

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Тополек» комбинированного вида

МБДОУ «Д/с № 8»

«Формирование системы воспитания в МБДОУ «Д/с № 8 в
соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного
образования»

Заведующий МБДОУ «Д/с № 8»
Сендецкая Ирина Сергеевна



- В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 утверждена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования». Действовать данный документ начал уже с января 2023 года, но детским садам поручено полностью перейти к его реализации до 1 сентября 2023 года.

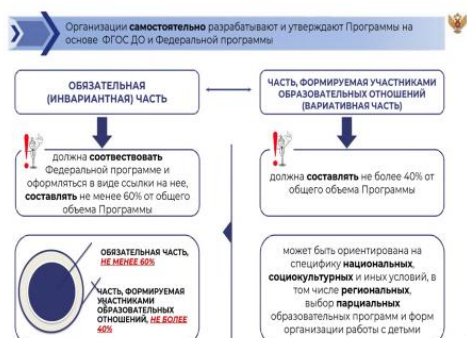
С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» все дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Функции ФОП ДО:



1. Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
2. Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
3. Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
4. Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патристическими взглядами и ценностями.

Федеральная программа предусматривает **создание единого ядра** содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.



Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

Однако, детские сады сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, должна составлять не более 40% и быть ориентированной:

- на специфику (национальных, климатических и социокультурных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми.

Новое направление воспитания:

«Духовно-нравственное» направление.
Ценности - жизнь, милосердие, добро.



РЕГИОНАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	ВАРИАНТ	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	СТАЛО
БЭ. Без названия - форма о ценности в основе направлений воспитания	Цель: направлений воспитания для каждого - свои ценности	Подпункты 6-12 пункта 201	Смысл направлений воспитания, новое - духовно-нравственное направление воспитания. Его ценности - милосердие, милость, добро. Ценности жизни - в основе познавательного направления воспитания. Ценности здоровья - в основе физического и спортивно-оздоровительного направления воспитания

Разрабатывая образовательную программу нашего учреждения, в соответствии с ФОП ДО, увидели, что содержание рабочей программы воспитания, реализуемой в МБДОУ «Д/с № 8» с 2021 года практически соответствует содержательному разделу «Рабочей программы воспитания» ФОП ДО, за исключением того, что появилось новое направление воспитания «Духовно-нравственное» **ценностью которой является - жизнь, милосердие, добро.**

«Вовлечение семьи в единое образовательное пространство при реализации Программы воспитания, используя новые формы работы с родителями»



На данный момент детский сад имеет достаточный опыт работы по реализации Программы воспитания.

В 2021 году была запланирована годовая задача: «Вовлечение семьи в единое образовательное пространство при реализации Программы воспитания, используя новые формы работы с родителями».

Для ее решения в практику детского сада были введены **социальные акции:** «Миром правит доброта», «Сохрани свое здоровье», «Патриот».

Акции проводились в соответствии с планом мероприятий Программы воспитания и осуществлялись через метод проектной деятельности. Участие в них приняли 12 групп. По продолжительности проекты в основном краткосрочные, по содержанию – монопроекты, по доминирующему виду -

разнообразные. Использовались самые различные формы мероприятий: беседы, игры-викторины, этюды, игры – тренинги, игровые и речевые ситуации, экскурсии и многое другое.

**Социальная акция
«Миром правит доброта»**



В процессе проведения социальной акции «Миром правит доброта» у детей формировались представления о доброте, как важном качестве человека. Развивалось умение отмечать плохое от хорошего, поощрялось стремление детей совершать добрые поступки. Все проводимые мероприятия были направлены на воспитание любви и доброжелательного отношения к окружающему миру, близким людям.



Детям рассказывали о том, что Россия – большая многонациональная страна, развивали интерес и уважение к людям разных национальностей, их культуре. Особое внимание уделяли традициям и обычаям народов, проживающих на территории малой родины. Проводились праздники, тематическая неделя «Дружба народов», где дети могли познакомиться с блюдами национальной кухни, традициями, обычаями, народными играми, танцами и т.д.

Родители приняли активное участие в проектной деятельности, о чем свидетельствуют проведенные совместные мероприятия.

**Социальная акция
«Сохрани свое здоровье»**



В результате проведения социальной акции «Сохрани свое здоровье» у детей и их родителей повысились знания о сохранении и укреплении здоровья, значимости здорового образа жизни. Расширилось представление о закаливающих мероприятиях, о полезных продуктах питания. У детей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в закаливающих процедурах, ухаживать за собой. Дети с большим удовольствием приняли участие при сдаче нормативов ГТО.

**Социальная акция
«Мир профессий»**



Для понимания ценности труда в семье и обществе была проведена акция по раннему профориентированию «Мир профессий». Воспитатели и дети подготовительных к школе групп подготовили информацию по ведущим предприятиям города «Молочный завод», «Птицефабрика», «Швейная фабрика», «Завод «Уральская кузница» и представили материал в форме защиты проектов. С детьми были проведены виртуальные экскурсии, квесты, мастер-классы, деловая игра.

**Социальная акция
«Патриот»**



Социальная акция «Патриот» была направлена на формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о Победе в Великой Отечественной войне.

Для этого, в детском саду групповые помещения были оформлены фотографиями фронтовиков, государственной символикой и рисунками детей.



Торжественный парад различных родов войск, которые представляли старшие дошкольники, возложение цветов к памятникам на аллее Героев, посещение музея Славы (школы № 4), и необычный сюрприз для детей «солдатская каша - гречка с тушенкой и чай с сухариками» - все это, позволило детям познакомиться с информацией о ВОВ, получить эмоциональный отклик в их душах.

Будем помнить!



Проводя параллель между двумя историческими событиями, провели акцию «Будем помнить». Дети нарисовали рисунки в поддержку солдат российской армии, принимающих участие в спецоперации на Украине. Ребята передали свои работы и угощение для солдат. И получили ответ.

С 2019 года в одной из групп ведется книга памяти «Никто не забыт и ничто не забыто». Каждый выпуск пополняет ее страницы своими героями.

Конечно, мы понимаем, что многое не осознано детьми глубоко, но пропущенные через детское восприятие впечатления, играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В процессе проводимых социальных акций педагоги приобщали детей к общепринятым ценностям: ценность Родины и природы, человека, семьи, дружбы, ценность знания, здоровья и труда, культуры и красоты. Данная форма работы в нашем саду стала традиционной и позволяет объединить педагогов, родителей и детей в единый коллектив, формируя активную социальную позицию у участников образовательных отношений.

Вектор развития в 2023-2024 году

- Реализация «Духовно-нравственного направления в воспитании»
- Ценности которого являются - жизнь, милосердие, добро.

В 2023 -2024 учебном году запланирована годовая задача «Формирование духовно-нравственных и патриотических чувств у детей, используя новые технологии обучения и воспитания», что позволит нам реализовать новое направление воспитания «Духовно-нравственное», ценностью которой является - жизнь, милосердие, добро.

Итогом работы станет «Фестиваль педагогических идей», где каждый педагог, будет иметь возможность, используя свои знания, творческую инициативу, вообразить формирование у детей главного и нужного понятия в дошкольном возрасте

- «С чего начинается Родина?!»

-Уважаемые коллеги, свое выступление я хочу закончить следующими словами: Если не мы, то кто же

Детям нашим поможет
Россию любить и знать.
Как важно не опоздать!