



Управление образования администрации Чебаркульского городского округа

ПРИКАЗ

« 29 » 04 2021 г.

№ 184/1 -Д

г. Чебаркуль

Об утверждении программы
«Профориентационная работа с обучающимися
образовательных организаций Чебаркульского
городского округа на 2021-2025 гг.»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 г. №01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах», в целях организации работы по организации организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Чебаркульском городском округе,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить прилагаемую программу «Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций Чебаркульского городского округа на 2021-2025 гг.» (далее-программа).
2. Отделу общего, дополнительного, дошкольного образования и воспитания, методическому кабинету обеспечить реализацию мероприятий программы.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий программы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



О.Е.Белова

Исполнитель:
Артамонова Т.М.
т. (35168)2-39-63

Утверждена
приказом УОА от «29» 04. 2021 г. № 184/1 -Д

Программа «Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций Чебаркульского городского округа на 2021-2025 гг.»

1. Паспорт программы

Наименование муниципальной программы	Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций Чебаркульского городского округа (далее - Программа)
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Чебаркульского городского округа
Заказчик Программы	Управление образования администрации Чебаркульского городского округа
Соисполнители Программы	Муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования администрации
Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с интересами и потребностями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической сферы муниципалитета и региона
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- разработка и совершенствование нормативного обеспечения по профориентационной работе с обучающимися;- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;- осуществление организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, способствующего оказанию помощи в конкретном выборе и построении персонального профессионально-образовательного маршрута и содействие становлению субъекта профессионального самоопределения;- разработка подходов и методик работы по сопровождению профессионального самоопределения особых категорий обучающихся (одаренные дети и подростки, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, сироты, дети мигрантов и др.);- развитие ранней профориентации обучающихся;- формирование устойчивых механизмов сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, образовательных организаций профессионального образования, предприятий города, «Центра занятости населения» Чебаркульского городского округа по вопросам профессионального самоопределения учащихся;- согласование интересов и потребностей различных возрастно-образовательных и социально-профессиональных групп населения с интересами экономической сферы региона;- развитие конкурсного движения профориентационной направленности
Этапы и сроки реализации	I этап - подготовительный (январь-август – 2021 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и

	<p>ресурсов для основного этапа реализации Программы.</p> <p>II этап - основной (сентябрь 2021 - апрель 2025 г.): реализация ведущих направлений Программы в образовательных организациях (далее - ОО) и осуществление промежуточного контроля.</p> <p>III этап - завершающий (май - сентябрь 2025 г.): подведение итогов, анализ реализации Программы.</p> <p>Проектирование Программы на следующий период.</p>
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное обеспечение 2. Организационно-педагогическое сопровождение 3. Методическое сопровождение
Ожидаемые конечные результаты	<p>Реализация в образовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; - программ профессиональной ориентации обучающихся, в том числе ранней профориентации и работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ; - сетевого взаимодействия по профессиональному самоопределению обучающихся; - увеличение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности
Оценка эффективности реализации Программы	<p>Результатами эффективности реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, разработавших распорядительный документ (приказ), регламентирующего процессы организационно педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. - Доля образовательных организаций, назначивших лиц, ответственных за профориентационную работу - Доля образовательных организаций, разработавших локальные документы, регламентирующих процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения - Доля образовательных организаций, реализующих программы профессионального самоопределения обучающихся - Доля образовательных организаций, осуществляющих выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации - Доля образовательных организаций, реализующих программы ранней профориентации - Доля образовательных организаций, осуществляющих включение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в мероприятия, проводимые в рамках профессионального самоопределения - Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/организациями - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся

Пояснительная записка

I. Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций программными методами.

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору. Реально ребенок, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, организационно-педагогическом сопровождении, совместной деятельности образовательной организации, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача образовательной организации на сегодняшний день - подготовить обучающихся к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Анализ поступления выпускников школ города показывает, что учащиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения высшего образования, увеличивается процент трудоустройства в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность учащихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях города, промышленных предприятиях создает информационный вакуум в молодежной среде для профессионального самоопределения.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они изберут, и где будут работать. Кроме того грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

II. Цель, задачи, направления реализации и деятельности Программы

Цель: Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с интересами и потребностями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической сферы муниципалитета и региона.

Задачи:

- разработка и совершенствование нормативного обеспечения по профориентационной работе с обучающимися;
- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- осуществление организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, способствующего показанию помощи в конкретном выборе и построении персонального профессионально-образовательного маршрута и содействие становлению субъекта профессионального самоопределения;
- разработка подходов и методик работы по сопровождению профессионального самоопределения особых категорий обучающихся (одаренные дети и подростки, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, сироты, дети мигрантов и др.);
- развитие ранней профориентации обучающихся;
- формирование устойчивых механизмов сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, образовательных организаций профессионального образования, предприятий города, «Центра занятости населения» Чебаркульского городского округа по вопросам профессионального самоопределения учащихся;
- согласование интересов и потребностей различных возрастно-образовательных и социально-профессиональных групп населения с интересами экономической сферы региона;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности

Направления деятельности

1. Нормативное обеспечение.

Создание в образовательных организациях нормативной базы (документы федерального, регионального, муниципального уровня, локальные нормативные акты образовательной организации).

2. Организационно-педагогическое сопровождение.

Организация в образовательных организациях работы с обучающимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях

3. Методическое сопровождение

Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности с ответственными лицами по профориентационной работе с учащимися.

III. Оценка эффективности реализации Программы

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям социума.

Анализ результативности реализации программы осуществляется ежегодно и находит отражение в анализе о результатах работы за календарный год Управления образования администрации Чебаркульского городского округа.

Показателями эффективности реализации программы являются:

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1. Доля образовательных организаций, разработавших распорядительный документ (приказ), регламентирующего процессы организационно педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	20	50	100	100	100
2. Доля образовательных организаций, назначивших лиц, ответственных за профориентационную работу	100	100	100	100	100
3. Доля образовательных организаций, разработавших локальные документы, регламентирующие процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения	20	50	100	100	100
4. Доля образовательных организаций, реализующих программы профессионального самоопределения обучающихся (включенность компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся, в учебные программ)	10	20	50	70	100
5. Доля образовательных организаций, осуществляющих выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	70	100	100	100	100
6. Доля образовательных организаций, реализующих программы ранней профориентации	20	50	100	100	100
7. Доля образовательных организаций, осуществляющих включение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в мероприятия, проводимые в рамках профессионального самоопределения	10	20	35	50	70
8. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/организациями по профессиональному самоопределению обучающихся	5	7	10	15	20
9. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	20	35	50	70	70

IV. Мероприятия по реализации Программы

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Нормативное обеспечение		
Разработка и утверждение Программы	январь-август 2021 г.	Управление образования администрации
Назначение лиц, ответственных за профориентационную работу	сентябрь 2021 г.	Образовательные организации
Разработка локальных документов, регламентирующих процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения	сентябрь-декабрь 2021 г.	Управление образования администрации, образовательные организации
2. Организационно-педагогическое сопровождение		
Проведение диагностики по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	сентябрь-октябрь ежегодно	Образовательные организации
Реализация программ профессионального самоопределения обучающихся (включенность компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся, в учебные программы), в том числе программ ранней профориентации и включения в особые категорий обучающихся (одаренные дети и подростки, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, сироты, дети мигрантов и др.)	сентябрь 2021 г. -декабрь 2025 г.	Образовательные организации
Заключение соглашений образовательными организациями с образовательными организациями общего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами о проведении профориентационной работы с обучающимися	сентябрь-декабрь 2021 г.	образовательные организации
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	сентябрь-декабрь 2021 г.	образовательные организации
Размещение информации по профориентационной работе на сайте Управления образования администрации и образовательных организаций	постоянно	Управление образования администрации, образовательные организации
3. Методическое сопровождение		
Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров для руководителей и педагогических работников образовательных организаций и социальных партнеров по вопросам организации профориентационной работы	сентябрь 2021 г. -декабрь 2025 г.	Управление образования администрации, образовательные организации
Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся	сентябрь 2021 г. -декабрь 2025 г.	Управление образования администрации, образовательные организации