



Управление образования администрации Чебаркульского городского округа

ПРИКАЗ

«25» 02 2022 г.

№ 68/1 -Д

г. Чебаркуль

Об утверждении показателей мониторинга оценки управления качеством образования в Чебаркульском городском округе в 2022 году

С целью обеспечения оценки управления качеством образования в Чебаркульском городском округе, в соответствии с Положением муниципальной оценки качества образования, утвержденного приказом Управления образования администрации от 12.04.2021 г. №153/1-Д «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Чебаркульского городского округа»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые показатели мониторинга оценки управления качеством образования в Чебаркульском городском округе в 2022 году.
2. Специалистам отдела общего, дополнительно и дошкольного образования и воспитания, методическому кабинету Управления образования администрации обеспечить проведение мониторинга оценки управления качеством образования в Чебаркульском городском округе.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления
образования администрации


О.Е.Белова

Исполнитель:
Артамонова Т.М.,
т. 23963



Показатели мониторинга оценки управления качеством образования в Чебаркульском городском округе

	Показатель	Период сбора информации	Методы сбора информации	Метод обработки информации
1.	Мониторинг управления качеством образовательных результатов			
1.1.	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся			
1.1.1	Доля обучающихся образовательных организаций достигших базового уровня результатов освоения ООП НОО	июнь	ФИС ОКО	Аналитическая информация об итогах освоения ООП НОО
1.1.2.	Доля обучающихся образовательных организаций достигших базового уровня результатов освоения ООП ООО	июнь	ФИС ОКО	Аналитическая информация об итогах освоения ООП ООО
1.1.3.	Доля обучающихся образовательных организаций достигших базового уровня результатов освоения ООП СОО	июнь	ФИС ОКО	Аналитическая информация об итогах освоения ООП СОО
1.1.4.	Доля обучающихся, имеющих базовый и повышенный уровни по итогам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (РИКО НОО)	Июнь	Аналитическая информация об итогах участия РИКО НОО	Приказ об итогах участия в РИКО НОО
1.1.5.	Доля обучающихся, имеющих базовый и повышенный уровни по итогам диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) (РИКО ИП)	Май	Аналитическая информация об итогах участия РИКО ИП	Приказ об итогах участия в РИКО ИП
1.1.6.	Доля обучающихся, имеющих базовый и повышенный уровень по итогам диагностики индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов)	январь	Аналитическая информация об итогах участия РИКО	Приказ об итогах участия в РИКО 10

	функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов (областная контрольная работа) (РИКО 10)		10	
1.1.7.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	июнь	Оценочные процедуры	Аналитическая информация об итогах участия в исследованиях функциональной грамотности
1.1.8.	Доля образовательных организаций обеспечивших объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	В течение года	ИР «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»	Информационно-аналитическая информация по итогам мониторинга объективности процедур оценки качества образования
1.2.	Мониторинг работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1.2.1.	Доля общеобразовательных организаций показавших положительную динамику образовательных результатов	Декабрь	Данные ИС «Управление качеством образования»	Приказ по итогам идентификации школ, с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующих в неблагоприятных условиях
1.2.2.	Доля мероприятий, проведенных в рамках комплекса мероприятий превентивной и /или адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Декабрь	Анализ выполнения запланированных мероприятий	Приказ по итогам реализации проекта по превентивной и /или адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующих в неблагоприятных условиях
1.2.3.	Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Декабрь	Анализ участия педагогов в диагностике от общего числа педагогических работников данных общеобразовательных организаций	Приказ по итогам реализации проекта по превентивной и /или адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующих в неблагоприятных условиях
1.3.	Мониторинг работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			

1.3.1.	Доля обучающихся, являющихся участниками, призерами и победителями олимпиад и конкурсов школьного, городского, областного, всероссийского и международного уровней, в том числе детей с ОВЗ	Апрель	Анализ отчетов ОО о результатах самообследования	Аналитическая информация об итогах участия в олимпиадах и конкурсах школьного, городского, областного, всероссийского и международного уровней, в том числе детей с ОВЗ
1.3.2.	Доля обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Март	Аналитическая информация по результатам Всероссийской олимпиады школьников	Аналитическая информация об итогах участия в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников
1.3.3.	Доля обучающихся, получивших единовременное поощрение Главы и Собрания депутатов «Одаренные дети»	Май	АИС «Сетевой город. Образование» Модуль «Одарённые дети»	Приказ о проведении праздника «Будущее Чебаркуля»
1.3.4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	декабрь	АИС «Сетевой город. Образование» Модуль «Дополнительное образование»	Аналитическая информация об охвате дополнительным образованием
1.3.5.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	октябрь	Банк данных	Аналитическая информация об итогах КПК
1.3.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	октябрь	Банк данных	Аналитическая информация об итогах КПК
1.4.	Мониторинг работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
1.4.1.	Доля образовательных организаций, разработавших распорядительный документ (приказ), регламентирующего процессы организационно - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	октябрь	ИС «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Итоги мониторинга внедрения "Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»

			Челябинской области»	
1.4.2.	Доля образовательных организаций, назначивших лиц, ответственных за профориентационную работу	1 раз в квартал	Мониторинг внедрения "Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах	Итоги мониторинга внедрения "Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»
1.4.3.	Доля образовательных организаций, разработавших локальные документы, регламентирующие процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения	1 раз в квартал	ИС «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»	Итоги мониторинга внедрения "Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»
1.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы профессионального самоопределения обучающихся	1 раз в квартал	Мониторинг внедрения "Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах	Итоги мониторинга внедрения "Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»
1.4.5.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях, проектах, в том числе онлайн (Проектория, Билет в будущее, «Сириус.Онлайн», Уроки настоящего и др.), направленных на профессиональное	1 раз в квартал	Мониторинг внедрения "Концепции организационно-	Итоги мониторинга внедрения "Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального

	самоопределение обучающихся		педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах	самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»
1.4.6.	Доля обучающихся, в т.ч. дети с инвалидностью и/или ОВЗ, вовлеченные в различные формы наставничества, направленное на профессиональное самоопределение, в роли наставляемого, в общей их численности	октябрь	ИС «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»	Итоги мониторинга внедрения "Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»
1.4.7.	Доля образовательных организаций, осуществляющих выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	сентябрь	Отчет ОО	Информация в анализ работы по реализации профессионального самоопределения
1.4.8.	Доля образовательных организаций, осуществляющих включение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в мероприятия, проводимые в рамках профессионального самоопределения	октябрь	Мониторинг показателей системы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Итоги мониторинга показателей системы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов
1.4.9.	Доля образовательных организаций, реализующих программы ранней профориентации	апрель-май	ИС «Мониторинг эффективности руководителей ОО»	Приказ «Об итогах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»»
1.4.10.	Доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры с социальными партнерами (учреждениями/организациями) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	октябрь	ИС «Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»	Приказ «Об итогах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»»

2.	Мониторинг управления качеством образовательной деятельности			
2.1.	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций			
2.1.1.	Доля руководителей, имеющих допустимый и оптимальный уровни эффективности деятельности руководителя ОО»	Апрель-май	ИС «Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»	Приказ «Об итогах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»»
2.1.2.	Доля образовательных организаций потенциально отнесенных к группам школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных условиях	декабрь	ИС «Управление качеством образования»	Анализ показателей ИС «Управление качеством образования»
2.1.3.	Доля образовательных организаций обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по организации получения образования	май-июнь	Мониторинг сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных организациях	Анализ мониторинга сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.4.	Доля образовательных организаций имеющих допустимый и оптимальный уровни по созданию условий по реализации адаптированных основных образовательных программ НОО	апрель-май	ИС «Мониторинг ФГОС ОВЗ»	Приказ «Об итогах мониторинга ФГОС ОВЗ»
2.1.5.	Доля образовательных, имеющих допустимый и оптимальный уровни по созданию условий по реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических)	апрель-май	ИС «Мониторинг ФГОС ОО» вариативная часть	Приказ «Об итогах мониторинга ФГОС ОО»
2.1.6.	Доля участников кадрового резерва на замещение должности руководителя, прошедших обучение в отчетный период	май	Анализ работы по формированию кадрового резерва на замещение должности руководителя образовательной организации	Приказ «Об итогах работы по формированию кадрового резерва на замещение должности руководителя образовательной организации»
2.1.7.	Доля участников кадрового резерва на замещение должности руководителя, назначенных на руководящую	май	Анализ работы по формированию	Приказ «Об итогах работы по формированию кадрового резерва на

	должность в отчетный период		кадрового резерва на замещение должности руководителя образовательной организации	замещение должности руководителя образовательной организации»
2.2.	Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников			
2.2.1.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	октябрь	Банк данных	Аналитическая информация об итогах КПК
2.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	октябрь	Данные ОО-1	Аналитическая информация о количестве педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории
2.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших КПК и профессиональную переподготовку	октябрь	Банк данных	Аналитическая информация об итогах КПК
2.2.4.	Доля участников, призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства различного уровня	В течение года	Анализ участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Приказы по итогам участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
2.2.5.	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества	декабрь	ИС «Мониторинг нацпроекта» 7. СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА.	Аналитическая информация об итогах реализации наставничества
2.2.6.	Доля педагогических работников, вовлеченных в работу методических объединений на муниципальном уровне	сентябрь, ноябрь, апрель	Анализ итогов работы ГорМО	Приказы по итогам проведения ГорМО
2.2.7.	Количество часов и предметов, вынесенных на вакансию	апрель	Итоги комплектования	Письмо об итогах комплектования
2.2.8.	Доля молодых (начинающих и малоопытных) педагогических работников, являющихся участниками «Школы молодого учителя» в общей численности молодых (начинающих и малоопытных) педагогических работников	май	Анализ работы «Школы молодого учителя»	Приказ «Об итогах работы «Школы молодого учителя»
2.3.	Мониторинг организации воспитания обучающихся			
2.3.1.	Доля образовательных организаций, в которых создаются условия для просвещения и консультирования родителей	2 раз в год	Отчет	Анализ отчетов

	по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания			
2.3.2.	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, в т.ч. через методические объединения классных руководителей	2 раз в год	Отчет	Анализ отчетов
2.3.3.	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому духовному, нравственному и т.д. воспитанию	2 раз в год	Отчет	Анализ отчетов
2.3.4.	Количество образовательных организаций, использующих возможности официальных сайтов для воспитания и социализации детей с соблюдением условий их защиты от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию детей и др.	2 раз в год	Отчет	Анализ отчетов
2.3.5.	Количество образовательных организаций, в которых организована добровольческая (волонтерская) деятельность (в т.ч. через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, участие педагогов и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах, благотворительных программах и др)	2 раз в полугодие	Отчет	Анализ отчетов
2.3.6.	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД, органы ученического самоуправления и др.)	2 раз в год	Отчет	Анализ отчетов
2.3.7.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, из них доля охваченных дополнительным образованием/ участвующих в воспитательных мероприятиях	1 раз в полугодие	Отчет	Анализ отчетов
2.3.8.	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	2 раз в полугодие	Отчет	Анализ отчетов
2.3.9.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих функции классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	2 раз в полугодие	Отчет	Анализ отчетов
2.3.10	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярное	2 раз в период осенних,	отчет	Анализ отчетов

	время (отдых, оздоровление, временное трудоустройство, онлайн-лагеря, дополнительное образование и т.д.)	зимних, весенних каникул; 3 раза в период летних каникул		
2.4.	Мониторинг качества дошкольного образования			
2.4.1	Качество ООП дошкольного образования:			
	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	апрель-май	ИС «Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»	Приказ «Об итогах мониторинга эффективности руководителей ОО»
	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию адаптированных образовательных программ ДО	апрель-май	ИС «Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»	Приказ «Об итогах мониторинга эффективности руководителей ОО»
2.4.2	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:			
	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	август	Приемка образовательных организаций к новому учебному году	Приказ по результатам приемки образовательных организаций к новому учебному году
	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	ноябрь	Мониторинг оценки управления качества образования в Чебаркульском городском округе	Приказ «Об итогах мониторинга Мониторинг оценки управления качества образования в Чебаркульском городском округе»
	Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды	ноябрь	Мониторинг оценки управления качества образования в Чебаркульском	Приказ «Об итогах мониторинга Мониторинг оценки управления качества образования в Чебаркульском городском округе»

			городском округе	
	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	август	Приемка образовательных организаций к новому учебному году	Приказ по результатам приемки образовательных организаций к новому учебному году
	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	март	Мониторинг оценки управления качеством образования в Чебаркульском городском округе	Приказ «Об итогах мониторинга Мониторинг оценки управления качеством образования в Чебаркульском городском округе»
	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО	март	Мониторинг оценки управления качеством образования в Чебаркульском городском округе	Приказ «Об итогах мониторинга Мониторинг оценки управления качеством образования в Чебаркульском городском округе»
	Доля ДОО, в которых разработана Программа развития	декабрь	Мониторинг реализации Программ развития	Аналитическая записка по результатам Мониторинга реализации Программ развития
	Доля руководителей, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете	декабрь	Мониторинг выполнения государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования»	Аналитическая записка по результатам мониторинга выполнения государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования»
	Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами	декабрь	Мониторинг выполнения государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования»	Аналитическая записка по результатам мониторинга выполнения государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования»
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	декабрь	Мониторинг выполнения	Аналитическая записка по результатам мониторинга

			государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования»	выполнения государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования»
	Доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	декабрь	Мониторинг выполнения государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования»	Аналитическая записка по результатам мониторинга выполнения государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования»
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	декабрь	Мониторинг выполнения государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования»	Аналитическая записка по результатам мониторинга выполнения государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования»
	Доля педагогических работников с высшим образованием	декабрь	Мониторинг выполнения государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования»	Аналитическая записка по результатам мониторинга выполнения государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования»
2.4.3	Взаимодействие с семьей			
	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	декабрь	Мониторинг оценки управления качеством образования в	Приказ «Об итогах мониторинга Мониторинг оценки управления качеством образования в

			Чебаркульском городском округе	Чебаркульском городском округе»
	Доля ДОО, в которых разработана индивидуальная поддержка развития детей в семье	декабрь	Мониторинг оценки управления качества образования в Чебаркульском городском округе	Приказ «Об итогах мониторинга Мониторинг оценки управления качества образования в Чебаркульском городском округе»
	Доля ДОО, в которых родители удовлетворены качеством дошкольного образования	декабрь	Мониторинг оценки управления качества образования в Чебаркульском городском округе	Приказ «Об итогах мониторинга Мониторинг оценки управления качества образования в Чебаркульском городском округе»
2.4.4	Обеспечение здоровья безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:	август	Приемка образовательных организаций к новому учебному году	Приказ по результатам приемки образовательных организаций к новому учебному году
	Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенических условия	август	Приемка образовательных организаций к новому учебному году	Приказ по результатам приемки образовательных организаций к новому учебному году
	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	август	Приемка образовательных организаций к новому учебному году	Приказ по результатам приемки образовательных организаций к новому учебному году
	Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	август	Приемка образовательных организаций к новому учебному году	Приказ по результатам приемки образовательных организаций к новому учебному году
	Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание	август	Приемка образовательных организаций к новому учебному году	Приказ по результатам приемки образовательных организаций к новому учебному году
	Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения	август	Приемка образовательных организаций к новому учебному году	Приказ по результатам приемки образовательных организаций к новому учебному году
	Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	август	Приемка образовательных	Приказ по результатам приемки образовательных организаций к

			организаций к новому учебному году	новому учебному году
	Доля ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	август	Приемка образовательных организаций к новому учебному году	Приказ по результатам приемки образовательных организаций к новому учебному году