



Управление образования администрации Чебаркульского городского округа

П Р И К А З

«19» 04 2023 г.

№ 153 -Д

г. Чебаркуль

Об итогах проведения методической недели «Индивидуально - дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС» на базе МБОУ ООШ №10

Во исполнение приказа Управления образования администрации от 27.03.2023 г. №117-Д «Индивидуально - дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС», на базе МБОУ ООШ № 10 с 10 по 14 апреля 2023 года прошла городская методическая неделя. В рамках проведения методической недели педагогами школы были проведены 15 мероприятий для детей с задержкой психического здоровья и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): уроки, занятия внеурочной деятельности, логопедическое занятие, психокоррекционное занятие, классные часы, занятия дополнительного образования (кружки).

Методическая неделя проводилась с целью совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы.

Открывали методическую неделю учитель олигофренопедагог Тюрина Ольга Юрьевна (7а класс) и учитель начальных классов Гурова Виктория Гариевна (16 класс).

Урок – основы социальной жизни в 7а классе провела учитель олигофренопедагог Тюрина Ольга Юрьевна по теме: «Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине» был построен с учетом психолого – педагогических особенностей детей с умственной отсталостью и направлен на успешную социализацию детей в соответствии с требованиями современного общества. Дети, под чутким руководством Ольги Юрьевны, вспомнили материал прошлых уроков – виды товаров, отделы продуктового магазина изучили правила поведения покупателя и продавца. Закрепление правил приобретения товаров в продовольственном магазине прошло в игровой форме: дети были и в роли продавца, и в роли покупателя.

Занятие внеурочной деятельности в 1 б классе провела учитель начальных классов Гурова Виктория Гариевна по теме «Каждой вещи свое место» (социальное направление) для обучающихся с задержкой психического развития. Занятие прошло очень интересно и познавательно- первоклассники закрепили знания бережливости и порядка на своем рабочем месте и в игровой форме научились укладывать и содержать свои вещи аккуратно в портфеле. Разучили правила организованного ученика.

Чуракова Наталья Павловна провела классный час в 6б классе на тему «Будьте человечными», на котором показала формирование общечеловеческих нравственно-гармоничных ценностей у обучающихся с ОВЗ, необходимых для социализации и адаптации в обществе. Применение педагогом ИКТ, вовлечение детей в коллективно – творческое дело способствовало формированию положительных черт характера обучающихся; развитию у обучающихся умения общаться с людьми, анализировать свои поступки и оценивать их; уметь делать выбор осознанно; расширило обзор учащихся о взаимоуважении, проявлении человечности, ответственности за свои поступки. Гости, присутствующие на мероприятии были вовлечены в совместную деятельность с детьми.

Обучающиеся 4б класса совместно с Савиной Марией Александровной побывали на познавательном занятии кружка ЮИД «Добрый светофор», где изучили правила безопасного передвижения юных велосипедистов на дороге. Знание дорожных знаков, правил экипировки велосипедиста и правил безопасного использования велосипеда помогли педагогу сформировать законопослушных, ответственных и дисциплинированных пешеходов и любителей езды на велосипеде.

Первый день методической недели в МБОУ ООШ № 10 на высоком уровне завершился театральной зарисовкой по книге А.Р. Лурия «Потерянный и возвращенный мир» «ЕЩЕ ОДНА ИСТОРИЯ...» под руководством педагога – логопеда Сигаи Татьяны Юрьевны. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5- 9 классов в рамках театрально – литературного кружка «Родничок» подготовили и рассказали необыкновенную историю о том, как жил город Чебаркуль в годы Великой Отечественной войны.

Особую роль для развития и социализации детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) играют занятия с учителем – логопедом и педагогом – психологом. В рамках методической недели были проведены два занятия внеурочной деятельности коррекционно – развивающей области: логопедическое групповое занятие «Развитие устной и письменной речи на логопедических занятиях» (3б класс, Пенегинштейн Галина Борисовна) и психокоррекционное занятие «Не стоит прогибаться под изменчивый мир» (8а класс, Зозуленко Алена Эдуардовна).

Коррекция нарушений развития обучающихся с ОВЗ (память, внимание, осанка, координация движений и др.) была представлена на занятии «Игровые упражнения под музыкальное сопровождение» в 3б классе учителем физической культуры Николаевой Оксаной Владимировной в рамках коорекционно – развивающей области внеурочной деятельности. Яркое, музыкальное, развивающее представление сюжета «Космическое путешествие» вовлекало детей в тесное сотрудничество друг с другом и с педагогом. Выполнение упражнений различной направленности, игры, танцевальные зарисовки позволяют детям с нарушениями в развитии чувствовать себя увереннее, использовать различные

способы коммуникации, воспроизводить по образцу, соблюдая ритм и темп музыкального сопровождения.

Приобщение детей к культуре русского народа, ознакомление с народными праздниками, развитие интереса и эмоциональной отзывчивости к культуре формируется у обучающихся на занятиях кружка «Горница» Поповой Любовью Николаевной. Формирование уважения к православным традициям русского народа, развитие творческих способностей обучающихся через украшение пасхальных яиц, знакомство с традициями празднования Пасхи в России, мы наблюдали на открытом мероприятии в 7б классе «Пасха – Светлое Христово Воскресенье».

Развитие читательской грамотности у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на своих уроках внеклассного чтения формирует учитель русского языка и литературы Игнатова Анна Алексеевна. Обучающиеся 5а класса на уроке «По просторам Вселенной», не только развивали читательскую грамотность, но и узнали много нового о космосе, дне космонавтики и первооткрывателях космического пространства.

Третий день методической недели в МБОУ ООШ № 10 прошел в начальной школе. Гости школ города, и наши педагоги побывали на интересных, увлекательных занятиях внеурочной деятельности и уроках.

Соловьева Наталья Анатольевна с обучающимися 2б класса смогли заинтересовать своих гостей не только различными техниками рисования на своем уроке изобразительного искусства «Животный мир», но и научили всех рисовать характер животного, познакомили с анималистическим жанром рисования. Применение учителем ИКТ, иллюстраций, фотографий, книг развивали у детей с ОВЗ эстетические чувства, художественно – творческое мышление, наблюдательность, фантазию. На данном уроке прослеживалась связь урока изобразительного искусства с уроками окружающего мира, литературного чтения. Яркий эмоциональный настрой детей задал живой ритм всего урока.

На уроке физической культуры в 4а классе по теме «Обучение передаче мяча над собой» мы увидели, как учитель Панявина Олеся Александровна систематически формирует способность детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) понимать, сохранять и выполнять учебную задачу, оценивать свои достижения. Олеся Александровна продемонстрировала на своем уроке умение детей адекватно оценивать свои действия и действия других, анализировать эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности.

Раимова Марина Николаевна совместно с обучающимися 1 а класса организовали и провели занятие «Встречаем праздник», на котором дети читали стихи местной поэтессы Почtareвой Надежды Александровны. Красочно оформленный к празднику Весны класс, музыкальное сопровождение приглашенных гостей из Миасса – руководитель семейного ансамбля народной песни - Глинин Семен Юрьевич, преподаватель Миасского колледжа культуры и искусства, вместе со своими детьми Леонтием и Ульяной, создали атмосферу праздника. Обучающиеся не только показали свои умения в чтении стихов, но и проели частушки вместе со своим учителем. Знакомство с народными музыкальными инструментами, игра на народных музыкальных инструментах в совместно организованном оркестре всех приглашенных гостей на этот праздник порадовали и родителей. Традиции празднования Пасхи дети почувствовали и на

себе: старинная семейная игра «Катание яйца» развеселила и настроила всех присутствующих на празднование Пасхи.

Завершилась методическая неделя в МБОУ ООШ № 10 двумя мероприятиями, организованными для обучающихся 5- 9 классов.

Лягинова Ирина Викторовна провела обобщающее занятие в рамках недели технологии – сказка – монтаж «Швейное царство». Красиво оформленная площадка для сказки, оригинальные работы девочек, представленные на выставке работ, создали атмосферу «Швейного царства». Дефиле мод девочек 5 – 9 классов в своих «работах»: юбки, платья, блузки, пижамы – результат огромного труда обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учителя трудового обучения.

Финансовую грамотность обучающихся формирует интересно и умело учитель истории Малышенина Татьяна Алексеевна на занятиях внеурочной деятельности. В рамках недели педагог провела открытое занятие «История звонкой монеты» (6б – 7б классы). Увлекательное путешествие в мир открытия звонкой монеты расширило представление обучающихся о появлении денег и видах монет. Обучающиеся в роли ученых с огромным интересом работали в «лабораториях»: узнавали новые факты, выискивали определения новых терминов в словаре С.И. Ожегова, с помощью лупы рассматривали настоящие старинные монеты и находили на вензеля в виде буквы «П», а затем слушали и смотрели увлекательные объяснения историческим фактам. Знакомство с альбомами старинных монет чебаркульских нумизматов поразило всех гостей мероприятия: приобщение к историческим ценностям. Татьяна Алексеевна завершила увлекательное путешествие знакомством обучающихся с интересной литературой.

Методическая неделя в МБОУ ООШ № 10 показала, что учет познавательных интересов и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), позитивное влияние на мотивацию к учебному процессу, вовлечение детей во внеурочную деятельность и занятия в кружках в рамках дополнительного образования – это качество основного образования и основные средства достижения цели образования обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивающее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, возможность их успешной социализации.

На основании вышеизложенного,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору МБОУ ООШ № 10 Кривоносовой Е.А. объявить благодарность за организацию методической недели «Индивидуально - дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС».

2. Директору МБОУ ООШ № 10 Кривоносовой Е.А. изыскать возможность для поощрения педагогов, качественно подготовивших открытые мероприятия.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего методическим кабинетом Управления образования администрации Тихонову О.В.

ИО начальника Управления
образования администрации



Т.М. Артамонова