



Управление образования администрации Чебаркульского городского округа

ПРИКАЗ

« 28 » 06.2022 г.

№ 237/1-Д

г. Чебаркуль

Об утверждении Дорожной карты реализации проекта «500+» в Чебаркульском городском округе 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.06.2022 г. № 01/1332 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15 марта 2022 г. № 01/502» и в целях содействия реализации проекта «500+» в Челябинской области в 2022 году», в целях реализации проекта «500+» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и повышения качества образования, оказания адресной методической и консультационной помощи школам с низкими образовательными результатами в Чебаркульском городском округе в 2022 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту реализации проекта «500+» адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в Чебаркульском городском округе в 2022 году.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления
образования администрации

О.Е.Белова

Исполнитель:
Т.М.Артамонова,
т.23963

Утверждена
приказом Управления образования администрации
от «28»06. 2022 г. № 237/1-Д

Дорожная карта реализации проекта «500+» адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в Чебаркульском городском округе в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки реализации	Показатель реализации
1. Организационное сопровождение				
1.1.	Подготовка приказа по участию образовательных организаций в реализации проекта «500+»	Заместитель начальника Артамонова Т.М.	Декабрь 2021 г.	Наличие приказа об участии в реализации проекта «500+»
1.2.	Подбор и направление в ГБУ ДПО РЦОКИО кандидатур по включению в состав муниципальных координаторов и кураторов в рамках реализации проекта «500+»	Заместитель начальника Артамонова Т.М.	Январь- февраль 2022 г.	Приказы министерства образования и науки Челябинской области о назначении муниципального координатора и кураторов проекта «500+»
1.3.	Координация работы ШНОР и кураторов ШНОР	Координатор проекта Артамонова Т.М.	До 01.03.2022 г.	Посещение (первичное) кураторами закрепленных за ними ШНОР, верификация рискованных профилей в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт
1.4.	Координационное сопровождение размещения ШНОР концептуальных документов: Концепции развития, Среднесрочной программы, Антирисковых программ в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (далее-ИС МЭДК)	Координатор проекта Артамонова Т.М.	До 30.03.2022 г.	Размещение Концепции развития, Среднесрочной программы, Антирисковых программ в ИС МЭДК
1.5.	Координация деятельности ШНОР по подготовке и размещению в ИС МЭДК подтверждающих документов по проведенным мероприятиям для первичного мониторинга наступления позитивных изменений (первый этап)	Координатор проекта Артамонова Т.М.	До 01.06.2022	Размещение в ИС МЭДК подтверждающих документов по проведенным мероприятиям для первичного мониторинга наступления позитивных изменений (первый этап)

1.6.	Координация деятельности ШНОР по подготовке и размещению в ИС МЭДК подтверждающих документов по проведенным мероприятиям для первичного мониторинга наступления позитивных изменений (второй этап)	Координатор проекта Артамонова Т.М.	До 01.11.2022	Размещение в ИС МЭДК подтверждающих документов по проведенным мероприятиям для первичного мониторинга наступления позитивных изменений (второй этап)
1.7.	Содействие по подключению к профессиональным сообществам администраций, педагогов на региональном уровне по вопросам перевода школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (далее-ШНОР) в эффективный режим функционирования	Координатор проекта Артамонова Т.М.	В течение 2022 года	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников
2. Информационное сопровождение				
2.1.	Информационное сопровождение еженедельных научно - методических вебинаров федерального координатора	Координатор проекта Артамонова Т.М.	В течение года	Направление информационных писем о проведении вебинара в ОО и кураторам
2.2.	Информационное сопровождение проекта 500+	Ответственный за сайт Мыркова Е.А.	В течение года	Размещение информации на сайте Управления образования администрации в социальных сетях
3. Методическое сопровождение				
3.1.	Проведение муниципальных совещаний по реализации проекта «500+» в Чебаркульском городском округе	Координатор проекта Артамонова Т.М.	Январь 2023 г.	Распространение опыта работы участников проекта «500+»
3.2.	Вовлечение участников проекта «500+» в методическую работу, проводимую Управлением образования администрации	Методический кабинет	В течение года	Оказание адресной методической, консультативной помощи руководителям и педагогам участникам проекта «500+»
3.3.	Организация участия в методических семинарах с управленческими командами ШНОР по вопросам навыкам планирования, постановки задач и делегирования полномочий при разработке и реализации школьных управленческих проектов	Координатор проекта Артамонова Т.М.	По отдельному графику	Организация работы по выявлению профессиональных затруднений руководства школ, анализ их причин, планирование устранения профессиональных дефицитов ШНОР-участниц 2021 и 2022 г.г.
3.4.	Совершенствование муниципальной модульной программы адресной поддержки ШНОР участниц 2021 и 2022 г.г.	Координатор проекта Артамонова Т.М.	В течение года	Создание муниципальных управленческих проектов с учетом адресного подхода в организации работы по переводу ШНОР

				участниц 2021 и 2022 гг. в эффективный режим функционирования
3.5.	Организация участия управленческих команд и педагогов ШНОР в курсах повышения квалификации по вопросам проведения анализа деятельности образовательной организации и принятия на его основе эффективных управленческих решений	Методический кабинет	По отдельному графику	Повышение компетентности администрации и педагогов ШНОР по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся
3.6.	Создание и функционирование на сайте Управления образования администрации информационно-методического раздела по системе работы со ШНОР	Методист Мыркова Е.А.	В течение года	Наполнение раздела методическими материалами, инструктивными письмами, приказами о работе со ШНОР, сведениями о проекте «500+»
3.7.	Проведение анализа функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ШНОР участниц 2021 и 2022 гг	Координатор проекта Артамонова Т.М.	В течение года	Формирование аналитического отчета и адресных рекомендаций по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ШНОР
3.8.	Проведение региональных исследований качества образования (РИКО 4, РИКО 7, РИКО 10).	Координатор проекта Артамонова Т.М. Методист Мыркова Е.А.	В течение года	Формирование аналитического отчета по итогам каждого регионального исследования качества образования (РИКО 4, РИКО 7, РИКО 10)
3.9.	Проведение мониторинга качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области, посредством региональной информационной системы «Управление качеством общего образования» (ИС У КОО).	Координатор проекта Артамонова Т.М.	Ноябрь 2022 года	Формирование рискованных профилей образовательных организаций Челябинской области по итогам проведения мониторинга качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области, 100% участие образовательных организаций, включая ШНОР участниц 2021 и 2022 гг.
3.10.	Обеспечение участия и организация проведения оценки профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР	Методический кабинет	По отдельному графику	Наличие информационно-методических материалов по итогам проведения оценки профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР
3.11	Использование ресурсов и возможностей	Руководители ОО	В течении года	Повышение индивидуализации

	федеральных проектов: в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: Единый каталог онлайн курсов от ведущих образовательных платформ «Цифровой образовательный контент», ресурс «формирование функциональной грамотности» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			образования, формирование индивидуальных образовательных маршрутов и проведение планомерной работы по формированию функциональной грамотности
3.12	Проведение анализа (с последующим составлением информационной справки) предоставленных ОО аналитических справок: 1) о причинах попадания общеобразовательных организаций в категорию ШНОР в 2022 году с целью классификации затруднений руководителей школ при принятии управленческих решений; 2) о выполнении мероприятий дорожной карты ШНОР-2022.	Координатор проекта Артамонова Т.М. Руководители ОО	Декабрь 2022 года	Формирование информационной справки ГБУ ДПО РЦОКИО на основе представленных МОУО аналитических справок
	Подведение итогов проекта, обсуждение планов на 2022 год	Координатор проекта Артамонова Т.М. Руководители ОО	Декабрь 2022	Размещение материалов итогов реализации проекта «500+» на официальном сайте Управления образования администрации
	Комплексное сопровождение ШНОР- 2021, включая анализ деятельности ШНОР- 2021 по реализации мероприятий электронной дорожной карты по преодолению выявленных дефицитов	Координатор проекта Артамонова Т.М. Руководители ОО	В течение года	Обновление и разработка (при необходимости) концептуальных и подтверждающих документов ШНОР-2021