

Итоговый отчет  
Управления образования администрации Чебаркульского городского округа  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2016 год

**Часть I.**

**Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Чебаркульский городской округ находится в центральной части Челябинской области, между двумя магистралями федерального значения «Москва - Челябинск»: железнодорожной – к северу и автомобильной – к югу. Город расположен в 78 километрах к западу от г. Челябинска и в 15 километрах к востоку от г. Миасса, с которыми связан железной дорогой и автодорогой федерального значения.

Город расположен в предгорьях Южного Урала, на восточном склоне Ильменского хребта. Рельеф местности сложный, с горными возвышенностями, выходами скальных пород, микропонижениями. Гидрографическая сеть территории Чебаркульского городского округа представлена рекой Коелга и многочисленными озерами: Чебаркуль, Еловое, Кисегач, Мисяш, Табанкуль, Теренкуль, Боляш.

Общая площадь территории Чебаркульского городского округа составляет 7696 га, в том числе застроенная территория – 21,6%, залесенные территории – 26%, занятые озерами – 31%.

На 1 января 2017 года численность населения Чебаркульского городского округа составляла 39914 человека.

Возрастная структура населения города:

- моложе трудоспособного возраста – 18,22%,
- в трудоспособном возрасте – 56,85%,
- старше трудоспособного возраста – 24,93%.

Возрастная структура населения, лет	Численность населения на 01.01.2016г.		Численность населения на 01.01.2017г.		Динамика численности населения, +,-
		Удельный вес в общей численности населения, %		Удельный вес в общей численности населения, %	
Все население	40612		39914		-698
Всего в возрасте 0-17	7917	19,49%	7829	19,62%	-88
0	550	1,35%	509	1,28%	-41
1-6	3071	7,56%	3079	7,71%	+8
7	475	1,16%	417	1,1 %	-58
8-13	2561	6,3%	2506	6,3%	-55
14-15	691	1,7%	763	1,9%	+72
16-17	569	1,4%	555	1,4%	-14
Из общей численности детей, население в возрасте моложе трудоспособного (0-15)	7348	18%	7274	18,22%	-74
Из общей численности детей, дети в возрасте 0-14	7016	17,27%	6933	17,37%	-83

### Структура занятости населения города:

		2015 год	2016 год
1	обрабатывающие производства	38,1%	37,3%
2	здравоохранение	15,2%	15,3%
3	образование	11,6%	12,1%
4	государственное управление, обеспечение военной безопасности	12,3%	11,7%
5	транспорт и связь	6,9%	5,4%
6	сельское хозяйство, лесное хозяйство	6,9%	7,2%
7	торговля и общественное питание	2,5%	4,7%
8	финансовая деятельность, операции с недвижимым имуществом	2,5%	3,7%
9	прочие виды деятельности	4%	3,2%

По итогам 2016 года уровень безработицы в % к экономически активному населению составил 1,76%, снизился по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 0,12%. В ОКУ Центр занятости населения г.Чебаркуля (далее – ЦЗН) в 2016 году состояло на учете 1735 граждан, из них 1217 человек имели статус безработного.

В 2016 году численность граждан, трудоустроенных при помощи центра занятости населения, составила 715 человек, в том числе, имеющих статус безработных 390 человек. Прошли профессиональное обучение - 76 человек, участвовало в общественных работах - 140 безработных граждан.

В ЦЗН по состоянию на 01.01.2016г. на учете состояло 402 безработных гражданина.

Структура безработицы по возрастам:

- 16-17 лет - 0,5%;
- 18-19 лет - 2,2%;
- 20-24 лет - 7,9%;
- 25-29 лет - 6,7%;
- 30 лет и старше – 79,6%;
- предпенсионный возраст - 9,2%.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Управление образования администрации Чебаркульского городского округа; адрес: 456440 Челябинская область, г.Чебаркуль, ул. Ленина, 13«а», тел./факс (8-35168)22263, <http://www.umo74.ucoz.ru>, e-mail: [obrazovanie742010@mail.ru](mailto:obrazovanie742010@mail.ru).

В системе образования Чебаркульского городского округа в 2016 году реализовывались две муниципальные программы:

- муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на 2016 - 2018 годы;
- муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чебаркульском городском округе» на 2016-2018 годы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа проводился на основании данных:

- 1) федерального статистического наблюдения
  - «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций за 2016 год» (форма № 85-К);

- «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2016-2017 учебный год» (форма № ОО-1);

- «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2016 год» (форма № ОО-2);

- «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2016 год» (форма № 1-ДО (сводная)).

2) данных демографической статистики о возрастно-половом составе населения «Численность населения по полу и возрасту на 1 января 2017 года. Чебаркульский городской округ».

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

### 2.1. Дошкольное образование:

В 2016 году Управление образования продолжало работу по расширению доступности дошкольного образования и повышению его качества в рамках реализации мероприятий:

- муниципальной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чебаркульском городском округе» на 2016-2018 годы», утвержденной постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 28.01.2016г. №29;

- плана мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Чебаркульском городском округе», утвержденного постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 30.10.2014г. № 988(в ред. от 13.08.2015г. №926).

Объем финансирования муниципальной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чебаркульском городском округе» из средств местного бюджета составил 35 912,99 тыс.рублей. По соглашениям с Министерством образования и науки Челябинской области в дошкольные образовательные организации были направлены денежные средства областного бюджета в размере 245,1 тыс.рублей на создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования; 708,6 тыс.рублей на привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в расположенные на территории Челябинской области муниципальные дошкольные образовательные организации через предоставление компенсации части родительской платы.

В 2016 году после возврата в систему образования здания детского дома №2 был открыт детский сад №7 (80 мест).

Таким образом, в 2016 году в городе функционировало 15 дошкольных образовательных организаций, 3 дошкольные группы в общеобразовательных школах.

По итогам 2016 года охват детей 1-7 лет дошкольным образованием составил 87,6% (в 2015 году - 88,7%).

Отмечается снижение очередности на предоставление места в ДОУ: на 1 января 2017 года на устройство в детский сад зарегистрирован 1215 детей (на 01.01.2016 г. – 1251 ребенок). 98% очередников составляют дети в возрасте от рождения до трех лет, дети старше трех лет в актуальном спросе на предоставление места в МДОУ отсутствуют.

В течение 2016 года продолжалась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях реализуются основные образовательные программы на основе ФГОС дошкольного образования.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования в 2016 году на базе МБДОУ детских садов №№ 6, 35 была организована работа Консультационных центров для оказания помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, и родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Количество обратившихся за помощью составило 65 человек.

В 2016 году был проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Свежий ветер», победителем которого стала воспитатель МБДОУ д/с №1.

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») Челябинской области по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным распоряжением Правительства Челябинской области от 30.12.2015 г. № 774-рп, был осуществлен переход на единую информационную систему Электронной очереди «Е-услуги. Образование» и систему учета детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования АС «Сетевой город. Образование» (модуль «Дошкольная образовательная организация»).

Продолжают оставаться актуальными проблемы повышения качества дошкольного образования, в связи с чем приоритетными являются следующие направления деятельности:

- удовлетворение потребности населения городского округа в услугах учреждений системы дошкольного образования: поддержание достигнутого уровня 100-процентной доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;

- развитие системы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества дошкольного образования на основе реализации новых программно-методических комплектов, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования.

## 2.2. Начальное, основное и среднее общее образование

В 2016 году деятельность по предоставлению доступного и качественного начального, основного, среднего общего образования осуществлялась в соответствии с:

- муниципальной программой «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на 2016-2018 годы, утвержденной постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 19.02.2016г. № 121;

- планом мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Чебаркульском городском округе», утвержденным постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 30.10.2014г. № 988 (в ред. от 13.08.2015г. №926).

В 2016-2017 учебном году в системе образования города функционировало в статусе юридических лиц 9 организаций, реализующих программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе 1 общеобразовательная организация, реализующая программы начального общего образования; 3 - основного общего образования, из них - 1 общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья; 5 - среднего общего образования.

На 01.09.2018г. в общеобразовательных организациях города обучалось 4669 учащихся (на 01.09.2015г. - 4545 учащихся).

24,93 % школьников города занимались во вторую смену (в 2015г. - 22,7 %).

В 2016 году по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) общего образования обучалось 3329 учащихся - 71,3% от общей численности обучающихся (2015 год - 59,69%), в том числе 1125 обучающихся школ, апробирующих и внедряющих в пилотном режиме ФГОС основного общего образования, что составляет 49,49% от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования.

По состоянию на 01.09.2016г. в образовательных организациях Чебаркульского городского округа обучалось 419 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (на 01.09.2015г. - 516 детей).

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и дети-инвалиды получали образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, в которых созданы специальные условия для обучающихся (169 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов). С использованием дистанционных образовательных технологий обучались 3 ребенка-инвалида, обучающихся на дому.

В 2016 году из 356 обучающихся девятого классов общеобразовательных организаций Чебаркульского городского округа к государственной итоговой аттестации были допущены 353 девятиклассников (99,16%), освоивших общеобразовательные программы основного общего образования. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли 337 выпускник 9-х классов, в форме ГВЭ - 16 девятиклассников.

100% девятиклассников, допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании (в 2015 - 100%). Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 14 выпускников - 3,96% (в 2015 году - 11 обучающихся - 3,5%).

Приоритетные предметы ГИА на экзаменах по выбору у выпускников 9-х классов - обществознание, биология, география, информатика и ИКТ. Наиболее высокий оценочный балл по химии, русскому языку.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2016 году приняло участие 154 выпускника 11-х классов, в том числе 1 выпускник прошлых лет без аттестата и 2 выпускника ССУЗ, что составило 99,31% от общего числа выпускников (в 2015 году - 144 выпускника 11(12)-х классов и 1 выпускник прошлых лет без аттестата (100%).

Успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании 152 обучающихся 11 классов - 98,7% (в 2015 году 144 человека - 100%)

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 выпускников (7,24%) (в 2015 году - 6,25%).

Результаты ЕГЭ в сравнении с 2015 годом показывают увеличение среднего

тестового балла ЕГЭ по математике (профильный уровень), математике (базовый уровень), биологии, английскому языку, литературе.

В целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта деятельности учителей общеобразовательных организаций города, повышения социального престижа, авторитета профессии учителя в обществе был проведен городской конкурс «Учитель года - 2016».

Одной из основных проблем системы образования города является обеспечение условий реализации федеральных государственных стандартов общего образования, в том числе по переходу на односменный режим обучения, развитию безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования, реализации коррекционно-развивающей поддержки в муниципальных образовательных организациях.

### 2.3. Дополнительное образование детей

В системе дополнительного образования города функционировало 4 организации дополнительного образования (1 - подведомственная Управлению образования администрации Чебаркульского городского округа, 1 - Управлению культуры администрации Чебаркульского городского округа, 2 - Управлению физической культуры и спорта администрации Чебаркульского городского округа).

В данных учреждениях занималось 3653 обучающихся, охват детей города в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 62,87% (в 2015 году – 64,58%).

В системе дополнительного образования города работало 95 педагогических работников, из них 19 педагогов дополнительного образования, 22 тренера-преподавателя, 5 педагогов-организаторов, 49 других педагогических работников.

Основная задача в системе дополнительного образования - обеспечение удовлетворенности населения доступностью и качеством услуг дополнительного образования, увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, в том числе на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города.

### 3. Выводы и заключения:

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа в целом свидетельствуют о стабильном функционировании муниципальной системы образования.

В целях совершенствования результативности функционирования системы образования необходимо вести работу по:

- реализации мероприятий, направленных на выполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 (обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет): выкуп помещений у частного застройщика в жилом доме по ул. 9 Мая, 5Б для размещения двух дошкольных групп на 43 места;

- обеспечению условий реализации федеральных государственных стандартов общего образования, в том числе по переходу на односменный режим обучения, по развитию безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования;

- увеличению числа выпускников, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ и ЕГЭ не ниже минимального балла, за счет оптимизации организационных, методических, кадровых условий;

- увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами на базе муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.

## Часть II.

### Показатели мониторинга системы образования за 2016 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1	2	
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	-
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	90,2
в городских поселениях	процент	90,2
в сельской местности	процент	-
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:	человек	11,43
в государственных образовательных организациях	человек	11,43

в городских поселениях	человек	11,43
в сельской местности	человек	-
в негосударственных образовательных организациях	человек	-
в городских поселениях	человек	-
в сельской местности	человек	-
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. метр	8,17
в государственных образовательных организациях	кв. метр	8,17
в городских поселениях	кв. метр	8,17
в сельской местности	кв. метр	-
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	-
в городских поселениях	кв. метр	-
в сельской местности	кв. метр	-
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
<b>водоснабжение:</b>	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
<b>центральное отопление:</b>	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
<b>канализацию:</b>	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-

в сельской местности	процент	-
<b>1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:</b>	процент	20
в государственных образовательных организациях	процент	20
в городских поселениях	процент	20
в сельской местности	процент	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
<b>1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций:</b>	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
<b>1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:</b>	единица	0,33
в государственных образовательных организациях	единица	0,33
в городских поселениях	единица	0,33
в сельской местности	единица	-
в негосударственных образовательных организациях	единица	-
в городских поселениях	единица	-
в сельской местности	единица	-
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:</b>	процент	8,46
в городских поселениях	процент	8,46
в сельской местности	процент	-
<b>1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:</b>	процент	0,61
в городских поселениях	процент	0,61
в сельской местности	процент	-
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
<b>1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год:</b>	день	8,6
в государственных образовательных организациях	день	8,6

в городских поселениях	день	8,6
в сельской местности	день	-
в негосударственных образовательных организациях	день	-
в городских поселениях	день	-
в сельской местности	день	-
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций:	процент	107,14
в государственных образовательных организациях	процент	107,14
в городских поселениях	процент	107,14
в сельской местности	процент	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника:	тыс. рублей	13,320
в государственных образовательных организациях	тыс. рублей	13,320
в городских поселениях	тыс. рублей	13,320
в сельской местности	тыс. рублей	
в негосударственных образовательных организациях	тыс. рублей	
в городских поселениях	тыс. рублей	
в сельской местности	тыс. рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций:	процент	8
в государственных образовательных организациях	процент	8
в городских поселениях	процент	8
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	

в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций:</b>	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
<b>2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:</b>	процент	69,16
в государственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	69,16
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:</b>	процент	24,93
в государственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	24,93
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:</b>	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,72
в государственных образовательных организациях	человек	15,72
в городских поселениях	человек	15,72
в сельской местности	человек	
в негосударственных образовательных организациях	человек	
в городских поселениях	человек	
в сельской местности	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,31
в государственных образовательных организациях	процент	20,31
в городских поселениях	процент	20,31
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:	квадратный метр	7,24
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	7,24
в городских поселениях	квадратный метр	7,24
в сельской местности	квадратный метр	
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	
в городских поселениях	квадратный метр	
в сельской местности	квадратный метр	

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
<b>водопровод:</b>	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>центральное отопление:</b>	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>канализацию:</b>	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
<b>ВСЕГО:</b>	единица	8,91
в государственных образовательных организациях	единица	8,91
в городских поселениях	единица	8,91
в сельской местности	единица	
в негосударственных образовательных организациях	единица	
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	
<b>имеющих доступ к Интернету:</b>	единица	8,59
в государственных образовательных организациях	единица	8,59
в городских поселениях	единица	8,59

в сельской местности	единица	
в негосударственных образовательных организациях	единица	
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет:	процент	88,89
в государственных образовательных организациях	процент	88,89
в городских поселениях	процент	88,89
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	47,02
в государственных образовательных организациях	процент	47,02
в городских поселениях	процент	47,02
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	38,27
в государственных образовательных организациях	процент	38,27
в городских поселениях	процент	38,27
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	балл	1,4

в государственных образовательных организациях	балл	1,4
в городских поселениях	балл	1,4
в сельской местности	балл	
в негосударственных образовательных организациях	балл	
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	
<b>2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:</b>		
<b>по математике;</b>	балл	33,9
в государственных образовательных организациях	балл	33,9
в городских поселениях	балл	33,9
в сельской местности	балл	
в негосударственных образовательных организациях	балл	
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	
<b>по русскому языку.</b>	балл	68,09
в государственных образовательных организациях	балл	68,09
в городских поселениях	балл	68,09
в сельской местности	балл	
в негосударственных образовательных организациях	балл	
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	
<b>2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:</b>		
<b>по математике;</b>	балл	14,62
в государственных образовательных организациях	балл	14,62
в городских поселениях	балл	14,62
в сельской местности	балл	
в негосударственных образовательных организациях	балл	
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	
<b>по русскому языку.</b>	балл	28,37
в государственных образовательных организациях	балл	28,37
в городских поселениях	балл	28,37
в сельской местности	балл	
в негосударственных образовательных организациях	балл	

в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,3
в государственных образовательных организациях	процент	1,3
в городских поселениях	процент	1,3
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
по русскому языку.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
по русскому языку.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным</b>		

<b>общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	89,27
в государственных образовательных организациях	процент	89,27
в городских поселениях	процент	89,27
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	22,22
в государственных образовательных организациях	процент	22,22
в городских поселениях	процент	22,22
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,11
в государственных образовательных организациях	процент	11,11
в городских поселениях	процент	11,11
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100

в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	49,8
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	49,8
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,84
в государственных образовательных организациях	процент	2,84
в негосударственных образовательных организациях	процент	
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	22,22
в государственных образовательных организациях	процент	22,22
в городских поселениях	процент	22,22
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	

в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	55,56
в государственных образовательных организациях	процент	55,56
в городских поселениях	процент	55,56
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	62,9
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	53,1
художественная	процент	19,4
эколого-биологическая	процент	
туристско-краеведческая	процент	
техническая	процент	
спортивная	процент	27,5
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	
другие	процент	
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	81,7
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,03
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,52
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,31
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей	7,75
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,65
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0



Начальник  
Управления образования администрации  
Чебаркульского городского округа

Н.Е.Попова