



Управление образования администрации Чабаркульского городского округа

## ПРИКАЗ

« 12 » 04 2021 г.

№ 153/1 -Д

г. Чабаркуль

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Чабаркульского городского округа

В целях исполнения Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», положений Национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. №01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)», с целью развития муниципальной оценки качества образования в Чабаркульском городском округе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования Чабаркульского городского округа.
2. Считать приказ от 21.02.2018 г. №58-Д «об утверждении модели муниципальной системы оценки качества образования» считать утратившим силу.

ИО начальника



Т.М.Артамонова

Исполнитель:  
Т.М.Артамонова,  
т.23963

Утверждено  
приказом УОА от «12». 04 2021 г. 153/1-Д

## Положение о муниципальной системе оценки качества образования Чебаркульского городского округа

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты, содержание, механизмы и процедуры оценки качества в системе образования Чебаркульского городского округа, а также организационную структуру управления реализацией муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) и распределение функций в рамках управления реализацией МСОКО.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования федерального и регионального уровня, а также нормативными актами администрации Чебаркульского городского округа.

1.2.1. Нормативными документами федерального уровня, регламентирующими функционирование МСОКО в Чебаркульском городском округе и определяющими требования к ней, являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изм. от 21.01.2019 г. №32) «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 №52831);

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р);

1.2.2. Нормативными документами регионального уровня, регламентирующими функционирование МСОКО в Чебаркульском городском округе и определяющими требования к ней, являются:

- «Закон Челябинской области от 29.08.2013 №513-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

- Закон Челябинской области от 30.10.2015 №249-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации представления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации»;

- Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 №732-П);

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013 №01/4732 «Об организации мониторинга системы образования в Челябинской области»;

- Концепция региональной системы оценки качества образования (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 №01/1958);

- Региональная (обновленная) модель оценки качества общего образования (Челябинская область) (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 № 01/1958);

- Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.03.2017 № 01/970);

- Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 № 03/3669)

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.03.2020 г. № 01/865 «Об утверждении региональной методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения».

1.2.3. Нормативными актами администрации Чебаркульского городского округа, регламентирующими функционирование МСОКО и определяющими требования к ней, являются:

- Муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на период 2020-2022 годов (утверждена постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 11.11.2019 № 621, с изм. от 13.10.2020 № 548);

- Муниципальная программа «Молодежь Чебаркуля» на 2021-2023 годы, утвержденная постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 13.11.2020 г. (с изменениями от 15.01.2021 г.);

- Устав Управления образования администрации Чебаркульского городского округа, утвержден Постановлением Главы Чебаркульского городского округа от 10.11.2016 г. № 895;

- Приказ Управления образования администрации Чебаркульского городского округа от 19.01.2015 № 8-Д «Об утверждении Положения о проведении аттестации кандидатов на должность руководителя образовательной организации и её руководителя и состава аттестационных комиссий»;

- Постановление администрации Чебаркульского городского округа от 01.11.2016 г. № 885 «Об утверждении стандартов качества муниципальных услуг в сфере образования в Чебаркульском городском округе»;

- Постановление администрации Чебаркульского городского округа от 09.07.2018 № 424 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»;

- Приказ Управления образования от 18.04. 2014 г. № 68-Д «Об утверждении Положения о ведомственном (учредительском) контроле за деятельностью муниципальных образовательных организаций»

1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества образования в Челябинской области на современном этапе: концепции региональной системы оценки качества образования и региональной модели оценки качества образования, а также структурную модель МСОКО в Чебаркульском городском округе (Приложение 1).

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

- *качество образования на муниципальном уровне* – комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в её способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

- *оценка качества образования на муниципальном уровне* – оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО);

- *ведомственный контроль* – контроль органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, деятельности подведомственных ему образовательных учреждений;

- *механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне* – совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

- *процедуры оценки качества образования* – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;

- *мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в МСОКО, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

- *мониторинг качества результатов* – система периодического отслеживания результатов, достигнутых обучающимися образовательных организаций Чебаркульского городского округа в обязательных процедурах оценки качества образовательных результатов (предметных и метапредметных) федерального (ГИА, ВПР, общих и профессиональных компетенций) и регионального (РИКО) уровней, которая обеспечивает ( в соответствии со специально разработанной методикой) получение необходимой для принятия решений информации о результатах качества обучения в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения;

- *мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ* в соответствии с требованиями ФГОС общего



образования – инвариантная периодическая процедура оценки качества, ежегодно проводимая в форме сбора посредством информационной системы «Мониторинг ФГОС» данных для оценки соответствия условий реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования в общеобразовательных организациях Чебаркульского городского округа требованиям ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования;

- *мониторинг качества условий* реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- *полномочия субъектов управления* – соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти наделяет субъект управления нормативно определённым правом;

- *инвариантные процедуры* – процедуры, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включена образовательная система Чебаркульского городского округа;

- *вариативные процедуры* – процедуры, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования;

- *объекты оценивания* – элементы образовательного процесса, охарактеризованные посредством измерения их качественных сторон.

1.5. МСОКО как сегмент РСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе оценку качества образования в части: структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

## 2. Структура и содержание муниципальной системы оценки качества образования

2.1. Стратегической целью МСОКО является обеспечение применения механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы принятия управленческих решений в образовательной системе Чебаркульского городского округа.

2.2. Задачи обеспечения МСОКО:

2.2. Задачи МСОКО.

2.2.1. Задачи организационно-технологического сопровождения:

1) создавать условия для реализации системы международных, федеральных и региональных исследований качества образования, обеспечивающих оценку качества образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательной системе Чебаркульского городского округа;

2) использовать федеральные и региональные механизмы, оценочные процедуры и инструменты для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации её результатов на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательной системе города Чебаркуля по всем объектам качества образования (образовательные программы, условия реализации образовательных программ, результаты освоения обучающимися образовательных программ, оценке функциональной грамотности);

3) использовать муниципальные (вариативные) оценочные процедуры и инструменты для оценки качества образования по объектам и показателям, отражающим специфику Чебаркульского городского округа на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования;

4) создавать условия для функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне, обеспечивающей объективность процедур оценки качества образования, в т.ч. олимпиад школьников;

5) создавать условия для реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);

6) использовать результаты оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровней.

7) формирование резерва управленческих кадров;

8) использовать результаты оценки качества образования для определения школ с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и организации адресной и/или превентивной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

9) способствовать реализации программ наставничества всех субъектов образовательных отношений;

10) создавать условия для сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями) в рамках реализации целей и задач муниципальной оценки качества образования;

2.2.2. Задачи методического сопровождения:

11) осуществлять научно-методическое обеспечение отбора и определения критериев, процедур и инструментария для оценки качества преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования с точки зрения требований ФГОС;

12) осуществлять методическое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений по результатам функционирования системы мониторинга оценки качества образования, направленное на:

12.1) повышение качества подготовки обучающихся дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в части создания условий для адаптации детей к школе, реализации требований ФГОС, развития универсальных учебных действий, совершенствования организации воспитания и социализации обучающихся;

12.2) повышение качества основного и среднего общего образования в части реализации требований ФГОС и концепций преподавания учебных предметов, совершенствования предметных и метапредметных результатов обучающихся, процессов самоопределения и профориентации, организации воспитания и социализации обучающихся;

12.3) профилактику неуспешности, повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

12.4) повышение профессиональной компетентности руководителей по вопросам качества управленческой деятельности и формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций

12.5) выявление, психолого-педагогическое сопровождение, поддержку и развитие способностей, индивидуальных особенностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;

12.6) выявление профессиональных дефицитов, непрерывное развитие и повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

13) осуществлять организационно-методическое обеспечение оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений и их руководителей, направленной на повышение качества деятельности подведомственных учреждений и стимулирование труда руководителей.

14) Осуществлять поддержку и развитие методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне.

2.4. Объектами МСОКО выступают:

2.4.1. *Образовательные программы (в том числе адаптированные)*, реализуемые в образовательных учреждениях Чебаркульского городского округа, подведомственных управлению образования администрации Чебаркульского городского округа:

2.4.1.1. основные образовательные программы дошкольного образования;

2.4.1.2. основные образовательные программы начального общего образования;



2.4.1.3. основные образовательные программы основного общего образования;

2.4.1.4. основные образовательные программы среднего общего образования;

2.4.1.5. дополнительные общеразвивающие программы;

2.4.2. *Условия реализации образовательных программ (в том числе адаптированных)*, реализуемых в образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации Чебаркульского городского округа:

2.4.2.1. условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования;

2.4.2.2. условия реализации основных образовательных программ начального общего образования;

2.4.2.3. условия реализации основных образовательных программ основного общего образования;

2.4.2.4. условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования;

2.4.2.5. условия реализации дополнительных общеразвивающих программ;

2.4.3. *Результаты освоения обучающимися образовательных программ (в том числе адаптированных)*:

2.4.3.1. основных образовательных программ дошкольного образования;

2.4.3.2. основных образовательных программ начального общего образования;

2.4.3.3. основных образовательных программ основного общего образования;

2.4.3.4. основных образовательных программ среднего общего образования;

2.4.3.5. дополнительных общеразвивающих программ.

2.5. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определёнными концепцией РСОКО и практикой управления образовательной системой Чебаркульского городского округа:

- целесообразности – обеспечения отбора и применения единых (эффективных) подходов, методов, средств и форм получения необходимой и достаточной информации для принятия управленческих решений в области оценки качества образования на муниципальном уровне;

- результативности – направленности на обеспечение достижения планируемых показателей функционирования и развития муниципальной образовательной системы, определенных нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, соответствия полученных результатов МСОКО целям региональной политики в сфере образования;

- нормативности – обеспечивающего функционирование МСОКО в полном соответствии с полномочиями управления образованием администрации Чебаркульского городского округа в части оценки качества образования;

- преемственности – определяющего МСОКО как компонент РСОКО и содержательный ориентир внутренних систем оценки качества образования (далее – ВСОКО);

- системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов МСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного; оценку качества образования образовательных учреждений всех типов;

- направленности на обеспечение достижения показателей функционирования и развития образовательной системы Чебаркульского городского округа, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней;

- целевого назначения, предполагающего получение по результатам МСОКО необходимой и достаточной информации для принятия эффективных управленческих решений, исходя из целей и задач деятельности образовательной системы Чебаркульского городского округа;

- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий МСОКО, а также информационного обмена с Министерством образования и науки Челябинской области и подведомственными образовательными учреждениями;

- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности управления образования администрации Чебаркульского городского округа; образовательных учреждений Чебаркульского городского округа, включая контекстную информацию;

- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной системы Чебаркульского городского округа, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- согласованности деятельности управления образования администрации Чебаркульского городского округа с Министерством образования и науки Челябинской области и подведомственных образовательных учреждений при принятии решений в части оценки качества образования;

- применимости результатов мероприятий МСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях;

- сочетания государственного и общественного управления МСОКО на основе делегированных полномочий;

- информационной открытости процедур и результатов мероприятий МСОКО;

- технологичности и информационной обеспеченности - обеспечения принятия эффективных управленческих решений всех уровней посредством логически выстроенных механизмов, способов и средств управления качеством образования на основе исчерпывающей и достоверной информации, отвечающей современным требованиям пользователей (предполагающей автоматизированность процедур).

## 2. Структура и содержание, механизмы и процедуры МСОКО

3.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

3.1.1. На уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования: требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ. ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных учреждений, муниципальной образовательной системы как компонента региональной образовательной системы, а также подготовки обучающихся, освоивших программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

3.1.2. На уровне дополнительного образования: Положением об организации предоставления дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Чебаркульского городского округа.

3.2. Механизмами МСОКО в соответствии с региональной моделью оценки качества образования являются:

3.2.1. оценка качества образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего; дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных));

3.2.2. оценка качества условий реализации образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего; дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных));

3.2.3. оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего; дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных)).

3.3. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: инвариантных и вариативных (процедуры). Результаты инвариантных процедур обязательно учитываются системой образования Чебаркульского городского округа, которая создаёт условия для проведения инвариантных процедур. Вариативные процедуры МСОКО учитывают национальные, региональные, этнокультурные особенности Чебаркульского городского округа, а также обеспечивают контроль выполнения муниципального и социального заказа. Механизмы МСОКО и перечень процедур оценки качества образования представлен в приложении 2.

3.4. Положение закрепляет принятую в системе оценки качества образования (муниципальная модель оценки качества общего образования) классификацию процедур оценки качества образования на процедуры, осуществляемые постоянно (мониторинговые), а также процедуры, осуществляемые периодически (в определенные временные промежутки циклов оценки качества образования)

В приложении 3 Положения представлена система процедур оценки качества образования, осуществляемых периодически. В состав данной группы процедур оценки качества образования включены применяемые в МСОКО исследования качества индивидуальных достижений обучающихся/процедуры оценки качества образования: международные, федеральные, региональные.

В приложении 4 к Положению определена система процедур оценки качества образования, осуществляемых постоянно. Это действующий перечень федеральных информационных систем, в том числе информационных систем форм федеральных статистических наблюдений, и региональных информационных систем.

Распределение механизмов и процедур оценки качества образования по объектам МСОКО, с точки зрения содержательного и процессуального компонентов представлены в приложении 5

### 3. Управление реализацией МСОКО

4.1. Функциями управления МСОКО являются:

4.1.1. совершенствование нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

4.1.2. обеспечение реализации МСОКО:

4.1.2.1. организационное обеспечение реализации МСОКО;

4.1.2.2. научно-методическое обеспечение реализации МСОКО;

4.1.2.3. информационное обеспечение реализации МСОКО;

4.1.2.4. финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение функционирования МСОКО;

4.1.3. осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрорегионального анализа;

4.1.4. выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам мероприятий МСОКО.

4.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры (приложение 6). Организационная структура МСОКО представляет собой совокупность органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственно-общественного управления, подведомственных организаций, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования. Документами, обеспечивающими выполнение функций по реализации МСОКО, являются:

- Устав Управления образования администрации Чебаркульского городского округа, утвержден Постановлением Главы Чебаркульского городского округа от 10.11.2016 г. №895;

- Приказ Управления образования администрации Чебаркульского городского округа "Об утверждении Положения о проведении аттестации кандидатов на должность руководителя образовательной организации и ее руководителя и состава аттестационной комиссии"

- Приказы управления образования администрации Чебаркульского городского округа, регламентирующие организацию и проведение оценочных процедур в рамках РСОКО;

- Аналитические справки по результатам проведения оценочных процедур.

4.3. Общее руководство обеспечением реализации МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет управление образования администрации **Чебаркульского городского округа**.

Управленческие решения выстраиваются по всей вертикали принятия решений в системе образования Чебаркульского городского округа на основе полученных результатов МСОКО в соответствии с полномочиями и на каждом этапе управленческого цикла МСОКО. Направленность управленческих решений по результатам МСОКО в соответствии с полномочиями, их преемственность и взаимосвязь представлены в приложении 7.

4.4. Варианты кластеров образовательных учреждений для использования контекстной информации при принятии управленческих решений:

Вариант 1 – объединение образовательных учреждений по типам, согласно статье 23 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- организации дополнительного образования.

Вариант 1 учитывается всегда при использовании любых механизмов: оценки программ, оценки условий, оценки результатов.

Деление образовательных организаций по иным признакам предусмотрено в рамках отдельных оценочных процедур и регламентируется в соответствующих документах.

4.5. В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества образования МСОКО осуществляют:

– Управление образования администрации Чебаркульского городского округа;

– Межшкольный методический центр, структурное подразделение МБОУ СОШ № 7 (далее - ММЦ);

– Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, структурное подразделение МБОУ ООШ № 10 (далее - ПМПК);

– образовательные организации, действующие в системе образования ЧГО.

4.6. МСОКО выступает информационной основой принятия управленческих решений в сфере оценки качества образования в Чебаркульском городском округе:

4.6.1. На уровне управления образования администрации Чебаркульского городского округа:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

- управление качеством образования в подведомственных образовательных учреждениях на основе результатов МСОКО;

- привлечение общественности к совершенствованию и реализации МСОКО;

4.6.2. На уровне образовательных учреждений:

- комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное, финансово-экономическое и материально-техническое) совершенствования ВСОКО в соответствии с МСОКО.

## 5. Заключительные положения

5.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

5.2. Утверждение Положения о МСОКО, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией управления образования администрации Чебаркульского городского округа.



## Структурная модель МСОКО в Чебаркульском городском округе

**ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ**

**Цель муниципальной модели:** обеспечение применения региональных механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной системы управления качеством образования в образовательной системе Чебаркульского городского округа.

**Задачи:**

- создание условий реализации системы федеральных и региональных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательной системе Чебаркульского городского округа;
- использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
- использование муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по критериям и показателям, отражающим специфику Чебаркульского городского округа;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на муниципальном уровне;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровней.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ****Объекты:**

- а) основные образовательные программы (в том числе адаптированные) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеразвивающие программы;
- б) условия реализации основных образовательных программ (в том числе адаптированных) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ;
- в) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ (в том числе адаптированных) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ.



**Содержательная основа** - действующие нормативные требования:

- к качеству образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- к качеству дополнительного образования;
- к качеству образования детей с интеллектуальными нарушениями.

### **ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

#### **Механизмы:**

- 1) оценка качества образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных);
- 2) оценка качества условий реализации образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных);
- 3) оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных).

#### **Процедуры инвариантные:**

лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор); аттестация педагогических кадров; мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся);

#### **Процедуры вариативные:**

мониторинги, диагностики, конкурсы, олимпиады муниципального уровня, аттестация руководителей ОУ, ведомственный контроль

### **РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ**

МСОКО выступает информационной основой принятия управленческих решений в сфере оценки качества образования в Чебаркульском городском округе:

на уровне органов государственно-общественного управления:  
совершенствование МСОКО в соответствии с РСОКО и с учётом специфики Чебаркульского городского округа

на уровне образовательных учреждений:  
комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное, финансово-экономическое и материально-техническое) совершенствования ВСОКО в соответствии с МСОКО

на уровне управления образования:  
- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;  
- управление качеством образования в подведомственных образовательных учреждениях на основе результатов МСОКО;  
- привлечение общественности к совершенствованию и реализации МСОКО

## Механизмы МСОКО и перечень процедур оценки качества образования

I. Механизм МСОКО "Оценка качества образовательных программ"
<b>Процедуры оценки качества образования</b>
Лицензирование образовательной деятельности
Государственная аккредитация образовательной деятельности
Федеральный государственный контроль качества образования
Федеральный государственный надзор в сфере образования
Мониторинг системы образования
(Отчет) О результатах работы Управления образования администрации Чebаркульского городского округа
II. Механизм "Оценка качества условий реализации образовательных программ"
Процедуры оценки качества образования
Государственная аккредитация образовательной деятельности (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)
Лицензирование образовательной деятельности
Федеральный государственный контроль качества образования
Федеральный государственный надзор в сфере образования
Мониторинг системы образования
(Отчет) О результатах работы Управления образования администрации Чebаркульского городского округа
Федеральные информационные системы
Региональные информационные системы
Аттестация педагогических работников
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность
Конкурсы профессионального мастерства
Комплексные исследования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников
III. Механизм "Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ"
Государственная аккредитация образовательной деятельности (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)
Федеральный государственный контроль качества образования
Федеральный государственный надзор в сфере образования
Мониторинг системы образования
Независимая оценка качества подготовки обучающихся, включая исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (международные, федеральные, региональные)
(Отчет) О результатах работы Управления образования администрации Чebаркульского городского округа
Федеральные информационные системы
Региональные информационные системы
Мониторинг обеспечения объективности процедуры оценки качества образовательных результатов
Государственная аккредитация образовательной деятельности (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)



Система процедур оценки качества образования МСОКО, осуществляемых периодически (оценка качества образовательных результатов обучающихся)

1. Международные сравнительные исследования
TIMSS: международное сравнительное исследование качества общего образования (Third International Mathematics and Science Study). Основной целью исследования является сравнительная оценка качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе
PISA: международное сравнительное исследование качества общего образования (Programme for International Student Assessment). Целью исследования является оценка способности учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений
PIRLS: исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study). Исследование проводится с целью сравнения уровня и качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы в странах мира, а также выявления и интерпретации различий в национальных системах образования с целью совершенствования процесса обучения чтению
ICILS: международное исследование по изучению компьютерной и информационной грамотности обучающихся 8-х классов (International Computer and Information Literacy Study). Цель исследования - оценить подготовленность учащихся к учебе, работе и жизни в век информации, изучить уровни подготовки в области компьютерной и информационной грамотности учащихся 8 классов в странах-участницах, проанализировать выявленные различия, способствовать продвижению обучения в этой сфере на национальном и международном уровнях
2. Федеральные исследования/процедуры оценки качества образования
ГИА: государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования в различных формах
НИКО: национальные исследования качества образования - общероссийская программа по оценке качества общего образования, предусматривающая проведение регулярных выборочных исследований качества образования по отдельным учебным предметам на конкретных уровнях образования
ВПР: всероссийские проверочные работы - итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования
3. Региональные исследования/процедуры оценки качества образования
РИКО-4: региональное исследование качества образования - диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа)
РИКО-7: региональное исследование качества образования - диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект)
РИКО-10: региональное исследование качества образования - диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа)

## Система процедур оценки качества образования, осуществляемых постоянно

N п/п	Название процедуры	Содержание
1.	<b>Федеральные информационные системы</b>	
1.1	Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО)	Использование результатов процедур оценки качества образования (результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования)
1.2	Федеральная информационная система доступности дошкольного образования (ФИС ДДО)	Обеспечение организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, обеспечения предоставления информации родителям (законным представителям) детей о последовательности предоставления мест в государственных или муниципальных образовательных организациях
1.3.	Федеральная информационная система "Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (ФИС ФРДО)	Ведение федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении
2.	<b>Федеральные статистические наблюдения</b>	
2.1	Форма N 85-К	Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
2.2	Форма N ОО-1	Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
2.3	Форма N ОО-2	Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово - экономической деятельности общеобразовательной организации
2.4	Форма N 1-ДО	Сведения об учреждении дополнительного образования детей
2.5	Форма N 1-ДОП	Сведения о дополнительном образовании детей
3.	<b>Региональные информационные системы</b>	
3.1	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,	Внесение данных в базу данных проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

	освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА)	
3.2	Государственная информационная система "Образование в Челябинской области" (ГИС "Образование")	Ведение баз данных, функционирование автоматизированной информационно-образовательной системы региона для системного индикативного управления качеством образования на уровне дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования
3.3	Информационная система "Аттестация педагогических работников" (ИС АПР)	Ведение баз данных по педагогическим работникам Челябинской области, в том числе заявившимся в аттестационную комиссию для установления квалификационной категории; по образовательным организациям; по экспертам, привлекаемым к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
3.4	Информационная система "Управление качеством общего образования" (ИС УКОО)	Получение информации о качестве обучения (динамике качества обучения) в общеобразовательных организациях Чебаркульского городского округа по результатам обязательных процедур оценки качества образовательных результатов (предметных и метапредметных) федерального (государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы) и регионального (диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся) уровней
3.5	Информационная система "Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг (Челябинская область)"	Получение информации о деятельности руководителя образовательной организации Чебаркульского городского округа по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг
4.	Региональные мониторинговые системы	
4.1	Мониторинг состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области (ИС МСБ)	Ведение баз данных об оснащенности библиотек общеобразовательных организаций (материально-техническое, кадровое), ведение учета книжного фонда и формирование областной заказа учебников в соответствии с федеральным перечнем. Периодичность проведения мониторинга - два раза в год (сентябрь, февраль)



4.2	Мониторинг качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (ИС "Мониторинг ФГОС")	Ведение баз данных оценки соответствия условий реализации основных и адаптированных основных общеобразовательных программ требованиям соответствующих ФГОС в общеобразовательных организациях Чебаркульского городского округа
4.3	Мониторинг реализации национального проекта "Образование" (ИС "Мониторинг нацпроекта")	Получение информации (в том числе в динамике) о состоянии реализации национального проекта "Образование" в системе образования Челябинской области
4.4	Мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Получение информации (в том числе в динамике) о состоянии объектов информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области на региональном, муниципальном и институциональном уровнях для определения уровня результативности реализации информационной политики
4.5	Мониторинг образовательных результатов обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации	Получение информации о результатах государственной итоговой аттестации

Содержательный и процессуальный компоненты МСОКО

Объекты оценивания	Наименование процедур		Распорядительные документы, обеспечивающие проведение вариативных процедур	Полномочия субъектов управления
	Инвариантные	Вариативные		
Уровень образования: дошкольное образование				
<p>Основные образовательные программы (в т.ч. адаптированные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество ООП дошкольного образования;</li> <li>- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральное статистическое наблюдение «85-К»</li> <li>- Самообследование образовательной организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг выполнения муниципального задания</li> <li>- Мониторинг заполнения ГИС «Образование» (Модуль «Сетевой Город. Образование»)</li> <li>- Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений</li> <li>- Комплектование дошкольных образовательных учреждений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на период 2020-2022 годов (утверждена постановлением администрации администрации Чебаркульского городского округа от 11.11.2019 № 621, с изм. от 13.10.2020 № 548);</li> <li>- Приказ от 19.02.2016 г. № 59-Д «О проведении мониторинга официальных сайтов общеобразовательных организаций в сети «Интернет» в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение проведения мониторинга системы образования.</li> <li>- Информационное и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций (включая повышение квалификации).</li> <li>- Содействие проведению мероприятий государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирования и контроля (надзора))</li> </ul>

			<p>Чебаркульском городском округе» -Приказ управления образования администрации Чебаркульского городского округа от ??? «Об утверждении показателей мониторинга оценки управления качества образования в Чебаркульском городском округе» - Постановление администрации Чебаркульского городского округа от 09.07.2018 № 424 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» -Ежегодные приказы управления образования о проведении мониторинга заполнения ГИС</p>	
--	--	--	--	--

			«Образование»	
	<p>-Лицензирование образовательной деятельности</p> <p>-Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p> <p>-Региональный конкурс систем оценки качества образования</p> <p>-Региональный конкурс официальных сайтов образовательных организаций и сайтов ОМС, осуществляющих управление в сфере образования</p>	<p>-Ведомственный контроль: плановые и внеплановые проверки в соответствии с планом управления образования</p>	<p>Ежегодные приказы управления образования о проведении плановых и внеплановых проверок.</p> <p>Акты проверок</p> <p>-Ежегодный план работы управления образования</p> <p>-Ежегодные приказы управления образования о проведении и итогах конкурсов</p>	
<p>Условия реализации основных образовательных программ :</p> <p><i>Кадровые условия:</i></p> <p>-ДПО руководящих и педагогических работников</p> <p>-охват руководящих и педагогических</p>	<p>-Федеральное статистическое наблюдение «85-К»</p> <p>-Самообследование образовательной организации</p> <p>-Данные ИС «Аттестация педагогических работников» (ИС АПР)</p> <p>-Мониторинг реализации распоряжения</p>	<p>-Мониторинг выполнения муниципального задания</p> <p>-Мониторинг заполнения ГИС «Образование» (Модуль «Е-услуги. Образование»)</p> <p>-Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций</p> <p>-Банк данных по предоставлению компенсации части родительской платы за</p>	<p>-Муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на период 2020-2022 годов (утверждена постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 11.11.2019 № 621, с изм. от 13.10.2020 № 548);</p>	<p>Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.</p> <p>Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.</p> <p>Создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций.</p>

<p>работников конкурсным движением -сетевое взаимодействие муниципальных образовательных учреждений -эффективность деятельности руководителей</p> <p><i>Финансово-экономические условия:</i> -выполнение муниципального задания</p> <p><i>Материально-технические условия:</i> -инфраструктура образовательных учреждений -организация питания</p> <p><i>Психолого-педагогические условия</i> <i>Информационно-методические условия:</i></p>	<p>Правительства Челябинской области от 20.05.2014 № 271-рп «О плане мероприятий «Дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области»</p>	<p>содержание ребенка в ДОУ малообеспеченным, неблагополучным семьям - Информационная база данных о детях, подлежащих обучению в муниципальных образовательных учреждениях города Чебаркуля -Банк данных об обучении детей-инвалидов -Мониторинг выполнения предписаний надзорных органов - Мониторинг реализации программ развития образовательной организации -Мониторинг выполнения государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования» - Мониторинг очередности в ДОУ -Информационная база данных о результатах дополнительного профессионального образования</p>	<p>- Постановление администрации Чебаркульского городского округа от 29.09.2015 г. № 1055 «Об утверждении Положения об организации учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Чебаркульского городского округа» - Мониторинг основных показателей деятельности ДОО по итогам работы - Приказ об итогах проведения заседаний городских методических объединений работников ДО</p>	<p>Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий. Учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Создание социально-экономических условий для получения качественного образования каждым обучающимся, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися, которые проявили выдающиеся способности. Согласование программ развития образовательных организаций, получение от образовательных организаций отчётов о результатах самообследования и о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. Обеспечение образовательных организаций учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания. Организация питания обучающихся. Назначение руководителей подведомственных образовательных организаций, проведение аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательной организации.</p>
--	--	--	---	--

<p>-ведение официальных сайтов образовательных учреждений -заполнение ГИС «Образование» - обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.</p>		<p>(повышение квалификации и профессиональная переподготовка) руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений -Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за год -Приказ Управления образования о назначении руководителей городских методических объединений работников ДО -Приказ Управления образования о проведении заседаний городских методических объединений работников ДО</p>		<p>Создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. Обеспечение проведения мониторинга системы образования. Информационное и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций (включая повышение квалификации). Учёт результатов независимой оценки качества образования. Обеспечение открытости и доступности информации о системе образования. Содействие проведения мероприятий государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирования и контроля (надзора)). Обеспечение ведения федеральных и региональных информационных систем. Организация подготовки и проведения муниципальных этапов федеральных и региональных конкурсов инновационной деятельности образовательных организаций, конкурсов профессионального мастерства. Создание условий для осуществления процедуры аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций Назначение руководителей городских методических объединений работников ДО</p>
---	--	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Лицензирование образовательной деятельности</li> <li>-Государственный контроль (надзор) в сфере образования</li> <li>-Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность</li> <li>-Областной конкурс «Лидер в образовании»</li> <li>-Областной конкурс «Педагог года в дошкольном образовании»</li> <li>-Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»</li> <li>-Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приемка образовательных учреждений к учебному году</li> <li>-Ведомственный контроль: плановые и внеплановые проверки в соответствии с планом управления образования</li> <li>-Аттестация руководящих работников</li> <li>- Муниципальный конкурс «Лидер в образовании»</li> <li>-Муниципальный конкурс «Педагог года в дошкольном образовании»,</li> <li>- Муниципальный конкурс «Учитель-дефектолог»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодное Постановление администрации Чебаркульского городского округа о подготовке муниципальных образовательных организаций к новому учебному году</li> <li>- Ежегодные приказы Управления образования о проведении плановых и внеплановых проверок. Акты проверок</li> <li>- Ежегодный план работы Управления образования</li> <li>- Предписания надзорных органов</li> <li>- Ежегодные приказы о проведении конкурсов «Педагог года в дошкольном образовании», «Учитель-дефектолог»</li> </ul>	
<p>Результаты реализации основных образовательных программ :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самообследование образовательной организации</li> <li>- Мероприятия для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия для обучающихся (в соответствии с ежегодным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказы Управления образования:</li> <li>- о формировании нового учебного года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение проведения мониторинга системы образования.</li> <li>Организация и проведение творческих конкурсов,</li> </ul>

<p>- сформированность предпосылок учебной деятельности у выпускников -охват обучающихся конкурсным движением</p>	<p>обучающихся образовательных организаций Челябинской области (в соответствии с ежегодным Календарём образовательных событий)</p>	<p>Календарём городских мероприятий (образовательных событий) для одарённых детей)  - Отчет о самообследовании образовательных организаций -Диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп образовательных учреждений, реализующих ООП ДО и АООП ДО  -Мониторинг заполнения ГИС «Сетевой город. Образование»</p>	<p>в ГИС «Сетевой город. Образование» в ОО - о проведении диагностики сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп образовательных учреждений, реализующих ООП ДО и АООП ДО.  - Аналитическая справка о результатах диагностики  -Ежегодные приказы управления образования о проведении и итогах мероприятий для обучающихся  -Приказы Управления образования о проведении конкурсных мероприятий.</p>	<p>физкультурных и спортивных мероприятий с целью выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности</p>
<p>Уровень образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование</p>				

<p>Основные образовательные программы (в адаптированные)</p>	<p>т.ч. -Федеральное статистическое наблюдение «ОО-1» - Самообследование образовательной организации</p>	<p>-Мониторинг выполнения муниципального задания -Мониторинг заполнения ГИС «Образование» (Модуль «Сетевой Город. Образование») -Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений</p>	<p>-Муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на период 2020-2022 годов (утверждена постановлением администрации администрации Чебаркульского городского округа от 11.11.2019 № 621, с изм. от 13.10.2020 № 548); - Приказ от 05.11.2020 г. № 340 «Об утверждении регламента функционирования государственной информационной системы «Образование Челябинской области» в Чебаркульском городском округе - Постановление администрации администрации Чебаркульского городского округа от 09.07.2018 № 424 «Об утверждении Порядка формирования муниципального</p>	<p>-Обеспечение проведения мониторинга системы образования. -Информационное и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций (включая повышение квалификации). -Содействие проведению мероприятий государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирования, аккредитации и контроля (надзора))</p>
--	--	---	--	---

			задания и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»
	<p>-Лицензирование образовательной деятельности</p> <p>-Государственная аккредитация образовательной деятельности</p> <p>-Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p> <p>-Областной конкурс научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»</p> <p>-Областной конкурс педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования,</p>	<p>-Ведомственный контроль: плановые и внеплановые проверки в соответствии с планом управления образования</p> <p>-Муниципальный этап областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»</p> <p>-Муниципальный этап областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии»</p> <p>-Муниципальный этап регионального конкурса</p>	<p>-Ежегодные приказы управления образования о проведении плановых и внеплановых проверок. Акты проверок</p> <p>-Ежегодный план работы управления образования</p> <p>-Ежегодные приказы управления образования о проведении и итогах конкурсов</p> <p>- Постановление администрации Чебаркульского городского округа от 29.09.2015 г. № 1055 «Об утверждении Положения об организации учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на</p>

	<p>«Современные образовательные технологии»  -Региональный конкурс систем оценки качества образования  -Региональный конкурс официальных сайтов образовательных организаций и сайтов ОМС, осуществляющих управление в сфере образования</p>	<p>систем оценки качества образования  - Муниципальный этап конкурса «Учитель года»</p>	<p>территории Чебаркульского городского округа»  - Ежегодный приказ управления образования «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Чебаркульского городского округа»  - Ежегодное постановление администрации Чебаркульского городского округа «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в учебном году»  -Ежегодный приказ управления образования «О мероприятиях по профилактике и предупреждению распространения</p>	
--	---	---	---	--

			гриппа и ОРВИ в образовательных организациях»	
<p>Условия реализации основных образовательных программ (в т.ч. адаптированных)</p> <p><i>Кадровые условия:</i></p> <p>-выявление кадровых потребностей;</p> <p>-ДПО руководящих и педагогических работников</p> <p>-охват руководящих и педагогических работников конкурсным движением</p> <p>-сетевое взаимодействие муниципальных образовательных учреждений</p> <p>-эффективности деятельности руководителей, в том числе</p> <p>-по повышению качества управленческой деятельности;</p> <p>- формированию профессиональных компетенций</p>	<p>-Федеральное статистическое наблюдение «ОО-1»</p> <p>-Федеральное статистическое наблюдение «ОО-2»</p> <p>-Самообследование образовательной организации</p> <p>-Мониторинг по необучающимся и мерам, принимаемым по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>-Мониторинг по комплексному курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР</p> <p>-Мониторинг состояния библиотек образовательных организаций Челябинской области</p> <p>-Данные ИС «Аттестация педагогических</p>	<p>-Мониторинг выполнения муниципального задания</p> <p>-Мониторинг заполнения ГИС «Образование» (Модуль «Е-услуги. Образование»)</p> <p>-Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций</p> <p>- Банк данных об обучающихся, регулярно не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия в общеобразовательных учреждениях</p> <p>-Банк данных об обучении детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях, обучении больных детей на дому и в учреждениях здравоохранения, об обучении детей-инвалидов в семейной форме</p> <p>- Мониторинг показателей системы образования</p>	<p>-Муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на период 2020-2022 годов (утверждена постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 11.11.2019 № 621, с изм. от 13.10.2020 № 548);</p> <p>- Постановление администрации Чебаркульского городского округа от 09.07.2018 № 424 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»</p> <p>Приказ управления образования</p>	<p>Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.</p> <p>Создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций.</p> <p>Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.</p> <p>Учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального городского округа.</p> <p>Создание социально-экономических условий для получения качественного образования каждым обучающимся, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся, которые проявили выдающиеся способности.</p>



<p><i>руководителей педагогических работников ОО;</i>  <i>-по обеспечению качества подготовки обучающихся</i>  <i>-по формированию резерва управленческих кадров</i>  <i>- по созданию условий для реализации основных образовательных программ</i>  <i>- сетевое взаимодействие педагогических работников образовательных организаций</i>  <i>- реализация программ наставничества</i></p> <p><i>Финансово-экономические условия:</i>  <i>-выполнение муниципального задания</i></p> <p><i>Материально-технические условия:</i>  <i>-инфраструктура образовательных учреждений</i>  <i>организация питания</i></p>	<p>и работников» (ИС АПР)  -Мониторинг реализации распоряжения Правительства Челябинской области от 20.05.2014 № 271-рп «О плане мероприятий «Дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области»  -Данные ИС мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (ИС «Мониторинг ФГОС»)</p>	<p>детей с ОВЗ и детей-инвалидов  Мониторинг организации питания  -Мониторинг заболеваемости несовершеннолетних обучающихся в период сезонного повышения заболеваемости гриппом и ОРВИ  - мониторинг оценки объективности процедур образования  - мониторинг сопровождения детей с ОВЗ  -Мониторинг выполнения предписаний надзорных органов  -Информационная база данных о результатах дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) руководителей и педагогических работников муниципальных</p>	<p>администрации  16.03.2021 г. № 102-Д  «Об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Чебаркульском городском округе»  -Приказ управления образования администрации от 16.02.2021 г. № 65-Д  «Об организации превентивной поддержки школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения и отрицательную динамику результатов обучения в Чебаркульском городском округе в 2021 году»  - Предписания надзорных органов  - Ежегодный план работы Управления образования  - Приказ Управления образования администрации о</p>	<p>Согласование программ развития образовательных организаций, получение от образовательных организаций отчётов о результатах самообследования и о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.  Обеспечение образовательных организаций учебниками, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания.  Организация питания обучающихся.  Транспортное обеспечение обучающихся подведомственных образовательных организаций.  Назначение руководителей подведомственных образовательных организаций, проведение аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательной организации.  Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в общеобразовательных организациях.  Обеспечение проведения мониторинга системы образования.  Информационное и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций (включая повышение квалификации).  Учёт результатов независимой оценки качества образования.  Обеспечение открытости и доступности информации о системе образования.</p>
---	---	--	--	--

<p><i>Психолого-педагогические условия:</i>  -профилактика и правонарушений несовершеннолетних  -учет обучающихся, для которых русский язык не является родным</p> <p><i>Информационно-методические условия:</i>  - обеспечение объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской и областной олимпиад школьников  - по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций  - по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения</p>	<p>Мониторинг «Эффективность деятельности руководителей образовательных организаций»</p>	<p>образовательных учреждений  -Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за год  Мониторинг внедрения "Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»  - Банк данных о вакантных должностях в ОО  -Приказ Управления образования о назначении руководителей городских методических объединений педагогических работников ОО  -Приказ Управления образования о проведении заседаний городских методических объединений педагогических работников ОО</p>	<p>проведении  Мониторинг ФГОС;  - Приказ Управления образования администрации «Мониторинга ФГОС ОВЗ  Данные по итогам комплектования образовательных организаций на следующий учебный год -Справочная информация о количестве вакантных должностей в ОО  - ежегодные Приказы об итогах проведения заседаний городских методических объединений педагогических работников ОО  - Приказ Управления образования администрации от 23.11.2020 г. №365-Д «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области»</p>	<p>Содействие проведения мероприятий государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирования, аккредитации и контроля (надзора)).  Обеспечение ведения федеральных и региональных информационных систем.  Организация подготовки и проведения муниципальных этапов федеральных и региональных конкурсов инновационной деятельности образовательных организаций, конкурсов профессионального мастерства.  Создание условий для осуществления процедуры аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций.  Назначение руководителей городских методических объединений педагогических работников ОО  Создание условий для реализации программ наставничества</p>
--	--	---	---	---

<p><i>и/или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</i></p> <p><i>-ведение официальных сайтов образовательных учреждений</i></p> <p><i>-заполнение ГИС «Образование»</i></p> <p><i>-эффективности деятельности руководителей, в том числе</i></p>	<p>-Лицензирование образовательной деятельности</p> <p>-Государственная аккредитация образовательной деятельности</p> <p>-Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p> <p>-Областной конкурс научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»</p> <p>-Областной конкурс педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования,</p>	<p>-Ведомственный контроль: плановые и внеплановые проверки в соответствии с планом управления образования</p> <p>-Муниципальный этап областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»</p> <p>-Муниципальный этап областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии»</p> <p>-Муниципальный этап регионального конкурса систем оценки качества образования</p>	<p>-Ежегодные приказы управления образования о проведении плановых и внеплановых проверок. Акты проверок</p> <p>-Ежегодный план работы управления образования</p> <p>-Ежегодные приказы управления образования о проведении и итогах конкурсов</p> <p>- Постановление администрации администрации Чебаркульского городского округа от 29.09.2015 г. № 1055 «Об утверждении Положения об организации учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории</p>	
--	--	---	---	--

	<p>«Современные образовательные технологии»  -Региональный конкурс систем оценки качества образования  -Региональный конкурс официальных сайтов образовательных организаций и сайтов ОМС, осуществляющих управление в сфере образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный этап конкурса «Учитель года»</li> <li>- Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»</li> <li>- Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный»</li> <li>- Муниципальный конкурс «Лидер в образовании»</li> <li>- Муниципальный конкурс «Учитель-дефектолог»</li> </ul>	<p>Чепаркульского городского округа»  - Ежегодный приказ управления образования «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Чепаркульского городского округа»  - Ежегодное постановление администрации Чепаркульского городского округа «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в учебном году»  -Ежегодный приказ управления образования «О мероприятиях по профилактике и предупреждению распространения гриппа и ОРВИ в</p>	
--	---	--	--	--

			образовательных организациях» - ежегодные приказы управления образования о проведении конкурсов профессионального мастерства	
<p>Результаты реализации основных образовательных программ (в т.ч. адаптированных): <i>достижение обучающихся планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы на уровне НОО, ООО, СОО</i> <i>-динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</i>  <i>оценка функциональной грамотности</i></p>	<p>-Федеральное статистическое наблюдение «ОО-1» -Самообследование образовательной организации -Мониторинг государственной итоговой аттестации - всероссийские, региональные исследования качества образования)  -Мероприятия для обучающихся образовательных организаций Челябинской области (в соответствии с ежегодным Календарём образовательных событий)</p>	<p>-Мониторинг выполнения муниципального задания -Мониторинг заполнения ГИС «Сетевой город. Образование» -Мониторинг устройства выпускников общеобразовательных организаций Аналитическая информация по итогам школьного и муниципального этапов всероссийской, областной олимпиад школьников</p>	<p>- Постановление администрации Чебаркульского городского округа от 09.07.2018 № 424 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» -Приказ управления образования администрации от 16.02.2021 г. № 65-Д «Об организации превентивной поддержки школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения и отрицательную динамику результатов</p>	<p>Обеспечение проведения мониторинга системы образования. Информационное и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций (включая повышение квалификации). Учёт результатов независимой оценки качества образования. Содействие проведения мероприятий государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирования, аккредитации и контроля). Организация подготовки и проведения процедур оценки качества индивидуальных достижений обучающихся (ГИА, ВПР, НИКО, РИКО, международных исследований). Организация и обеспечение ведения федеральных и региональных информационных систем.</p>

<p>количество обучающихся начавших и завершивших обучение по ООП ООО -количество обучающихся начавших и завершивших обучение по ООП СОО -количество выпускников 9 классов, не продолживших образование</p>			<p>обучения в Чебаркульском городском округе в 2021 году» - Ежегодные приказы управления образования о проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ и ООШ</p>	
<p>-результаты ГИА-9, ГИА-11 метапредметные результаты обучения -результаты образования обучающихся с ОВЗ -трудоустройство выпускников 9-х, 11-х (12-х) классов  -количество участников ШЭ и МЭ ВсОШ, ООШ, -охват обучающихся конкурсным движением -количество обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне</p>	<p>-Государственная аккредитация образовательной деятельности -Государственный контроль (надзор) в сфере образования -Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций (международные, всероссийские, региональные исследования качества образования) -Государственная итоговая аттестация -Мероприятия для обучающихся</p>	<p>-Мониторинг по итогам государственной итоговой аттестации и процедур оценки качества (ВПР, НИКО, РИКО, ИП)</p>	<p>-Приказы Управления образования о проведении и итогах плановых и внеплановых проверок - Аналитические справки по итогам оценочных процедур (ВПР, НИКО, РИКО) - Ежегодный приказ Управления образования об утверждении Плана работы» - Ежегодные приказы Управления о проведении и итогах конкурсов для обучающихся -</p>	

	<p>образовательных организаций Челябинской области (в соответствии с ежегодным Календарём образовательных событий)</p> <p>-Данные ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)</p> <p>-Данные федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО)</p> <p>-Данные ИС «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО)</p>		<p>Ежегодные приказы об организации, проведении и утверждении итогов олимпиад и конкурсов, организованных городскими методическими объединениями по предметам</p>	
Уровень образования: дополнительное образование				
Дополнительные общеразвивающие программы (в т.ч. адаптированные)	<p>Федеральное статистическое наблюдение «№ 1-ДОП»</p> <p>-Федеральное статистическое</p>	<p>-Мониторинг выполнения муниципального задания</p> <p>-Мониторинг заполнения ГИС «Образование» (Модуль «Сетевой Город. Образование»)</p>	<p>-Муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на период 2020-2022</p>	<p>Обеспечение проведения мониторинга системы образования. Информационное и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций (включая повышение квалификации).</p>

	<p>наблюдение «№ 1-ДО» -Федеральное статистическое наблюдение «№ 1-ФК» -Самообследование образовательной организации</p>	<p>-Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений</p>	<p>годов (утверждена постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 11.11.2019 № 621, с изм. от 13.10.2020 № 548); -Приказ от 05.11.2020 г. № 340-Д «Об утверждении регламента функционирования государственной информационной системы «Образование Челябинской области» в Чебаркульском городском округе» - Приказ от 19.02.2016 г. № 59-Д «О проведении мониторинга официальных сайтов общеобразовательных организаций в сети «Интернет» в Чебаркульском городском округе»</p>	<p>Содействие проведению мероприятий государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирования и контроля (надзора))</p>
	<p>-Лицензирование образовательной деятельности</p>	<p>-Ведомственный контроль: плановые и внеплановые проверки в соответствии с</p>	<p>-Ежегодные приказы управления образования о</p>	



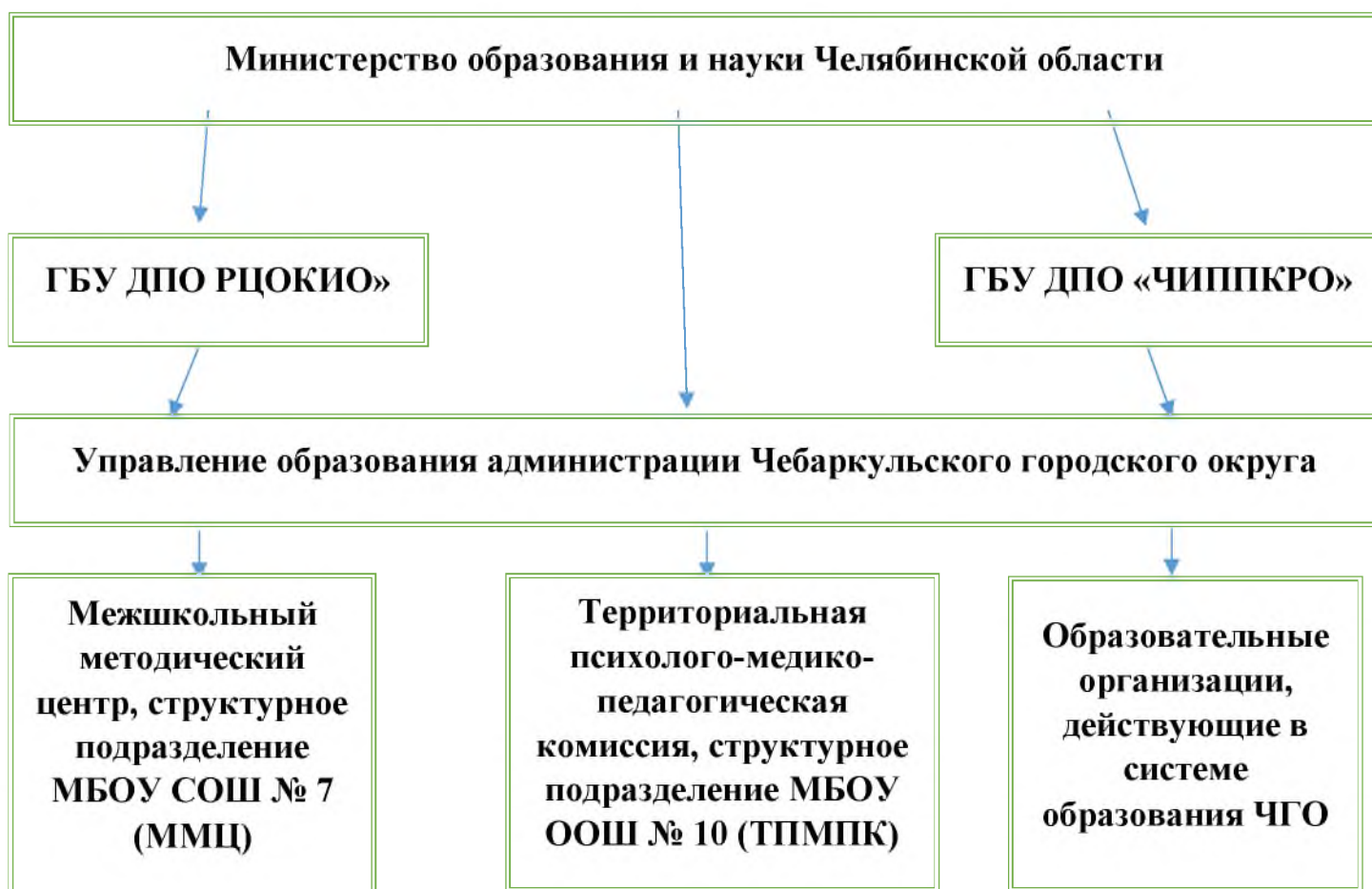
	<p>-Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p> <p>-Региональный конкурс систем оценки качества образования</p> <p>-Региональный конкурс официальных сайтов образовательных организаций и сайтов ОМС, осуществляющих управление в сфере образования</p>	<p>планом управления образования</p> <p>- Конкурсы профессионального мастерства</p>	<p>проведении плановых и внеплановых проверок. Акты проверок</p> <p>-Ежегодный план работы управления образования</p> <p>-Ежегодные приказы управления образования о проведении и итогах конкурсов</p>	
<p>Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ (в адаптированных)</p> <p>т.ч.</p>	<p>Федеральное статистическое наблюдение «№ 1-ДОП»</p> <p>-Федеральное статистическое наблюдение «№ 1-ДО»</p> <p>-Федеральное статистическое наблюдение «№ 1-ФК»</p> <p>-Региональный мониторинг «Об организации муниципальных систем</p>	<p>-Мониторинг выполнения муниципального задания</p> <p>-Мониторинг заполнения ГИС «Образование»</p> <p>-Мониторинг официальных сайтов учреждений дополнительного образования</p> <p>-Мониторинг выполнения предписаний надзорных органов</p> <p>-Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за год</p>	<p>- Постановление администрации Чебаркульского городского округа от 09.07.2018 № 424 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»</p> <p>- Приказ от 19.02.2016 г. № 59-Д «О проведении</p>	<p>Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.</p> <p>Создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций.</p> <p>Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.</p> <p>Создание социально-экономических условий для расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.</p>

	<p>дополнительного образования»  -Самообследование образовательной организации  -Данные ИС «Аттестация педагогических работников» (ИС АПР)  -Мониторинг реализации распоряжения Правительства Челябинской области от 20.05.2014 № 271-рп «О плане мероприятий «Дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области»</p>		<p>мониторинга официальных сайтов общеобразовательных организаций в сети «Интернет» в Чебаркульском городском округе»  Ежегодное Распоряжение Администрации о проверке готовности образовательных организаций к новому учебному году</p>	<p>Согласование программ развития образовательных организаций, получение от образовательных организаций отчётов о результатах самообследования и о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.  Назначение руководителей подведомственных образовательных организаций, проведение аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательной организации.  Обеспечение проведения мониторинга системы образования.  Информационное и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций (включая повышение квалификации).  Учёт результатов независимой оценки качества образования.  Обеспечение открытости и доступности информации о системе образования.  Содействие проведения мероприятий государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирования, контроля (надзора)).  Обеспечение ведения федеральных и региональных информационных систем.  Организация подготовки и проведения муниципальных этапов федеральных и региональных конкурсов инновационной деятельности образовательных организаций, конкурсов профессионального мастерства.</p>
	<p>-Лицензирование образовательной деятельности  -Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p>	<p>-Приемка образовательных учреждений к учебному году  -Ведомственный контроль: плановые и внеплановые проверки в</p>	<p>-Ежегодное Постановление администрации города о подготовке муниципальных образовательных</p>	

	<p>-Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность</p> <p>-Региональный конкурс систем оценки качества образования</p> <p>-Региональный конкурс официальных сайтов образовательных организаций и сайтов ОМС, осуществляющих управление в сфере образования</p> <p>-Областной конкурс «Лидер в образовании»</p> <p>-Областной конкурс педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области,</p>	<p>соответствии с планом управления образования</p> <p>-Аттестация руководящих работников</p>	<p>организаций к учебному году</p> <p>-Ежегодные приказы управления образования о проведении плановых и внеплановых проверок. Акты проверок</p> <p>-Ежегодный план работы управления образования</p> <p>-Предписания надзорных органов</p> <p>-Ежегодные приказы управления образования об аттестации руководящих работников</p> <p>-Ежегодные приказы управления образования о проведении и итогах конкурсов</p> <p>- Ежегодный план работы Управления образования</p>	<p>Создание условий для осуществления процедуры аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций</p>
--	--	---	---	--

	«Сердце отдаю детям»			
Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (в т.ч. адаптированных)	-Самообследование образовательной организации -Мероприятия для обучающихся образовательных организаций Челябинской области (в соответствии с ежегодным Календарём образовательных событий)	-Муниципальные этапы конкурсных состязаний (соревнований, олимпиад, фестивалей, смотров и др.), в том числе конкурсов проектов, исследовательских работ (индивидуальных и групповых)	-Приказы Управления образования об организации, проведении и об итогах муниципальных этапов конкурсных состязаний (соревнований, олимпиад, фестивалей, смотров и др.)	Обеспечение проведения мониторинга системы образования. Организация и проведение олимпиад и иных творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий с целью выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности

Организационная структура управления реализацией МСОКО



Направленность управленческих решений по результатам МСОКО по  
уровням управления качеством образования

Этап управление МСОКО	Уровни управления качеством образования	
	Муниципальный	Институциональный
Выбор обоснованных целей (целеполагание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование потребителей о состоянии и тенденциях качества образования, предоставляемого муниципальной сетью общеобразовательных организаций</li> <li>2. Оценка эффективности деятельности управления образования на уровне муниципалитета (в части деятельности, обеспечивающей развитие муниципальной системы образования)</li> <li>3. Самооценка и оценка эффективности механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне</li> <li>4. Непрерывное профессиональное развитие руководящих и педагогических работников системы образования по компетенциям управления качеством образования по результатам МСОКО</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование потребителей о состоянии и тенденциях качества образования на институциональном уровне</li> <li>2. Оценка эффективности деятельности органов управления образовательной организацией (в части деятельности, обеспечивающей развитие образовательной организации)</li> <li>3. Самооценка и оценка эффективности механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации</li> <li>4. Непрерывное профессиональное развитие руководящих и педагогических работников системы образования по компетенциям управления качеством образования по результатам ВСОКО</li> </ol>
Выбор показателей для оценки и определение методов сбора информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представленность объективных и достоверных результатов МСОКО (доступность, открытость, востребованность), полученных в рамках процедур оценки качества образования (федеральных, региональных, муниципальных)</li> <li>2. Реализация муниципальной программы развития образования, иных муниципальных инициатив, проектов через участие в региональном конкурсе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представленность объективных и достоверных результатов ВСОКО (доступность, открытость, востребованность), полученных в рамках процедур оценки качества образования (федеральных, региональных, муниципальных, институциональных).</li> <li>2. Реализация программы развития образовательной организации, иных инициатив, проектов через участие в региональном конкурсе.</li> <li>3. Наличие и качество принимаемых практических</li> </ol>

	<p>3. Наличие и качество принимаемых практических мер/конкретных действий органом управления образования на уровне муниципалитета с использованием критериев управления качеством образования для МОУО</p>	<p>мер/конкретных действий органом управления образовательной организации с использованием региональной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества образовательных услуг.</p> <p>4. Наличие/отсутствие профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников при осуществлении оценочных процедур и управлении качеством образования (исследование профессиональных компетенций)</p>
<p>Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями</p>	<p>1. Комплексная оценка качества образования, учитывая особенности муниципалитета</p> <p>2. Обеспечение участия образовательных организаций в процедурах оценки качества образования в соответствии с объектами на уровне общего образования.</p> <p>3. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования и результатов МСОКО</p>	<p>1. Комплексная оценка качества образования, учитывая особенности образовательной организации.</p> <p>2. Участие в процедурах оценки качества образования на всех уровнях образования.</p> <p>3. Независимая оценка качества образования (качества подготовки обучающихся, качества условий осуществления образовательной деятельности) с учетом особенностей ОО.</p>
<p>Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями с применением выбранных методов</p>	<p>1. Формирование и использование баз данных, реестров статистических результатов процедур оценки качества образования посредством информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования, в том числе информационных систем (федеральных, региональных и муниципальных)</p> <p>2. Использование потенциала экспертов в сфере оценки качества образования для работы с результатами МСОКО</p>	<p>1. Формирование и использование баз данных, реестров статистических результатов процедур оценки качества образования посредством информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования, в том числе информационных систем (федеральных, региональных, муниципальных и институциональным)</p> <p>2. Использование потенциала экспертов в сфере оценки качества образования для работы с результатами ВСОКО</p>
<p>Анализ полученных данных</p>	<p>1. Использование результатов</p>	<p>1. Использование результатов внутрирегионального/</p>

	<p>внутрирегионального анализа качества образования.</p> <p>2. Внутримunicipальный анализ качества образования с учетом экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей и запросов муниципалитета с представлением статистико – аналитической информации на официальном сайте Управления образования или в защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области.</p> <p>На основе анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование действий учредителя по приведению учреждений в соответствие в части требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС;</li> <li>- оценка качества выполнения образовательной организацией муниципального задания по предоставлению образовательной услуги по реализации образовательных программ общего образования;</li> <li>- мотивация и стимулирование, аттестация руководящих работников образовательных организаций</li> </ul>	<p>внутримunicipального анализа качества образования.</p> <p>2. Внутринституциональный анализ качества образования с учетом контекстной информации об образовательной организации с представлением статистико-аналитической информации на официальном сайте образовательной организации</p> <p>На основе анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование индивидуальных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников</li> <li>- формирование оптимальных траекторий профессионального развития педагогических работников, обеспечивающих повышение качества образования</li> </ul>
<p>Разработка рекомендации для различных категорий получателей информации</p>	<p>Методические рекомендации/инструкции/ правила/ порядки/ регламенты/ инструктивно-методические материалы по итогам анализа/ по работе с результатами Категории пользователей: Руководители и специалисты Управления образования, муниципальных методических служб, педагогические и руководящие работники образовательных организаций, родители (законные представители)</p>	<p>Методические рекомендации/инструкции/ правила/ порядки/ регламенты/ инструктивно-методические материалы по итогам анализа/ по работе с результатами Категории пользователей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.</p>



	обучающихся, профессиональная общественность, социальные партнеры	
Принятие управленческих решений (форма)	Постановление, распоряжение, приказ, протокол, договор, соглашение/контракт. Программа, положение, концепция, модель, методика, план, график, дорожная карта	Приказ, протокол, договор/ соглашение/ контракт. Программа, положение, концепция, модель, методика, план, дорожная карта, сетевой график
Последующая оценка эффективности управленческих решений (форма)	Мониторинг/контроль исполнения решений. Годовой отчет о результатах деятельности Управления образования Профессиональное/ общественное обсуждение Профессиональная/ общественная экспертиза Обращения граждан	Мониторинг/контроль исполнения решений.  Отчет о результатах самообследования за год  Профессиональное/общественное обсуждение, профессиональная/ общественная экспертиза Обращения граждан