



Управление образования администрации Чебаркульского городского округа

ПРИКАЗ

«20» 01 2022 г.

№ 13 -Д

г. Чебаркуль

Об организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Чебаркульском городском округе

В целях повышения качества образования и реализации адресной и/или превентивной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Чебаркульском городском округе,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Чебаркульском городском округе.
2. Считать п. 1 приказа от 16.02.2021 г. № 65-Д «Об организации превентивной поддержки школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения и отрицательную динамику результатов обучения в Чебаркульском городском округе в 2021 году» утратившим силу.
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить реализацию Порядка работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Чебаркульском городском округе.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления
образования администрации



О.Е.Белова

Исполнитель:
Т.М.Артамонова,
т.23963

Порядок работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Чебаркульском городском округе

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Чебаркульском городском округе (далее-Порядок) определяет организацию работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и оценку эффективности работы в Чебаркульском городском округе.

1.2. Исполнителями, участвующими в реализации Порядка, являются:

- Управление образования администрации Чебаркульского городского округа (далее – Управление образования);
- подведомственные муниципальные общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования, за исключением школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – общеобразовательные организации).

1.3. Целью реализации данного Порядка является- обеспечение современного качества общего образования в школах, демонстрирующих низкие результаты обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе оказания им адресной/превентивной поддержки с учетом выбранной стратегии.

1.4. Данный порядок разработан с учетом следующих документов:

- Постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г. «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. (ред. от 09.07.2019 г.) № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»;
- Региональная методика определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения (Челябинская область);
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.02.2018 г. № 03/525 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Управление качеством общего образования»;
- Приказ Управления образования администрации от 12.04.2021 г. №153/1-Д «Об утверждении Положения о муниципальной оценке качества образования Чебаркульского городского округа»

2. Отнесение школ к школам с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

2.1. Отнесение школ к школам с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях осуществляется:

- для школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения или отрицательную динамику результатов обучения, на основе данных автоматизированной информационной системы «Управления качеством общего образования» (далее - АИС УКОО) - все школы, потенциально отнесенные к группам школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по итогам проведения исследования по определению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательных организациях - 1 общеобразовательная организация с наибольшей суммой баллов по критериям.

3. Организационная схема адресной и/или превентивной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

3.1. Определение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, которым будет оказана адресная и/или превентивная поддержка:

- специалист, ответственный за работу с АИС УКОО делает выгрузку с информационной системы для определения оценки эффективности проведенной работы со школами отнесенными в текущем году к школам с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- специалист, ответственный за проведение исследования по определению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательных организациях делает анализ результатов исследования.

3.2. Организация адресной и/или превентивной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- методическим кабинетом Управления образования администрации определяется Комплекс мер по оказанию адресной и/или превентивной поддержки;

- определяется форма поддержки (адресная или превентивная) определяется приказом управления образования администрации в соответствии с текущей ситуацией в муниципальном образовании;

- специалист, курирующий данное направление работы, делает проект приказа о проведении работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Чебаркульском городском округе.

3.3. Реализация адресной и/или превентивной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- осуществляется в течение 1 календарного года;
- отражается в приказах по итогам проведенных мероприятий и протоколах проведения Городских методических объединений, совещаний с руководителями общеобразовательных организаций и Советов управления.

4. Оценка эффективности работы со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

4.1. Оценка эффективности работы муниципального образования со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях осуществляется по показателям:

- доля общеобразовательных организаций показавших положительную динамику образовательных результатов (по данным АИС УКОО);
- доля мероприятий, проведенных в рамках комплекса мероприятий превентивной и /или адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (по данным анализа комплекса мероприятий от числа запланированных);
- доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций (по данным анализа участия в диагностике от общего числа педагогических работников данных общеобразовательных организаций).

4.2. Анализ эффективности работы муниципального образования со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях отражается по итогам календарного года через приказ Управления образования администрации.