



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЧЕБАРКУЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

---

ул. Ленина, 13 «а», город Чебаркуль Челябинской области, 456440 Российская Федерация. Телефон: (8-35168) 2-22-63, факс: (8-35168) 2-22-63, <http://www.umo74.ucoz.ru>, e-mail: [obrazovanie742010@mail.ru](mailto:obrazovanie742010@mail.ru)

**Ключевые векторы развития системы образования Чебаркульского городского округа в рамках формирования суверенной национальной системы образования**

**Начальник Управления  
образования администрации  
Шалимова Оксана Петровна**



В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год посвящен в нашей стране педагогам и наставникам.

Это еще раз подтверждает значимость для общества гуманистической миссии, которая лежит в основе профессии. Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям. Учитель формирует ценностные ориентиры, ищет в каждом ребенке зерна таланта, позволяет совершать ошибки, чтобы найти себя и свое призвание, стать счастливым и самодостаточным человеком, мотивированным профессионалом.



В Чебаркульской системе образования работают 594 педагога, из них 72% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Для создания благоприятных условий профессионального роста и развития кадров, обмена информацией и опытом в муниципальной системе образования осуществляется деятельность 21 городского методического объединения учителей-предметников, заместителей директоров, учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей и старших- воспитателей.

Педагогические работники города принимают активное участие в представлении своего опыта работы, в том числе и через участие в городских методических мероприятиях.

Так за 2022-2023 учебный год в рамках обобщения лучшего опыта работы педагогов были проведены:



Методические недели на базе детских садов:

- МБДОУ «Д/с № 8» по теме «Формирование у детей предпосылок финансовой грамотности как одно из условий ранней профориентации дошкольников»;
- МБДОУ «ДС № 1» Тема «Безопасная дорога»;
- МБДОУ «ДС № 2» «Ранняя профориентация»
- МБДОУ «ДС № 26» по теме Тема «Мир природы. Экология вокруг нас»
- методический семинар на базе МБДОУ д/с №25 Тема «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных технологий и методик»



методическая неделя: «Индивидуально - дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС» в МБОУ ООШ №10;

- методический семинар «Эффективное применение современных образовательных технологий в урочное и внеурочное время», школа № 6;
- методический семинар в МБОУ «НОШ №11» «Интеграция деятельности детских и молодежных объединений в воспитательную систему школы».



С целью развития творческого потенциала деятельности педагогов, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагоги Чебаркуля ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

С 12 ноября по 26 декабря был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года в дошкольном образовании», в нем приняли участие 2 педагога:

Бакеева Анна Леонидовна, воспитатель детского сада № 4 и Шевчук Любовь Васильевна, педагог-психолог детского сада № 8, которая стала победителем муниципального этапа и участником областного этапа.

с 17 по 27 января 2023 г. был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023», в котором приняли участие 4 педагога:

- Марфина Алена Владимировна, учитель начальных классов школы № 2;

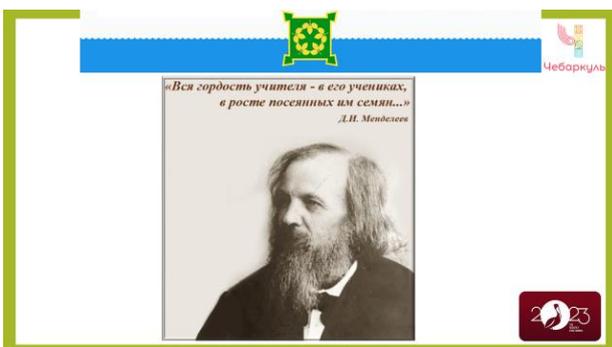
- Григорьева Вера Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;

- Замотаева Любовь Анатольевна, учитель начальных классов 10-й школы;

- Кульбаева Гульнара Фаритовна, учитель начальных классов МБОУ «НОШ № 11».

Победителем конкурса по результатам оценивания жюри стала Любовь Александровна Замотаева – учитель начальных классов МБОУ ООШ №10, которая представила свой опыт на региональном этапе.

Спасибо педагогам, которые находят силы и мужество представить свой опыт работы на таком высоком уровне!



Год педагога и наставника – это не только повод поблагодарить педагогов, которые каждый день учат наших детей, но и время новых возможностей: профессионального развития, самопознания, расширения круга интересов, знакомства с новыми практиками и методиками работы.

От педагога многое зависит, в том числе формирование мировоззрения будущего гражданина.

Роль образования в развитии личности очень высока. Обучение не только формирует важные качества у человека, но и воспитывает уверенных в себе людей, которые легко ориентируются в современном мире.

Какие же векторы развития стоят перед современным образованием? И в чем заключается значение суверенной национальной системы образования? Сегодня данным вопросам и будет посвящена наша конференция.



Первое направление – это создание единого образовательного пространства.

Что такое единое образовательное пространство школы и зачем оно нужно? Простыми словами, единое образовательное пространство – это такая система организации обучения и воспитания, при которой дети из разных уголков страны находились бы в равных условиях и могли получать одинаково качественное образование, чтобы ребёнок при переходе из одной школы в другую, сел за парту и продолжил изучать

учебный материал с того места, где он закончил его изучать в предыдущей школе.

Единое образовательное пространство обеспечивают единые образовательные стандарты, учебники, базисные учебные планы, учебно-методическое сопровождение, единые требования к квалификации педагогов, образовательные ресурсы и финансирование.

Единое образовательное пространство – это прежде всего программы, которые утверждаются на федеральном уровне, по которым работают школы, учителя. Это учебники, которые разработаны на федеральном уровне и методически выверены.

Предстоящие годы – это годы кропотливой работы перехода образования в рамках единого образовательного пространства.

В первую очередь хочу обратить ваше внимание на портал «Единое содержание общего образования»

На этом портале размещены нормативные документы, примерные рабочие программы, тематический классификатор содержания образования, методические пособия и видеоуроки, виртуальные лабораторные работы, а также сервис «Конструктор рабочих программ».

С 1 сентября 2022 года вступили в силу обновленные требования ФГОС общеобразовательных организаций. ФГОС среднего общего образования вступили в силу с 23 сентября 2022 года.

Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

Школы получили возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Патриотическое воспитание: раньше прописывалось, что оно должно быть, а теперь у него появились конкретные черты.

Более точно обозначены предметные результаты. Понятно, что должен знать и понимать ученик. Например, в рамках предмета «Информатика» следует понимать назначение языков программирования.

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования.

Новый ФГОС определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.

В идеале школьники перестанут постоянно спрашивать: «А зачем мне учить ваши синусы и косинусы?»

К этому изменению готовились давно. При этом не идет речи об обязательном введении отдельных уроков. Предполагается, что в образовательный процесс органично встраиваются формирование и оценка различных видов функциональной грамотности.

Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.

Например, патриотическое воспитание, «Гражданский» блок должен привить неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, готовность к участию в гуманитарной деятельности и понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.

Второй иностранный язык перестал быть обязательным. Его судьба решается с учетом мнения родителей и возможностей школы.



С 1 сентября 2023 г введение федеральных образовательных программ является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы на всех уровнях.

Последний возможный срок утверждения новой основной образовательной программы 31 августа 2023 года.



Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) — учебно-методический документ, который определяет единые критерии, в том числе объем и содержание образования в зависимости от его уровня или направленности, а также результаты освоения образовательной программы.

К этим документам относятся федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Также в этот перечень попадают федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

Педагогический коллектив школы № 9 первыми в Чебаркульском городском округе в пилотном режиме вводили ФГОС начального и основного общего образования. Опытom введения ФГОС 2021 года поделится учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 9 школы Загребова Ирина Александровна.



Вторым значимым вектором образования является- воспитание. Задача школы – предоставить любому учащемуся широкие возможности выбора своего пути, научить свободно двигаться в пространстве идей, в мире образов, развить мышление и эмоциональное восприятие действительности, помочь выработать целостный взгляд на мир, сформировать гражданина. Актуальным направлением воспитательной работы школы сегодня является "педагогическая поддержка" учащегося в его самопознании, самоутверждении, самореализации. Именно такая "поддержка", базирующаяся на личностно- ориентированном подходе, призвана значительно гуманизировать воспитательный процесс, удовлетворить естественное желание ребенка самому решать, каким должно быть содержание его жизни.

Федеральная рабочая программа воспитания имеет цель сформировать, сохранить и укрепить традиционные духовные и нравственные ценности. Главными среди них выделяются жизнь,

достоинство, права и свободы гражданина. Школа воспитывает в детях патриотический дух, любовь к семье, сострадание, доброту, справедливость.

Задача педагога – объяснить ученику, что духовное имеет большую ценность, нежели материальное, и вселить в него уважение к исторической памяти и преемственности поколений. Таким образом, приоритетным считается единство России.

Федеральная рабочая программа воспитания реализуется с целью приобщить детей к российским традиционным и духовным ценностям, в том числе к тому, что ценится в их этнической группе.

В настоящее время образовательные организации работают по формированию основных образовательных программ в соответствии с федеральными образовательными программами.

Своим опытом работы по реализации программы воспитания и формирования новой программы в соответствии с ФООП поделится заведующий МБДОУ дс № 8 Сендецкая Ирина Сергеевна.



В 2022/2023 учебном году в российских школах введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах по понедельникам 1 час в неделю, представляют собой неформальное общение с ребятами на те темы, которые их интересуют.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

В настоящее время прошли уроки «День отца», «День матери», урок «Россия – страна возможностей», урок, посвященный 165-летию К.Э. Циолковского, атомной промышленности. В рамках проведения занятий

«Разговоры о важном» необходимо расширять формы проведения занятий: объяснять в доверительном диалоге, выходить в парки, проводить занятия на базе школьных музеев, библиотек, привлекать родителей, выпускников к проведению занятий.

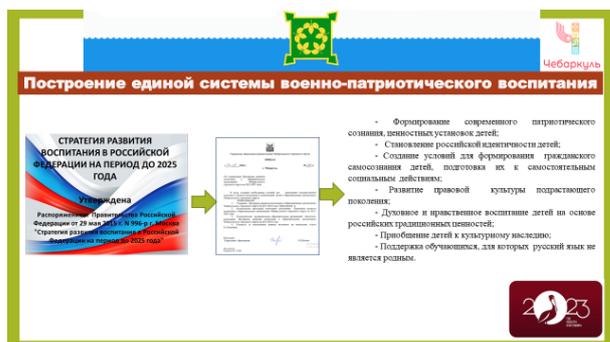
Обращаем Ваше внимание, что на сайте академии Минпросвещения размещены методические материалы для проведения занятий.



Государственные символы – консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания. Согласно указу министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова от 6 июня 2022 года утвержден «Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», определены характеристики помещений для размещения государственных символов Российской Федерации.

Государственные символы должны восприниматься детьми и молодёжью как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей и молодёжи, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, организации отдыха детей и их оздоровления, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.



Организация военно- патриотического воспитания в школах города осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», целями и задачами, изложенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В Чебаркульском городском округе реализуется муниципальный план мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, а также Программа развития воспитания в образовательных организациях Чебаркульского городского округа на 2021-2025 годы, утвержденная приказом Управления образования администрации Чебаркульского городского округа от 30.04.2021г. №191-д, в которую включены направления деятельности, представленные на слайде:

В каждой образовательной организации города реализуются рабочие программы воспитания обучающихся, календарные планы воспитательной работы, в которых также отражены перечисленные направления воспитательной работы и традиции школ.

Работа в городе осуществляется по нескольким направлениям:

Межведомственное взаимодействие в системе патриотического воспитания детей.



А) На базе образовательных организаций например, в рамках традиционного месячника по военно-патриотическому воспитанию обучающихся проводятся:

- мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России: в дошкольных образовательных организациях, такие как: «День памяти и скорби», праздники, посвященные Дню воинской славы с приглашением военнослужащих и вручения им подарков. На базе общеобразовательных организаций проходят классные часы, посвященные: Снятию блокады Ленинграда, Победе в Сталинградской битве, дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню защитника Отечества;



- во всех детских садах проводятся беседы «Герои наших дней», «Что значит быть героем?»; просмотр видео презентаций «Герои земли русской», «Русские богатыри». В школах проводятся единые классные часы, например в 2022 году – посвященный 100-летию Пионерии «Маленькие герои большой войны»; 2023 году - посвященный 80-летию Сталинградской битвы «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», классные часы у Вечного огня, 80-летию подвига героев Молодой гвардии);



- в школах организуется просмотр в кинотеатре «Волна» и обсуждение художественных фильмов, таких как «Сталинград», «Зоя», «Они сражались за Родину», «Повесть о настоящем человеке», «Брестская

крепость», «А зори здесь тихие», «Освобождение. Огненная дуга», «Туман», «Мы из будущего», «Рубеж»;  
- в детских садах организуется спортивный досуг «Мы - будущие защитники Родины», развлечения: «День народного единства», «День защитника Отечества».



Б) на базе учреждений культуры: проведение экскурсий в Краеведческом музее и Выставочном зале «Колорит»: «Чебаркульцы - защитники Родины»; «Чебаркуль: от крепости до метеорита»; «История Танкограда (выставка моделей танков)» и др.;

-в городской библиотеке: Книжные выставки «Страницы Победы. Читаем – гордимся!» к 80-летию прорыва блокады Ленинграда, «На страже Родины», «Сталинград – это орден мужества на груди планеты» к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; Всероссийская акция «Читаем о блокаде»; Час мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; Информационно-познавательный час «Профессия – родину защищать»; «Патриотизм – имя собственное»; Беседа-игра «Один день из жизни армии»; Час истории «Битва за Сталинград».



В) на базе учреждений спорта проводятся соревнования по лыжным гонкам памяти Козловского, по биатлону «Досаафавская лыжня», соревнования по хоккею и др.



2) организовано **межпоколенческое взаимодействие и преемственность поколений** с представителями городского Совета ветеранов и Чебаркульского отделения всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»: организуются встречи в рамках проведения Уроков мужества с представителями «Боевого братства», тружениками тыла, учителями-ветеранами, участниками СВО, родителями обучающихся и выпускниками школ, проходившими службу в рядах ВС РФ .



3) В школах действуют **детские общественные организации**: в 2023 году организуется деятельность первичных отделений РДДМ «Движение первых», в школах №2,4 - отрядов Юнармии, действуют органы ученического самоуправления: ученический совет (школы №1), совет старшеклассников (школы № 2,4,6,7,6), совет обучающихся (школа №7,9,10).



4) В дошкольных образовательных организациях созданы патриотические уголки. Совместно с родителями воспитанников оформляются альбомы «Моя семья», «Мой город родной - Чебаркуль», «Предприятия Чебаркуля», «Города-герои»; выставки рисунков «Россия – Родина моя».

В школьных музеях организована работа музейного актива по проведению экскурсий для обучающихся, музейных уроков, встреч с военнослужащими и ветеранами.

Регулярно Управление образование совместно с городским советом ветеранов проводят конкурсы экспозиций школьных музеев и экскурсоводов. Школы ежегодно становятся победителями и призерами областного смотра-конкурса школьных музеев.



5) Школы города участвуют в реализации таких проектов, как:

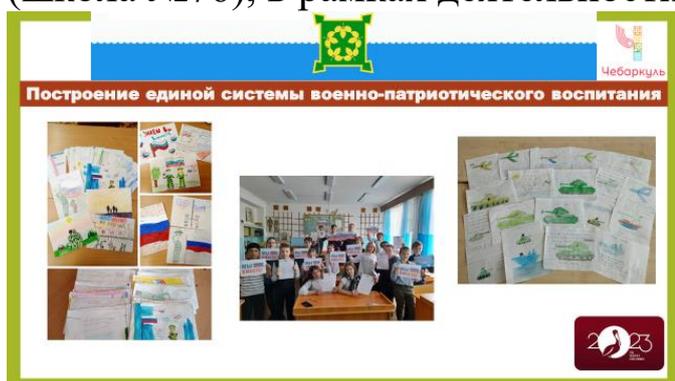
- «Киноуроки в школах России»;

- «Парта Героя» - в школах открыто 17 парт героев, в т.ч. посвященных ветеранам Великой отечественной войны, выпускникам школы, погибшим в Афганистане, в контртеррористической операции на Кавказе, СВО на Украине (в школе №2 - Пурис Дмитрию, Афанасьеву Арсению, в школе №4 – Цикул Виталию, в школе №7 – Пияндину Денису, в школе №9 Могутнову Александру и Сидельникову Андрею);

- в рамках проекта «Лица Героев» открыты мемориальные доски выпускникам школ №2 Пурис Дмитрию, Афанасьеву Арсению, 76

Чеботарю Александру, погибшим в ходе СВО на Украине. В школе № 4 открыта стена памяти, на которой размещены фоторафии 12 человек, в том числе 6 человек- это выпускники школы, погибшие в ходе специальной военной операции на Украине: Шестов Виталий, Юртумбаев Дмитрий, Еременко Ростислав, Цикул Виталий, Глушков Константин, Павлов Николай.

б) В школах города активно развивается волонтерское движение: действуют объединения «Волонтеры» (школа №1), «Волонтер» (школа №6), «ЯВолонтер» (школа №7), «Милосердие (школа №9), «Мы вместе» (школа №76), в рамках деятельности «Движения первых» (школа №2).



Ребята активно участвуют в поддержке участников СВО: пишут письма, рисуют открытки солдатам, готовят новогодние поздравления, участвуют в сборе гуманитарной помощи.

Формирование гражданско-патриотических ценностей является основной частью воспитания подрастающего поколения. Данная работа проводится в образовательных организациях города. Свой опыт работы в этом направлении представит заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 4» Перепелюк Ирины Викторовны

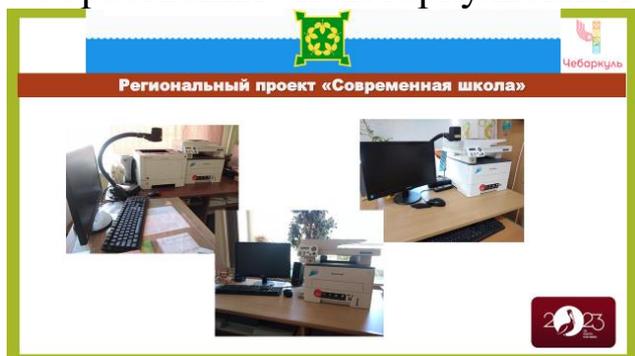


Развитие системы образования, воспитания, разработка новых программ, методик – все это реализуется в рамках национального проекта «Образование».

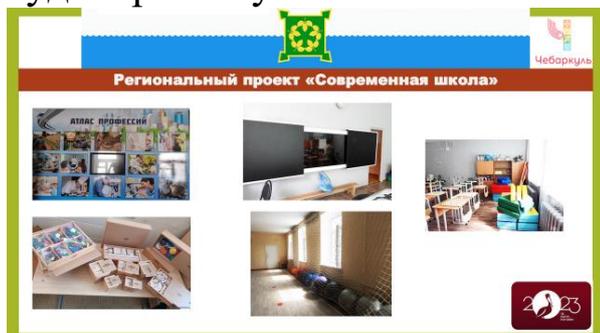
Национальный проект «Образование» направлен, в первую очередь, на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной

Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов. Отдельные мероприятия национального проекта ориентированы на поддержку достижения национальных целей «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» и «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей».

Принимает активное участие в реализации национального проекта «Образования» и Чебаркульский городской округ.



Так в рамках проекта «Современная школа» по направлению «Оснащение пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в школе № 7 для проведения единого государственного экзамена за последние 3 года закуплено 10 многофункциональных устройств для проведения технологий печати и сканирования в аудиториях пункта.



В 2023 году проводится обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, а именно в школе №10. По данному направлению выделено свыше 7 млн. рублей, на которые было приобретено компьютерное оборудование, станки и инструменты для мастерских, мебель и учебно-методические комплекты: многофункциональные игровой и логопедические кубы, профессиональный комплекс психолога-дефектолога, интерактивные логопедические комплексы, многофункциональный интерактивный стенд-тренажер, интерактивная

раздвижная доска с магнитно-меловой поверхностью и другое оборудование.

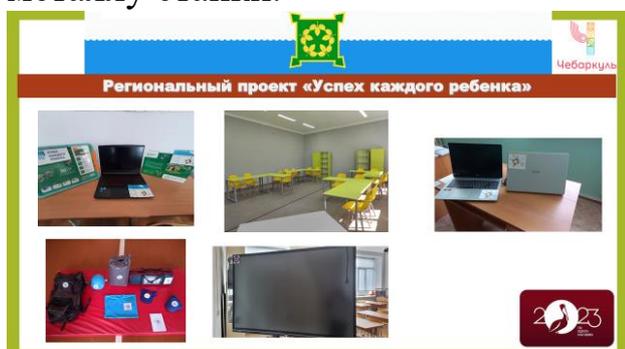


С 2021 года на базе школы №1 функционирует Центр «Точка Роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В дальнейших планах открыть в 2024 году центр образования естественнонаучной и технологической направленностей в школе № 6.



В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в 2023 году в ЦДТ обновлена материально-технической база. Для проведения занятий технической направленности были приобретены деревообрабатывающий, вертикально- фрезерный и токарно-винторезный по металлу станки.

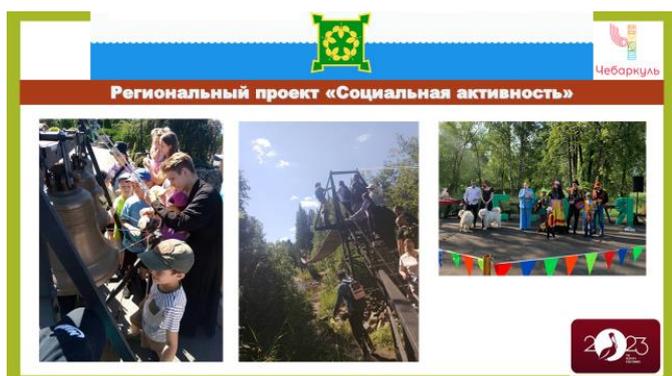


В образовательных организациях города созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: школа №1- естественно-

научной, школы №2, 11- технической, в школе 9- физкультурно-спортивной, в ЦДТ - художественной направленности «Народный сувенир».



В рамках данного проекта по направлению «Билет в будущее» с 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации, в том числе и Чебаркуле, будет внедрена единая модель профориентации - профориентационный минимум. В каждой школе будет реализовываться профминимум на базовом уровне в количестве 40 часов, посредством проведения занятий по профориентации "Россия - мои горизонты".



Активная работа с детьми и молодежью реализуется специалистами по делам с молодежью, в рамках проекта "Социальная активность". На проведение патриотических, культурно-массовых, спортивных мероприятий заложено 358 тыс. рублей. В этом году начнет полноценно работать молодежное пространство «Квадрат», созданное ранее. 2 сентября состоится торжественное открытие подросткового пространства «Космос» на территории военного городка. Сейчас идет активная подготовка: сделан ремонт помещения, устанавливается оборудование, ждем поставки мебели и наборов игр.



Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. В рамках данного направления компьютерным и мультимедийным оборудованием оснащены школы №1,2,4,6,7,9,76.



В рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в общеобразовательных организациях №1,2,4,6,7,9,11 введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Их задача:

- информировать и вовлекать учеников в проекты детских и молодежных объединений;
- принимать участие в реализации концепции Дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами;
- поощрять развитие школьного самоуправления, помогать детям в организации творческих, спортивных, туристических мероприятий.

Советник – это специалист, который помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

В течение всего учебного года советники ведут активную работу с детьми, педагогами и родителями. Успешно вовлекают детей в различные активности и практики.

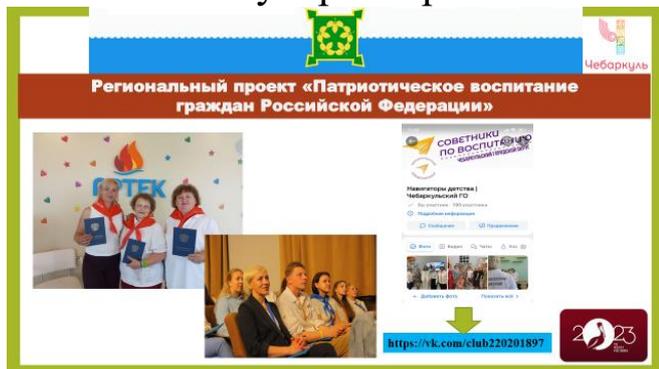


За время работы советники организовали сотрудничество с Всероссийской волонтерской организацией «Добро»; Академией безопасности г. Челябинска; Экологической лабораторией «Антисмог» г. Челябинска; Лабораторией безопасности ПДД г. Челябинска; ГИБДД г. Чебаркуля; ПЧ 48 г.Чебаркуля; ГИМС г. Чебаркуля; Общероссийским общественным движением по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»; Региональным центром патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»; ЦДТ г. Чебаркуля и другими организациями города.

За 2022-2023 учебный год советники организовали участие в проекте «Классные встречи», где у ребят была возможность познакомиться и пообщаться с известными специалистами различных сфер жизни. Встречи прошли с Депутатом Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации Скрозниковой Анной Валерьевной (Общая встреча с обучающимися всех школ в молодежном пространстве «Квадрат» ЦДТ); Председателем Совета ветеранов ЧГО Штыка Александром Григорьевичем (МБОУ «НОШ № 11), Почетным гражданином города и председателем общественного совета Лиховидько Ниной Васильевной (МБОУ ООШ № 9); Чебарульской поэтессой Татьяной Александровной Хайруллиной (МБОУ «СОШ № 7»). В школе № 6 прошла встреча с капитаном в отставке, участником боевых действий в Афганистане и Чечне Глинником Александром Яковлевичем. В гостях у школы № 1 побывали: Пластков Александр - путешественник, автор проекта «6 чашечек кофе»; Сахарова Виктория Игоревна - специалист по реализации проектов и программ «Росдетцентра»; Котова Жанна Александровна - федеральный эксперт, президент ассоциации специалистов в сфере гражданских инициатив «СТАТУС»; в городском центре досуга им. Горького был организован квартирник с участием

вокально-инструментального ансамбля «Ритм» школы №116 г. Челябинска.

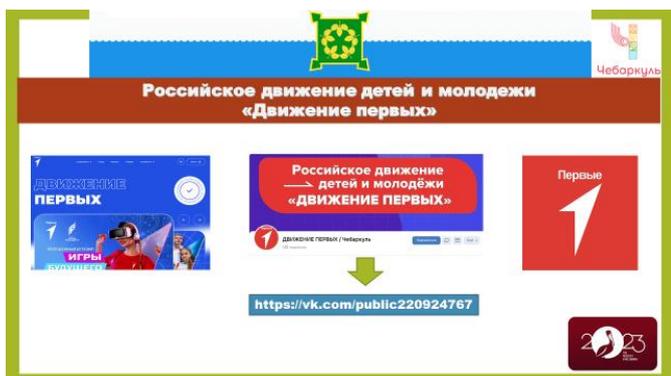
В «Точке Роста» школы №1» состоялось открытие проекта «Почта доверия» при поддержке депутата Госдумы Лантратовой Яны Валерьевны, учредителя фонда социальных, культурных и образовательных инициатив Текслер Ирина Николаевна., первого заместителя губернатора Челябинской области Гехт Ирина Альфредовна.



Так же в апреле 2023 года советник директора по воспитанию МБОУ ООШ № 9 Мамаева Марина Владимировна прошла обучение в Московском Государственном педагогическом университете по теме: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями». В июле 2023 г. советник директора по воспитанию МБОУ «СОШ № 1» Исаева Татьяна Геннадьевна в составе делегации прошла обучение в Международный детский центр «Артек» по программе повышения квалификации «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации». Все советники прошли онлайн-курс повышения квалификации «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект».

Ведется группа в социальной сети ВКонтакте «Навигаторы детства/Чебаркульский ГО», где можно подробно познакомиться с деятельностью работы советников, в группе так же есть рубрика «Знакомство с советником» и много другое.

Впереди еще много планов, например: организовать «Классную встречу» активистов школ с Главой Чебаркульского ГО и наладить сотрудничество с общественными организациями города и области.



На основании Федерального закона от 14 июля 2022 года г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых», которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных объединений на одной платформе.

Включился в данную работу и Чебаркульский городской округ. В феврале 2023 года в школах 1,2,4,6,7,9,76 и Чебаркуском профессиональном техникуме открыты и зарегистрированы на портале будвдвижении.рф первичные отделения Движения Первых, а 14 июля 2023 года решением Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области создано местное отделение Чебаркульского городского округа, утвержден председатель и состав Совета.



На протяжении всего учебного года велась активная работа в школах города по направлениям Движения. Под руководством советников по воспитательной работе и председателей «первичек» обучающиеся и педагоги принимали участие во многих всероссийских флагманских и региональных проектах Движения. Кульминацией стали летние каникулы.

Лидером среди образовательных организаций нашего города, участвующих во всероссийских и региональных проектах Движения Первых стала школа №1.

Ученики из 3 класса вместе с классным руководителем Загуменовой Ириной Алексеевной побывали на региональной смене «Орлята России» в лагере «Черемушки».

Латынцева Александра и советник директора по воспитанию Колчин Евгений Максимович отправились в Москву на Фестиваль «Движение Первых»!

Вероника Петрова вошла в команду организаторов фестиваля «Первые» в г. Челябинске.



Ученики и педагог - организатор Чернышов Андрей Алексеевич жили в палаточном лагере на озере Тургояк! Они приняли участие в областных тематических сменах: театральной и лидерской! Ребята привезли обратно море эмоций, знакомств и творческих идей!

Ученик 7 класса Лев Жихарев побывал на финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» в международном детском центре «Артек» и стал призёром!

Лупандина Анастасия совершила путешествие в Уфу в рамках проекта «Университетские смены».

Ученица 8 «в» класса Шелевестер София, ученица 8 «г» класса Хрущева Полина и ученица 11 «б» класса Латынцева Александра отправились в лагерь «Черемушки» на профильную смену «Движение Первых!»

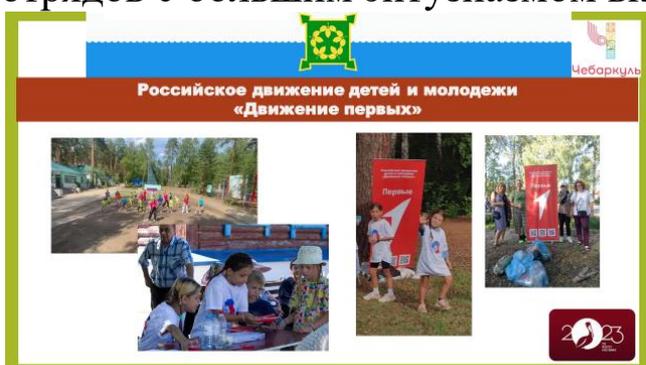
Денисова Мария ученица 9 «в» класса и Латынцева Александра ученица 11 «б» класса прошли в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»!!!

Также Мария Денисова стала победителем конкурса «Вектор Успеха» и совсем скоро отправится в международный детский центр «Океан»!



Не остаются в стороне от проектов «Первых» ребята и сотрудники МКУ "Центр помощи детям" г. Чебаркуля. Команда Центра заняла в региональном фестивале «Семейная команда» второе место.

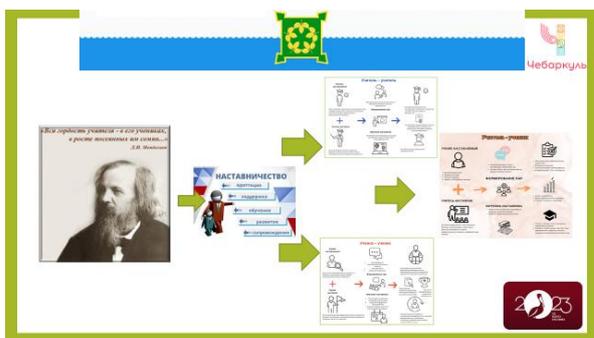
Участники студии танца «Новерр», под руководством их наставника — Рубан Семёна Александровича- первыми в городе присоединились к всероссийскому флешмобу «Будь в движении», который стартовал этим летом в «Артеке», наша «Чайка» не смогла остаться в стороне и ребята из всех отрядов с большим энтузиазмом включились в мероприятие.



В июне начал свою работу городской детский актив. За лето, на счету команды проведение и участие во многих творческих делах города: «День защиты детей», «Контеcт по кикскутерингу», экоакция “Чистый город”, флешмобы, мастер-классы, акции, праздники двора, волонтерство. Об этих и другим мероприятиях актива, и не только, вы можете узнать в сообществе Вконтакте «Чебаркуль/ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».

У местного отделения в планах создать команду неравнодушных и активных родителей.

Более подробно о задачах, планах и перспективах развития Движения Первых в Чебаркуле расскажет специалист по организации работы в ЧГО, председатель местного отделения Чебаркульского городского округа Движения Белова Оксана Евгеньевна.



Отрадно видеть, что в значимый для отечественного образования год – год педагога и наставника, который олицетворяет особый статус профессии учителя и его исключительную роль в формировании личности ребенка – достойного гражданина своей страны, педагоги российских школ представляют собой истинную интеллектуальную элиту России и посвящают свою жизнь детям, распахивая перед ними двери в многослойный, сложный и удивительный мир инженерных профессий и высоких технологий, раскрывая познавательный, творческий, личностный потенциал школьников и задавая тем самым ориентиры для их образовательного маршрута и дальнейшего жизненного и профессионального сценария. И в этом случае слова Д. И. Менделеева о том, что «вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян», звучат особенно актуально.

Поэтому в настоящее время наставничество становится неотъемлемым компонентом современной системы образования, представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации и рассматривается как способ повышения эффективности профессионального развития педагога. Наиболее эффективной стратегией является методология наставничества, в рамках которой возможно комплексная поддержка обучающихся разных ступеней и форм обучения. В числе самых крупных форм наставничества, включающих следующие вариации: «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации Денис Евгеньевич Грибов сообщил, что Минпросвещения России проводит работу по подготовке проекта федерального закона о наставничестве, который станет нормативной правовой основой для развития института наставничества. В документе найдут отражение меры поддержки и повышения социального статуса наставников, система мотивации их труда.



И в настоящее время приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 утверждён **НОВЫЙ** порядок аттестации педагогических работников, который вступает в силу 1 сентября 2023 года и которым уже введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник».

Кроме того, в приказе нашли отражение важные изменения в порядке прохождения аттестации, например:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой организацией;

- квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно, также убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;

- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того, по какой должности была получена первая категория;

- работники, имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;

- сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку и (или) в сведения об их трудовой деятельности.



Коллеги! Значимость деятельности педагога отмечена на государственном уровне. 2023 год – год особый для отечественного образования. Он ознаменован 200-летним юбилеем великого русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского, которому принадлежат следующие слова: «Педагогика — первое и высшее из искусств, потому что она стремится к выражению совершенства не на полотне, не в мраморе, а в самой природе человека». И совершенствование природы человека, развитие личности ребенка не ограничиваются обучением на уроках. Этот процесс непрерывный, требующий постоянной заботы и пристального внимания со стороны педагогов, воспитателей, наставников.

В Год педагога и наставника Минпросвещения России запустило Всероссийскую акцию «Учить. Вдохновлять. Развивать».

В течение года все желающие могут выразить слова благодарности учителям и поделиться своими историями о том, какую важную роль сыграл в их жизни педагог, или о том, как они связали свою судьбу с наставничеством и педагогикой.

Дорогие друзья! С огромным удовольствием я поздравляю с началом нового учебного года!

Позади летние каникулы, и сейчас с новыми силами мы готовы приступить к учебе и работе. Сегодня мне бы хотелось пожелать школьникам легко и с энтузиазмом осваивать новые предметы, получать новые знания. Учителям же я пожелаю относиться к работе с душой и вдохновением, ведь только вы способны зажечь в учениках тягу к учебе, только вы можете развить в них умение думать, анализировать, чувствовать, сопереживать, что так важно в современном мире. Надеюсь, что грядущий школьный год будет интересным, насыщенным событиями, полным новых побед и свершений – и предлагаю нам всем вместе сделать его именно таким!