
образования за 2020 год

В соответствии со статьей 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014г. №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Итоговый отчет Управления образования администрации Чебаркульского городского округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год (Приложение).
2. Разместить Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год на официальном сайте Управления образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела О.А.Гришину.

Начальник
Управления образования

О.Е.Белова

Исполнитель:
Гришина О.А., 23963

Итоговый отчет
Управления образования администрации Чебаркульского городского округа
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Чебаркульский городской округ находится в центральной части Челябинской области, между двумя магистралями федерального значения «Москва - Челябинск»: железнодорожной – к северу и автомобильной – к югу. Город расположен в 78 километрах к западу от г. Челябинска и в 15 километрах к востоку от г. Миасса, с которыми связан железной дорогой и автодорогой федерального значения.

Город расположен в предгорьях Южного Урала, на восточном склоне Ильменского хребта. Рельеф местности сложный, с горными возвышенностями, выходами скальных пород, микропонижениями. Гидрографическая сеть территории Чебаркульского городского округа представлена рекой Коелга и многочисленными озерами: Чебаркуль, Еловое, Кисегач, Мисяш, Табанкуль, Теренкуль, Боляш.

Общая площадь территории Чебаркульского городского округа составляет 7696 га, в том числе застроенная территория – 21,6%, залесенные территории – 26%, занятые озерами – 31%.

На 1 января 2021 года численность населения Чебаркульского городского округа составляла 41516 человека.

Возрастная структура населения города:

- моложе трудоспособного возраста – 18,5 %,
- в трудоспособном возрасте – 61,3 %,
- старше трудоспособного возраста – 20,2%.

Возрастная структура населения, лет	Численность населения на 01.01.2020г.		Численность населения на 01.01.2021г.		Динамика численности населения, +,-
		Удельный вес в общей численности населения, %		Удельный вес в общей численности населения, %	
Все население	41310		41516		+206
Всего в возрасте 0-17	8387	20,3%	8369	20,2%	-18
0	416	1,0%	447	1,1%	+31
1-6	3151	7,6%	3025	7,3%	-126
7	553	1,3%	558	1,3%	+5
8-13	2775	6,7%	2879	6,9%	+104
14-15	749	1,8%	782	1,9%	+33
16-17	740	1,8%	678	1,6%	-62
Из общей численности детей, население в возрасте	7647	18,51%	7691	18,53%	

моложе трудоспособного (0-15)					+44
Из общей численности детей, дети в возрасте 0-14	7291	17,6%	7304	17,6%	+13

Структура занятости населения города:

Среднесписочная численность работающих крупных и средних предприятиях Чебаркульского городского округа за 2020 год составила 10110 человек или 98,5 % к аналогичному периоду прошлого года, из них работали:

- на промышленном производстве – 39,5%;
- на обрабатывающем производстве – 39,5%;
- в области здравоохранения – 14%;
- в государственном управлении и обеспечении военной безопасности; социальном обеспечении – 12,1%;
- в образовании – 11,1%.

По состоянию на 01.01.2021 года

- уровень безработицы в процентах к экономически активному населению составил 3,3 %, увеличение по сравнению с аналогичным периодом прошлого года почти в 5 раз;

- в ГКУ ЦЗН в качестве безработных было зарегистрировано 1530 жителей города Чебаркуля, что в 5 раз больше аналогичного периода 2019 года (307 человек).

В 2020 году массовых сокращений в Чебаркульском городском округе не было.

Структура безработицы по возрастам:

- 16-17 лет – 0,5%;
- 18-19 лет - 1,3%;
- 20-24 лет - 7,5%;
- 25-29 лет - 14,4%;
- 30 лет и старше – 76,3%.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Управление образования администрации Чебаркульского городского округа; адрес: 456440 Челябинская область, г.Чебаркуль, ул. Ленина, 13«а», тел./факс (8-35168)22263, <http://www.umo74.ucoz.ru>, e-mail: obrazovanie742010@mail.ru.

В системе образования Чебаркульского городского округа в 2020 году реализовывались две муниципальные программы:

- муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на 2020 - 2022 годы;
- муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чебаркульском городском округе» на 2020-2022 годы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа проводился на основании данных:

- 1) федерального статистического наблюдения

- «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций за 2020 год» (форма № 85-К);

- «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2020-2021 учебный год» (форма № ОО-1);

- «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2020 год» (форма № ОО-2);

- «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2020 год» (форма № 1-ДО (сводная)).

2) данных демографической статистики о возрастном-половом составе населения «Численность населения по полу и возрасту на 1 января 2021 года. Чебаркульский городской округ».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

2.1. Дошкольное образование:

По состоянию на 01.01.2021г. в Чебаркульском городском округе функционирует 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, 2 дошкольные группы в общеобразовательных школах.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) по итогам 2020 года составила:

- от 2 месяцев до 7 лет составил 100% (2019 год – 79,46%, 2018 год – 75,3%);

- от 2 месяцев до 3 лет – 100 % (2019 год - 39,3%, 2018 год – 34,3%);

- от 3 до 7 лет – 100% (2019 год -99,52%, 2018 год – 98,6%).

Достижение данных показателей стало возможным благодаря увеличению числа мест для детей ясельного возраста путем замещения существующих групповых ячеек для детей дошкольного возраста. Принятые меры позволили направить в дошкольные учреждения всех детей, находящихся в актуальном спросе. Кроме этого, впервые в 2020-м году в Чебаркульском городском округе создана группа для детей от 1 года.

Отмечается снижение очередности на предоставление места в ДООУ: на 1 января 2021 года на устройство в детский сад зарегистрировано 594 ребенка (на 01.01.2020г. – 725 детей). 100% очередников составляют дети в возрасте от рождения до 3 лет (57,5 % - дети в возрасте до 1,5 лет; 42,5% - дети в возрасте от 1,5 до 3 лет), дети старше трех лет в актуальном спросе на предоставление места в МДОУ отсутствуют.

В 2020 году в системе дошкольного образования города воспитывается 2685 детей, из них 32 ребенка - в дошкольных группах при общеобразовательных школах.

Охват детей дошкольным образованием составил:

- от 2 месяцев до 7 лет составил 77,56% (2019 год – 79,3%, 2018 год – 80%);

- от 2 месяцев до 3 лет – 35,77 % (2019 год - 37,6%, 2018 год – 37%);
- от 3 до 7 лет – 101,43% (2019 год -103,1,52%, 2018 год – 100%).

Всего в дошкольных учреждениях работает 119 групп, из них 5 групп – для детей с нарушением речи, 1 группа – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 5 групп – для детей с задержкой психического развития, 2 группы оздоровительной направленности.

Наполняемость указанных групп распределяется следующим образом:

- группы компенсирующей направленности 14% (2019 год -15,2%, 2018 год – 16%),
- группы общеразвивающей направленности 23,5% (2019 год -24,7%, 2018 год – 24,9%),
- группы оздоровительной направленности 23% (2019 год -25,5%, 2018 год – 25%),
- группы комбинированной направленности 18% (2019 год -23%, 2018 год – 0%).

Семейные дошкольные группы, группы кратковременного и круглосуточного пребывания в городе отсутствуют.

Снижение данных показателей связано с уменьшением контингента функционирующих детских садов и наличием в них свободных мест, а также переносом сроков строительства дошкольного учреждения на 230 мест на 2022 год. Строительство дошкольной организации, запланированное ранее на территории военного городка №1 г.Чебаркуля, перенесено на улицу 40 лет Победы. По состоянию на 01.01.2021г. завершены проектно-изыскательные работы, документы переданы на государственную экспертизу.

Из 2685 воспитанников дошкольных учреждений посещают:

- группы компенсирующей направленности 5,74% (2019 год -5,34%, 2018 год – 4,9%),
- группы общеразвивающей направленности 91,88% (2019 год -92,05%, 2018 год – 92,5%),
- группы оздоровительной направленности 1,71% (2019 год -1,79%, 2018 год – 1,7%),
- группы комбинированной направленности 0,67% (2019 год -0,81%, 2018 год –0,8%).

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов остается актуальной задачей. В дошкольных учреждениях увеличивается число групп компенсирующей направленности. Так, с начала 2020-2021 учебного года в МБДОУ д/с №25 начала функционировать группа для детей с нарушением речи, созданная путем перепрофилирования общеразвивающей группы. Такую же работу планируется провести в 2021-2022 учебном году в МБДОУ «ДС № 3».

В системе дошкольного образования работают 250 педагогов, из них:

- 191 воспитатель - 76,4% (2019 год -76,95%, 2018 год – 76,5%),
- 13 старших воспитателей -5,2% (2019 год -4,94%, 2018 год – 5,7%),
- 19 музыкальных руководителей - 7,6% (2019 год -6,58%, 2018 год – 7,7%),
- 7 инструкторов по физической культуре - 2,8% (2019 год -2,88%, 2018 год – 2,4%),
- 11 учителей-логопедов - 4,4% (2019 год -4,94%, 2018 год – 4%),

- 4 учителя-дефектолога - 1,6% (2019 год -2,06%, 2018 год – 2%),

- 4 педагога-психолога - 1,6% (2019 год -1,23%, 2018 год – 1,2%).

Из общего числа педагогов высшую квалификационную категорию имеет 74 человека (29,5%), 85 педагогов – первую категорию (34%). Средний возраст воспитателей составляет 40 лет, положительной тенденцией является также увеличение количества педагогов в возрасте до 30 лет.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 90,2% (2019 год - 95%, 2018 год – 90,2%).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных учреждений обеспечивается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В дошкольных учреждениях число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет 0,14% (2019 год -0,08%, 2018 год – 0,34%).

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной организации, в расчете на 1 ребенка составляет 8,63 метра (2019 год -8,14%, 2018 год – 8%).

100% муниципальных дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

4 дошкольных образовательных организации оснащены физкультурными залами (26,67%).

В дошкольных учреждениях города воспитывается 178 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 6,6% от общей численности воспитанников (2019 год -6,4%, 2018 год – 5,89%), и 29 детей-инвалидов, или 1,1% (2019 год -1%, 2018 год – 0,87%).

95,06% детей с ограниченными возможностями здоровья воспитываются в группах компенсирующей направленности (2019 год -92,68%, 2018 год – 91,14%). В частности, 48,15% воспитанников с нарушением речи (2019 год -39,63%, 2018 год – 36,08%), 38,89% воспитанников с задержкой психического развития (2019 год - 44,51%, 2018 год – 46,2%), 8,02% воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата (2019 год -8,54%, 2018 год – 8,86%), 0,62% воспитанников в оздоровительной группе (2019 год -0%, 2018 год – 0,63%), 4,32% воспитанников в группах комбинированной направленности (2019 год -7,32%, 2018 год – 8,23%).

94,45% детей-инвалидов воспитываются в группах компенсирующей направленности (2019 год -100%, 2018 год – 92,86%), из них: 0% воспитанников с нарушением речи (2019 год - 6,25%, 2018 год – 7,14%), 61,11% - в группах для детей с задержкой психического развития (2019 год -56,25%, 2018 год – 78,57%),

33,33% - в группах для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (2019 год -37,5%, 2018 год – 7,14%), 5,56% - в группе оздоровительной направленности (2019 год -0%, 2018 год – 7,14%).

Для них в образовательных учреждениях создаются качественно новые условия: разрабатываются адаптированные программы, осуществляется инклюзивное образование в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

В 2020-м году, в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на период 2020 года и плановый период 2021 и 2022 года, в МБДОУ д/с № 26 созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования: установлен пандус, расширены калитки, заменены въездные ворота, оборудованы санитарные комнаты; приобретены логопедический тренажер, программно-методический, интерактивные развивающие и логопедические комплексы, дидактические и учебные пособия и др.

В 2020 году сеть дошкольных образовательных организаций не изменилась. Иные организации, имеющие подразделения (группы), обособленные подразделения (филиалы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми отсутствуют.

Три дошкольных образовательных организации имеют группы в отдельно стоящих зданиях, которые также осуществляют образовательную деятельность по программам дошкольного образования, что составляет 22%.

В центре внимания педагогических коллективов – безопасность среды. Осуществляется систематическое обучение сотрудников дошкольных образовательных организаций по безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Отмечается износ зданий: капитальный ремонт требуется 5,56% зданий (2019 год -0%, 2018 год – 0%). Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Расходы муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2020 году составили 251 916,3 тыс.рублей. Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование Чебаркульского городского округа в расчете на 1 ребенка, посещающего дошкольную образовательную организацию, в 2020 году составили 7,39 тыс.рублей (в 2019 году - 7,04 тыс.рублей, 2018 год – 7,92 тыс.рублей).

В 2021 году необходимо продолжить работу над решением следующих приоритетных задач:

- поддержание достигнутого уровня 100-процентной доступности дошкольного образования детям 3-7 лет;
- поддержание доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет на уровне 100%;
- развитие коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;
- обеспечение к 2024 году 100-процентной возможности женщинам, воспитывающим детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;
- повышение качества дошкольного образования;

- оказание помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме, через совершенствование работы консультационных центров на базе МБДОУ;

- развитие дополнительного образования в дошкольных учреждениях Чебаркульского городского округа.

2.2. Начальное, основное и среднее общее образование:

По состоянию на 01.01.2021 г. в системе образования города функционирует в статусе юридических лиц 9 общеобразовательных организаций, в том числе 1 школа, реализующая программы начального общего образования; 3 - основного общего образования, в т.ч. школа для детей с ограниченными возможностями здоровья, 5 - среднего общего образования.

Во всех общеобразовательных организациях города функционируют коллегиальные органы управления.

На 1 сентября 2020 года в общеобразовательных организациях города обучалось 5181 учащихся:

Год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество учащихся	5048	5 136	5181

Таким образом, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составляет 100% (2019 год – 100%, 2018 год – 100%).

В течение года продолжалась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования. В 2020 году по федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования в штатном режиме обучаются учащиеся 1-10 классов общеобразовательных школ и в пилотном режиме реализуется ФГОС среднего общего образования в 11-х классах трех общеобразовательных школ.

Таким образом, по ФГОС общего образования обучаются 5004 учащихся - 99,13% от общей численности обучающихся (2019 год-96,88%, 2018 год-84,07%).

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному составил 31,2% (2019 год - 37,38%, 2018 год-35,95%).

Наполняемость классов по итогам 2020-2021 учебного года (без учета наполняемости классов школы для детей с ограниченными возможностями здоровья) составила в среднем по городу – 26,14 человека (2019 год- 26,19, 2018 год-26,15):

Уровни образования	2018 год	2019 год	2020 год
начальное общее образование (1 - 4 классы)	27,64	27,81	27,59
основное общее образование (5 - 9 классы)	24,9	24,98	25,03
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	23,93	23,77	24,58

100% обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, охвачены подвозом на учебные занятия.

66,3% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций занимаются в 1 смену (2019 год- 71,38%, 2018 год-72,94%).

Углубленное изучение отдельных учебных предметов, классы (группы) профильного обучения в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в 2020 году не осуществлялось.

1,47% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2020 году состояли на различных видах учета (2019 год- 1,98%, 2018 год- 2,3%).

В 2020 году в муниципальных общеобразовательных организациях работал 341 педагогический работник (2019 год – 338, 2018 год - 343). Доля педагогов, имеющих высшее образование, в общеобразовательных организациях составила 85% (2019 год - 84%, 2018 год - 83%).

Кадровые потребности удовлетворены на 95%. В общеобразовательных организациях города испытывается дефицит учителей математики, русского и иностранного языков.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составила 11,28 человек (2019 год – 12,34 человека, 2018 год – 15,53 человека).

По итогам года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, работало 28,38% учителей в возрасте до 35 лет (2019 год – 26,51%, 2018 год – 26,62%).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих в составе педагогических работников (социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов):

Педагогические работники		2018 год	2019 год	2020 год
социальных педагогов, всего:	процент	66,67	66,67	66,67
из них в штате:	процент	66,67	66,67	66,67
педагогов-психологов, всего:	процент	88,89	55,56	55,56
из них в штате:	процент	66,67	33,33	44,44
учителей-логопедов, всего:	процент	55,55	33,33	44,44
из них в штате:	процент	55,55	22,22	33,33

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2020 году составила 3,26 кв.м (2019 год – 3,27 кв.м, 2018 год 3,33 кв.м).

100% зданий общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составило 10,2% (2019 год – 8,84%, 2018 год – 8,44%), в т.ч. имеющих доступ к сети «Интернет» - 9,83 (2019 год – 8,61%, 2018 год – 8,21%).

7 общеобразовательных школ (77,78%) имеют максимальную скорость передачи данных 1 Мбит/сек и выше.

В общеобразовательных организациях города обучается 43,35% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2019 год – 45,72%, 2018 год - 49,07%).

Адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования реализуются во всех общеобразовательных организациях города для 376 обучающихся, из них 163 человека обучаются в организации для детей с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ ООШ № 10):

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ (%)	2018 год	2019 год	2020 год
для глухих;	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0	0	0,32
для слепых;	0	0	0
для слабовидящих;	0,38	0,66	0,32
с тяжелыми нарушениями речи;	9,23	10,23	8,12
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,88	0,33	0,32
с задержкой психического развития;	90	88,78	90,91
с расстройствами аутистического спектра;	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	19,25	18,98	18,08

В школах города обучается 84 ребенка-инвалида - 1,62% (2019 год - 1,62%, 2018 год - 1,58%), из них 51 человек в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 14 детей-инвалидов по состоянию здоровья переведены на домашнее обучение, 60 детей-инвалидов обучаются по адаптированным программам для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализация Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья для 133 обучающихся - 81,6% (2019 год- 61,99% , 2018 год- 52,53%).

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности

обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам - 45,95% (2019 год - 49,34% , 2018 год- 26,18%).

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам- 35,82% (2019 год - 44,29% , 2018 год- 20%).

Мониторинг ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году показал оптимальный и допустимый уровни создания условий для обучения по образовательным программам ФГОС ОВЗ начального общего образования:

Уровни образования	начальное общее образование (1 - 4 классы)	
	Кол-во ОО, реализующих ФГОС данного уровня	Уровень созданных условий, %
Слабовидящие обучающиеся	1	допустимый- 100
с тяжелыми нарушениями речи;	5	оптимальный- 20 допустимый- 80
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1	оптимальный- 100
с задержкой психического развития;	8	оптимальный- 63 допустимый-37
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	оптимальный-100

С целью создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования в общеобразовательных организациях работают специалисты (дефектологи, логопеды, психологи); численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 специалиста составила:

Педагогические работники	2018 год	2019 год	2020 год
учителя-дефектолога;	0	0	0
учителя-логопеда;	26	44	62,67
педагога-психолога;	27,37	53,43	75,2
тьютора, ассистента (помощника).	0	0	0

Для организации универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и инвалидов созданы следующие условия:

Условия	Доля ОО в которых созданы условия
наличие при входе в объект вывести с названием организации, графика работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	78%

адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	100%
обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации (наличие пандуса)	78%

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, составляет 20%.

В 2020 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования принимали участие 484 выпускника 9 классов, из них 24 человека, находящихся на семейном обучении и не прошедших ГИА-9 в 2019 году, что составило 100% от общего числа выпускников (2019 год- 99,12%, 2018 год- 97,39%).

100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, в т.ч. аттестат с отличием 17 выпускников - 3,51 % (2019 год - 4,85%, 2018 год - 2,26%).

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняло участие 154 выпускника 11-х классов, что составило 100% от общего количества обучающихся (2019 год - 100%, 2018 год - 100%).

100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 12 выпускников - 7,79% (2019 год-6,92%, 2018 год-8,18%).

Результаты Чебаркульского городского округа по предметам:

Предмет	Кол-во участников	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Русский язык	104	0,69	29,86	47,92	21,53	0
Математика профиль	76	5,26	65,79	28,95	0,00	0
Физика	36	8,33	83,33	5,56	2,78	0
Химия	18	27,78	44,44	16,67	11,11	0
Информатика и ИКТ	18	11,11	33,33	38,89	16,67	0
Биология	37	24,32	62,16	13,51	0	0
История	27	7,41	59,26	25,93	7,41	0
География	1	0,00	0,00	100,00	0,00	0
Английский язык	6	0,00	33,33	50,00	16,67	0
Обществознание	78	30,77	48,72	19,23	1,28	0
Литература	9	0,00	33,33	33,33	22,22	1

По результатам ЕГЭ определены школы, показавшие низкие результаты качества образования по предметам:

Предмет	ОО
Русский язык	МБОУ СОШ № 7
Физика	МБОУ СОШ № 7
Биология	МБОУ «СОШ №1», МБОУ СОШ № 7
История	МБОУ СОШ № 7
Обществознание	МБОУ «СОШ № 1»

Сравнительный анализ с результатами ЕГЭ 2019 года по доле участников, получивших тестовый балл ниже минимального показал снижение качества

образования по предметам «Русский язык», «Математика профильного уровня», «Химия», «История», «Обществознание».

В целях сохранения здоровья обучающихся, совершенствования здоровьесберегающих условий в 2020 году:

1) Для обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций было организовано:

- с марта - выдача бесплатного молока; на эти цели направлено 3 977,924 тыс. рублей, в т.ч. из областного бюджета – 3 339,8 тыс. рублей, местного бюджета – 638,124 тыс. рублей;

- с сентября - бесплатное горячее питание: на эти цели направлено 9 557,66 тыс. рублей, в т.ч. из федерального бюджета – 7 733,499 тыс. рублей, областного бюджета – 1 814,03 тыс. рублей, местного бюджета – 10,13 тыс. рублей, что позволило обеспечить 100-% охват обучающихся горячим питанием.

Также с сентября 2020 года были выделены денежные средства из местного бюджета в размере 201,6 тыс.рублей на обеспечение питанием обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, в том числе выплата компенсации взамен неполученного питания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях. Данным видом питания было охвачено 189 обучающихся с ОВЗ (89 % от общего количества детей данной категории).

На организацию питания детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, было направлено 1 166,1 тыс. рублей, в т.ч. из средств областного бюджета – 506,0 тыс.рублей, местного бюджета - 660,1 тыс. рублей. Количество обучающихся 5-11 классов, получавших льготное питание, по итогам года составило 337 человек - 13 % от общего количества обучающихся данных классов (2019г. – 18% обучающихся 1-11 классов).

По итогам 2020 года охват школьников, обеспеченных горячим питанием, составил 93,17%% (2019г. - 89,9%, 2018 год – 99,89%).

В 4 общеобразовательных организациях (44,44%) имеются логопедический пункт или логопедический кабинет, 100% - спортивные залы, 1 (11,11%) – плавательный бассейн.

Расходы муниципальных общеобразовательных организаций в 2020 году составили 286 787,8 тыс.рублей; общий объем финансовых средств в расчете на 1 обучающегося составил – 60,08 тыс.рублей (2019 год - 56,35 тыс.рублей, 2018 год – 51 тыс.рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности - 1,87% (2019 год - 3,14%, 2018 год – 3,11%).

В 2020 году сеть муниципальных общеобразовательных организаций не изменилась.

70% зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеют охрану

В городе отсутствуют общеобразовательные организации, находящиеся в аварийном состоянии или требующие капитального ремонта.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в 2020 году организовано традиционное участие обучающихся во Всероссийской и Областной

олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской и Областной олимпиад школьников приняли участие 3594 обучающихся, из них 480 человек (13,3%) стали призерами, 408 учащихся (11,4%) – победителями (2019-2020 уч. год - 4372 участников, из них 628 человек (14%) стали призерами, 542 учащихся (12%) – победителями).

В муниципальном этапе Всероссийской и Областной олимпиад школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие 449 обучающихся школ № 1, 2, 4, 6, 7, 9, 76 из них 27 человек (6%) стали победителями, 68 (15,1%) - призерами (2019-2020 уч. год - 564 участников, из них 41 человека (7,2%) стали победителями, 81 (14%) - призерами).

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году прошли 26 обучающихся; приняли участие 26 обучающихся школ города, из них 3 обучающихся МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2» стали призерами олимпиад по обществознанию, литературе и физической культуре и 1 обучающийся МБОУ «СОШ №4» стал победителем по технологии.

В областном этапе Областной олимпиады школьников в 2020 году приняли участие 7 обучающихся. 1 обучающийся МБОУ СОШ №7 стал победителем по биологии.

В целях обеспечения качественного начального, основного и среднего общего образования актуальными задачами 2021 года являются:

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;

- создание организационно-технологических условий проведения на территории Чебаркульского городского округа государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- организация проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников, организация участия школьников в областных, межрегиональных, окружных, всероссийских и международных олимпиадах.

2.3. Дополнительное образование детей:

В муниципальной системе образования дополнительные общеразвивающие программы реализуют:

- 1 организация дополнительного образования (МБУДО «ЦДТ»);
- 8 общеобразовательных организаций (школы № 1,2,4,6,7,9,10,11); 3 дошкольные образовательные организации (детские сады № 2,5,14).

По итогам 2020 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 47,3% (2019 год - 45,88%, 2018 год – 41,9%).

Численность детей, получающих услуги дополнительного образования, составила 5095 детей – 79,3% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет:

- на базе МБУДО «ЦДТ» - 2120 обучающихся - 33% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (2019-2020 уч.год – 2115 чел. – 34%);

- на базе муниципальных общеобразовательных организаций - 2715 обучающихся - 53% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях (2019-2020 уч.год - 2775 чел. – 54%);

- на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций - 286 воспитанников – 25% от общего числа воспитанников дошкольных образовательных организаций (2019-2020 уч.год – 202 чел. – 18%).

Сетевые формы, обучение по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий, электронного обучения в 2020 году не реализовывались.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, составила 13,12% (2019 год – 14%, 2018 год – 17%).

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Чебаркульского городского округа, реализовывались 135 дополнительных общеобразовательных программ 6-ти направленностей (художественной - 49, социально-гуманитарной - 39, физкультурно-спортивной - 24, технической - 12, туристско-краеведческой - 8; естественнонаучной - 3).

В МБУДО «ЦДТ» по дополнительным общеобразовательным программам занималось 4,85% детей с ограниченными возможностями здоровья (2019 год - 5,54%, 2018 год – 1,14%), 1,33% детей-инвалидов (2019 год – 3,87%, 2018 год – 0,33%).

В системе дополнительного образования в 2020 году работало 114 педагогических работников, в т.ч.:

- в организации дополнительного образования – 25;
- в общеобразовательных организациях - 86;
- в дошкольных образовательных организациях – 3.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников МБУДО «ЦДТ» составил 90,63% (2019 год – 86,67%, 2018 год – 59,1%); внешних совместителей – 21,88% (2019 год – 13,33%, 2018 год – 11,36%).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 98,83% (2019 год – 88,23%, 2018 год - 75,9%),

- в организациях дополнительного образования – 40,9% (2019 год – 36,84%, 2018 год – 20,51%).

В МБУДО «ЦДТ» работало 16% педагогических работников в возрасте моложе 35 лет (2019 год – 13,64%, 2018 год – 5,13%).

По итогам 2020 года отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного

образования к среднемесячной заработной плате учителей в Челябинской области составило 97,99% (2019 год – 94,77%, 2018 год – 102,88%).

Общая площадь всех помещений организации дополнительного образования (МБУДО «ЦДТ») составляет 2005 кв.м, в расчете на 1 обучающегося – 0,9 кв.м (2019 год – 0,9 кв.м, 2018 год -1,4 кв.м).

МБУДО «ЦДТ» имеет все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), автоматическую пожарную сигнализацию с дымовыми извещателями, систему видеонаблюдения, кнопку экстренного вызова.

Численность персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организации дополнительного образования составила 0,7% (2019 год – 0,5%, 2018 год – 0,7%), в том числе имеющих доступ к сети Интернет – 0,4% (2019 год – 0,2%, 2018 год – 0,4%).

По итогам 2020 года расходы организации дополнительного образования (МБУДО «ЦДТ») составили 19971 тыс.рублей; общий объем финансовых средств в расчете на 1 обучающегося - 9,48 тыс.рублей (2019 год – 8,63 тыс.рублей, 2018 год – 9,58 тыс.рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организации дополнительного образования, - 0,49% (2019 год – 0,39%, 2018 год – 0,22%).

В 2020 году сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменилась.

Организации дополнительного образования, имеющие филиалы, в требующие капитального ремонта, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

В муниципальном образовательном пространстве создаются условия для достижения обучающимися, занимающимися по программам дополнительного образования, личностных результатов и реализации их потенциала посредством организации их участия в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня. По итогам 2020 года детьми, занимающимися по программам дополнительного образования были достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
Техническая направленность				
1	Муниципальный	4	31	7
2	Региональный	2	2	2
3	Всероссийский	2	3	3
4	Международный			
	итого	8	36	10
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Муниципальный	12	340	101
2	Региональный	2	22	22
3	Всероссийский	3	8	8
4	Международный	1	3	3
	итого	18	373	134
Художественная направленность				
1	Муниципальный	9	85	55
2	Региональный	8	29	17
3	Всероссийский	14	28	28

4	Международный	2	3	3
	итого	33	145	103
Социально-гуманитарная направленность				
1	Муниципальный	9	192	35
2	Региональный	6	27	19
3	Всероссийский	3	7	5
4	Международный	1	14	3
	Итого:	19	240	62
Туристско-краеведческая направленность				
	Региональный	1	3	3
	Всего:	1	3	3

Основными задачами на 2021 год является реализация мероприятий, направленных на сохранение и развитие системы дополнительного образования в образовательных организациях города, а также мероприятий, направленных на достижение основных показателей национального проекта «Образование» (федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание»).

3. Выводы и заключения:

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа в целом свидетельствуют о стабильном функционировании муниципальной системы образования.

В целях совершенствования результативности функционирования системы образования необходимо вести работу по:

- обеспечению безопасных условий функционирования муниципальных образовательных организаций;

- реализации мероприятий, направленных на выполнение Указов Президента РФ (обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, созданию условий по повышению доступности дошкольного образования детям в возрасте до трех лет); решение вопроса строительства детского сада по улице 40 лет Победы на 230 мест;

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- развитию образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования детей;

- увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами за счет развития сети дополнительных общеобразовательных программ на базе муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.

- обеспечению муниципальной системы образования квалифицированными педагогическими кадрами.

II. Показатели мониторинга системы образования за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение 2018 год	Значение 2019 год	Значение 2020 год
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	75,3	79,46	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34,3	39,3	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,6	99,52	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	80	79,3	77,56
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	37	37,6	35,77
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	103,1	101,43
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования,	процент	0	0	0

присмотр и уход за детьми.				
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	16	15,2	14
группы общеразвивающей направленности;	человека	24,9	24,7	23,5
группы оздоровительной направленности;	человек	25	25,5	23
группы комбинированной направленности;	человек	0	23	18
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	4,9	5,34	5,74
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,5	92,05	91,88
группы оздоровительной направленности;	процент	1,7	1,79	1,71
группы комбинированной направленности;	процент	0,8	0,81	0,67
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,7	11,7	10,74
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	76,5	76,95	76,40
старшие воспитатели;	процент	5,7	4,94	5,20
музыкальные руководители;	процент	7,7	6,58	7,60
инструкторы по физической культуре;	процент	2,4	2,88	2,80
учителя-логопеды;	процент	4	4,94	4,40
учителя-дефектологи;	процент	2	2,06	1,6
педагоги-психологи;	процент	1,2	1,23	1,6
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,1	95	90,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8	8,14	8,63
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	26,7	26,67	26,67

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,34	0,08	0,14
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,89	6,4	6,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,87	1	1,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	91,14	92,68	95,06
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	36,08	39,63	48,15
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	46,2	44,51	38,89
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	8,86	8,54	8,02
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0,63	0	0,62
комбинированной направленности.	процент	8,23	7,32	4,32
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	92,86	100	94,44
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	7,14	6,25	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	78,57	56,25	61,11
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7,14	37,5	33,33
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0	0
оздоровительной направленности;	процент	7,14	0	5,56
комбинированной направленности.	процент	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	22	22	22

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	7,92	7,04	7,39
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	5,56
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	84,07	96,88	97,13
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	35,95	37,38	31,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				

начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,64	27,81	27,59
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24,9	24,98	25,03
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,93	23,77	24,58
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	82,98	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	72,94	71,38	66,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	15,22	8,41	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,04	0,02	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <***>	процент	2,3	1,98	1,47
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,53	12,34	11,28
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	26,62	26,51	28,38

образования.				
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	63,92	63,95	63,66
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
социальных педагогов:				
всего;	процент	66,67	66,67	66,67
из них в штате;	процент	66,67	66,67	66,67
педагогов-психологов:				
всего;	процент	88,89	55,56	55,56
из них в штате;	процент	66,67	33,33	44,44
учителей-логопедов:				
всего;	процент	55,55	33,33	44,44
из них в штате.	процент	55,55	22,22	33,33
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,33	3,27	3,26
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся				

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
всего;	единица	8,44	8,84	10,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8,21	8,61	9,83
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100	100	77,78
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20	20	20
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	49,07	45,72	43,35
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	26,18	49,34	45,95
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	20	44,29	35,82
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:				
для глухих;	процент	0	0	0

для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0	0,32
для слепых;	процент	0	0	0
для слабовидящих;	процент	0,38	0,66	0,32
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	9,23	10,23	8,12
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,88	0,33	0,32
с задержкой психического развития;	процент	90	88,78	90,91
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	19,25	18,98	18,08
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	26	44	35,81
педагога-психолога;	человек	27,37	53,43	53,71
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:				
основного общего образования;	процент	0,41	8,4	0
среднего общего образования.	процент	0,62	0,62	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в				

части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,89	89,9	93,17
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44,44	44,4	44,44
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,11	11,11	11,11
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	51,0	56,35	60,08
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,11	3,14	1,87
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций,	процент	100	100	70

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,11%	0	0
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	41,9	45,88	47,3
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	17	14	13,12
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	процент	1,14	5,54	4,85

обучающихся в организациях дополнительного образования.				
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,33	3,87	1,33
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	102,88	94,77	97,99
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:				
всего;	процент	59,1	86,67	90,63
внешние совместители.	процент	11,36	23,33	21,88
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):				
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	75,9	88,23	98,83
в организациях дополнительного образования.	процент	20,51	36,84	40,9
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	5,13	13,64	16
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,4	0,9	0,9

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:				
водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	0	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	100	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего;	единица	0,7	0,5	0,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,4	0,2	0,4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100	100	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	9,58	8,63	9,48
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,22	0,39	0,49
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта	процент	100	100	100

Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.				
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования				
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования				
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)				
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция				
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	процент	101,5	98,97	96,99

Начальник Управления образования администрации
Чебаркульского городского округа



О.Е.Белова