



Управление образования администрации Чебаркульского городского округа

ПРИКАЗ

« 24 » 10 2022 г.

№ 382 -Д

г. Чебаркуль

Об утверждении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чебаркульского городского округа на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20.10.2022 г. № 01/22382 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области», в рамках реализации национального проекта «Образование» и в целях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чебаркульского городского округа в 2022/2023 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чебаркульского городского округа на 2022/2023 учебный год.
2. Назначить ответственными за реализацию мероприятий по формированию функциональной грамотности по организационным вопросам заместителя начальника Артамонову Т.М., по организации методической работы заведующего методическим кабинетом Тихонову О.В.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

ИО начальника Управления
образования администрации



Т.М.Артамонова

Исполнитель:
Т.М.Артамонова,
т.23963

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Чбаркульского городского округа на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-координационные мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Чбаркульском городском округе на 2022/2023 учебный год на уровне муниципалитета и в общеобразовательных организациях	октябрь 2022 г.	Артамонова Т.М., руководители общеобразовательных организаций	Определение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, сроков выполнения, ответственных за реализацию мероприятий, планируемых результатов
1.2.	Участие в координационном совещании МОиН Челябинской области по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Май 2023 года	Артамонова Т.М., Тихонова О.В.	Решение актуальных вопросов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций
1.3.	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ежеквартально	Артамонова Т.М., Тихонова О.В. руководители общеобразовательных организаций	Участие в организационно- методическом сопровождении формирования функциональной грамотности
1.4.	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, с использованием информационного ресурса «Отличная школа74»	По отдельному графику	Артамонова Т.М., Тихонова О.В. руководители общеобразовательных организаций	Участие в организационно- методическом сопровождении формирования функциональной грамотности
1.5.	Организация работы образовательных организаций Чбаркульского городского округа по внедрению в	постоянно	Артамонова Т.М., Тихонова О.В.	Использование в образовательном процессе заданий для оценки

	образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности			функциональной грамотности (банк заданий разработан ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)
1.6.	Подготовка и представление отчета о проделанной работе в МОиН Челябинской области	Ежеквартально (до 30-го числа последнего месяца)	Артамонова Т.М., Тихонова О.В.	Отчет о проделанной работе по формированию и оценке функциональной грамотности
2. Оценка функциональной грамотности				
2.1.	Участие в организации и проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (областная контрольная работа)	По отдельному графику	Мыркова Е.А., руководители образовательных организаций	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чечаркульского городского округа
2.2.	Участие в организации и проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов, при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект)	По отдельному графику	Артамонова Т.М., руководители образовательных организаций	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чечаркульского городского округа
2.3.	Участие в организации и проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов, при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО (комплексная работа), отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа).	По отдельному графику	Мыркова Е.А., руководители образовательных организаций	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чечаркульского городского округа

	планирование, поурочные планы по формированию функциональной грамотности обучающихся		календарно- тематическое планирование, поурочные планы учителя
3.2.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся		
3.2.1.	Включение вопросов формирования функциональной грамотности в планы работы ГорМО	По плану работы ГорМО	Тихонова О.В.
3.2.2.	Участие в семинарах, вебинарах, методических днях, совещаниях, круглых столах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Тихонова О.В. Руководители ОО
3.3.3.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Артамонова Т.М. Тихонова О.В. Руководители ОО
4. Работа с обучающимися			
4.1.	Самодиагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	В течение учебного года	Руководители ОО
4.2.	Активизация использования электронного банка заданий в учебной деятельности	В течение учебного года	Руководители ОО
			Развитие оценочной самостоятельности обучающихся. рефлексии, мотивации на познавательную деятельность обучающихся общественных организаций Использование электронного банка заданий в учебной деятельности