



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕБАРКУЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ул. Ленина, 13 «а», город Чебаркуль Челябинской области, 456440 Российская Федерация.
Телефон: (8-35168) 2-22-63, факс: (8-35168) 2-22-63, <http://www.umo74.ucoz.ru>, e-mail:
obrazovanie742010@mail.ru

«16» 12 2019 г. № 1282

Руководителям
общеобразовательных
организаций

Об итогах диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 10-х классов (областная контрольная работа) в Чебаркульском городском округе в 2019 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18 июня 2019 г. № 01/2188 «О проведении регионального мониторинга качества образования в Челябинской области в 2019/2020 учебном году» обучающиеся 10-х классов общеобразовательных организаций № 1,2,4,7 Чебаркульского городского округа приняли участие в диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) при освоении основной образовательной программы общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

По итогу Областной контрольной работы подготовлены информационные материалы по результатам выполнения работы в Чебаркульском городском округе (Приложение).

Начальник Управления
образования

Н.Е.Попова

Информационные материалы по результатам выполнения
диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных
планируемых результатов) обучающихся 10-х классов (областная контрольная
работа)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 24 октября 2019 г. № 01/3886 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа) в образовательных организациях Челябинской области в 2020 году» обучающиеся 10-х классов общеобразовательных организаций № 1,2,4,7 Чебаркульского городского округа приняли участие в диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) при освоении основной образовательной программы общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

С целью нормативного обеспечения организации и проведения Областной контрольной работы (далее – ОКР) для обучающихся 10-х классов в Чебаркульском городском округе был подготовлен приказ от 01.11.2019 г. № 320-Д «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа) в Чебаркульском городском округе».

Чебаркульский городской округ принимал участие в ОКР в сроки, определенные Министерством науки и образования Челябинской области от 18 июня 2019 г. № 01/2188 «О проведении регионального мониторинга качества образования в Челябинской области в 2019/2020 учебном году». Обязательное участие предусматривалось для образовательных организаций, перешедших на ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2012 года.

Дата проведения работы: 14 ноября 2019 г.

ОКР в Чебаркульском городском округе была проведена по Модели 2 (на базе пункта проведения исследования (далее ППИ). Было организовано 2 ППИ, на базе МБОУ «СОШ № 4» и МБОУ СОШ № 7.

Областная контрольная работа выступает как форма диагностики уровня сформированности комплекса универсальных учебных действий (УУД) у обучающегося при освоении междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» ООП ООО. Кодификатор метапредметных

планируемых результатов сформирован в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП ООО сориентирован на концептуальные подходы к оцениванию метапредметных результатов обучающихся в части читательской компетентности, представленных в методологии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Метапредметная работа состоит из текста как источника информации и 21 задания к нему.

Структура и содержание заданий метапредметной работы разработаны на основе междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий: смысловое чтение» (основное общее образование) по трем разделам: поиск и извлечение информации (7 заданий), интеграция и интерпретация информации (7 заданий), осмысление и оценивание информации (7 заданий).

Задания различаются формой и уровнем сложности. Все задания компетентностно-ориентированного типа и сформулированы таким образом, чтобы обучающиеся могли продемонстрировать способность выполнять задания по разным инструкциям: выбор правильного ответа из нескольких вариантов – 12 заданий, множественный выбор – 4 задания, установление последовательности – 2 задания, установление соответствия – 3 задания. Задачные формулировки инструкции, в которых обучающимся предлагается выбрать верные ответы разными способами. В работе 15 заданий базового уровня (оцениваются в 1 балл) и 6 заданий повышенного уровня (оцениваются в 2 балла): максимальное количество баллов – 27.

Задания повышенного уровня сложности в работе чередуются с заданиями базового уровня. Задания построены на использовании приема «ситуации».

Модели заданий, используемые в метапредметной работе, рассчитаны на применение бланковой технологии и возможности автоматизированной проверки.

Перевод первичных баллов в уровневую шкалу представлен в таблице 1.

Таблица 1

Шкала перевода
первичного балла за выполнение ОКР в 10-х классах в уровневую шкалу

Уровневая шкала	Недостаточный	Базовый	Повышенный
Количество баллов	0–9	10–21	22-27

В ОКР приняли участие 136 обучающихся из 4-х общеобразовательных организаций Чебаркульского городского округа (таблица 2)

Таблица 2

Количество обучающихся, принявших участие в ОКР

Наименование ОО	Количество обучающихся
МБОУ «СОШ №1»	30
МБОУ «СОШ № 2»	28

МБОУ «СОШ № 4»	31
МБОУ СОШ № 7	47
Итого по Чебаркульскому городскому округу	136

Приведен сопоставительный анализ результатов по школам Чебаркульского городского округа (Таблица 3, 4).

Таблица 3

Результаты по школам

Наименование ОО	Количество обучающихся, выполнивших работу		
	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «СОШ № 1»	6	24	0
МБОУ «СОШ № 2»	2	26	0
МБОУ «СОШ № 4»	5	26	0
МБОУ СОШ № 7	11	35	1
Итого по Чебаркульскому городскому округу	24	111	1

Таблица 4

Уровень успешности выполнения работы обучающимися (в %)

Наименование ОО	Уровень успешности выполнения работы (в %)		
	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ «СОШ №1»	20%	80%	0
МБОУ «СОШ № 2»	7,15%	92,85%	0
МБОУ «СОШ № 4»	16,12%	83,88%	0
МБОУ СОШ № 7	23,40%	74,47%	2,13%
Итого по Чебаркульскому городскому округу	17,64%	81,62%	0,74%

Анализ полученных результатов ОКР показал, что при незначительной доле участников, показавших неуспешные результаты – недостаточный уровень (17,64 %), большинство участников (81,62%) выполнили работу на базовом уровне, повышенный результат показал только один участник.

В данном случае можно говорить, о том, что наиболее высокие результаты показала МБОУ «СОШ № 2»(92,85% учащихся, выполнивших работу на базовом уровне). В целом, ни одна образовательная организация не показала критично низкого результата. Процент справившихся с работой учащихся (достигших базового уровня) в каждой из них составил более 75%.

Распределение заданий ОКР в 10-х классах по уровням сложности показано в таблице 5. В работе использовались задания базового, повышенного уровня сложности.

Таблица 5

Распределение заданий по уровням сложности

№ п/п	Уровень сложности заданий	Количество заданий	Процентная составляющая от общего количества заданий
1	Базовый	15	71,42%
2	Повышенный	6	28,58%
	Итого	21	100

В таблице 6 представлено распределение заданий по разделам программы

Таблица 6

№п/п	Раздел программы	Количество заданий базового уровня	Количество заданий повышенного уровня
1.	Поиск и извлечение информации	5	2
2.	Интеграция и интерпретация информации	4	3
3.	Осмысление и оценивание информации	6	1
	Всего	15	6

Обобщенный план оценивания отдельных заданий ОКР и работы в целом представлен в таблице 7.

Таблица 7

№ задания	Раздел программы	Проверяемый результат	Коды проверяемых элементов по кодификатору	Уровень сложности	Время на выполнение заданий и работы в целом	Максимальный балл за выполнение задания и работы в целом
1	Поиск и извлечение информации	умение анализировать позицию автора документа и участников событий (процессов), описываемых в источнике	М. 1.4	<i>базовый</i>	1	1
2	Поиск и извлечение информации	умение анализировать текст с точки зрения его темы, цели создания, основной мысли, основной и дополнительной информации	М. 1.3	<i>базовый</i>	2	1
3	Поиск и извлечение информации	умение применять различные виды цитирования	М. 1.7	<i>повышенный</i>	5	2

4	Поиск и извлечение информации	умение проводить атрибуцию письменного источника (определять его авторство, время и место создания, события, явления, процессы, о которых идет речь)	М. 1.2	<i>базовый</i>	1	1
5	Поиск и извлечение информации	умение отвечать на вопросы по содержанию источника и составлять на его основе план, таблицу, схему				
6	Поиск и извлечение информации	умение выделять явную и скрытую информацию в прочитанном тексте	М. 1.6	<i>базовый</i>	2	1
7	Интеграция и интерпретация информации	умение искать информацию по заданной теме в различных ее адаптированных источниках (материалы СМИ, учебный текст, фото- и видеоизображения, диаграммы, графики)	М. 2. 1	<i>повышенный</i>	2	2
8	Поиск и извлечение информации	умение осуществлять поиск дополнительной информации в справочной литературе, сети Интернет для решения различных учебных задач	М. 1.1	<i>базовый</i>	2	1
9	Осмысление и оценивание информации	умение определять и объяснять с опорой на фактический материал свое отношение к событиям, достижениям и личностям	М. 3.2	<i>базовый</i>	2	1
10	Интеграция и интерпретация информации	умение формулировать в письменной форме тему и главную мысль текста	М. 2.3	<i>базовый</i>	2	1
11	Интеграция и интерпретация информации	умение формулировать вопросы по содержанию текста и ответы на них	М. 2.4	<i>базовый</i>	2	1
12	Интеграция и интерпретация информации	умение информационной переработки прочитанного текста: составление плана текста (простого, сложного; назывного, вопросного, тезисного) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в письменной форме	М. 2.6	<i>повышенный</i>	3	2
13	Интеграция и интерпретация информации	умение передавать содержание текста: подробно, сжато и выборочно	М. 2.5	<i>базовый</i>	2	1
14	Интеграция и интерпретация информации	умение соотносить содержание нескольких источников информации	М. 2.2	<i>повышенный</i>	3	2
15	Осмысление и оценивание информации	умение делать вывод на основе сравнения	М. 3.1	<i>базовый</i>	2	1
16	Интеграция и интерпретация информации	умение сопоставлять информацию, представленную на схеме, с другими источниками информации, соотносить ее с собственными знаниями и личным социальным опытом, делать выводы	М. 2.7	<i>базовый</i>	3	1

17	Осмысление и оценивание информации	умение использовать письменные источники при аргументации дискуссионных точек зрения	М. 3.3	базовый	2	1
18	Осмысление и оценивание информации	умение анализировать позицию автора документа и участников событий (процессов)	М. 3.6	базовый	2	1
19	Осмысление и оценивание информации	умение оценивать чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	М. 3.5	базовый	2	1
20	Осмысление и оценивание информации	умение оценивать речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимания основных причин коммуникативных неудач и объяснение их	М. 3.4	базовый	1	1
21	Осмысление и оценивание информации	умение давать собственную аргументированную оценку прочитанному и оформлять ее в письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и	М. 3.7	повышенный	2	2

В таблицах 8,9 приведены данные об уровне достижения планируемых результатов обучающихся 10-х классов при выполнении заданий контрольной работы по проверяемым элементам содержания и умениям.

Таблица 8

Информация об уровне достижения планируемых результатов

№ задания	МБОУ «СОШ №1»			МБОУ «СОШ № 2»			МБОУ «СОШ № 4»			МБОУ СОШ № 7			Итого по ЧГО		
	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
баллы															
1	15	15	-	9	19	-	6	25	-	17	30	-	47	89	-
2	24	6	-	17	11	-	22	9	-	27	20	-	90	46	-
3	7	6	17	14	1	13	11	8	12	18	16	13	50	31	55
4	18	12	-	15	13	-	24	7	-	36	11	-	93	43	-
5	12	8	10	17	3	8	11	10	10	18	21	8	58	42	36
6	17	13	-	18	10	-	18	13	-	35	12	-	88	48	-
7	13	6	11	13	4	11	12	5	14	32	6	9	70	21	45
8	25	5	-	19	9	-	21	10	-	36	11	-	101	35	-
9	12	18	-	5	23	-	11	20	-	24	23	-	52	84	-
10	2	28	-	12	16	-	10	21	-	22	25	-	46	90	-
11	2	28	-	4	24	-	3	28	-	8	39	-	17	119	-
12	13	1	16	19	1	8	19	0	12	29	1	17	80	3	53
13	0	30	-	3	25	-	1	30	-	3	44	-	7	129	-
14	15	3	12	11	1	16	12	7	12	19	13	15	57	24	55

Таблица 9

Информация об уровне достижения планируемых результатов в процентном соотношении

№ задания баллы	МБОУ «СОШ №1»			МБОУ «СОШ № 2»			МБОУ «СОШ № 4»			МБОУ СОШ № 7			Итого по ЧГО		
	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
1	50	50	-	32,1	67,9	-	19,3	80,7	-	36,2	63,8	-	34,6	65,4	-
2	80	20	-	60,7	39,3	-	71	29	-	57,4	42,6	-	66,2	33,8	-
3	23,3	20	56,7	50	3,6	46,4	35,5	25,8	38,7	38,3	34	27,7	36,8	22,8	40,4
4	60	40	-	53,6	46,4	-	77,4	22,6	-	76,6	23,4	-	68,4	31,6	-
5	40	26,7	33,3	60,7	10,7	28,6	35,5	32,3	32,26	38,3	44,7	17	42,6	30,9	26,5
6	56,7	43,34	-	64,3	35,7	-	58	42	-	74,5	25,5	-	64,7	35,3	-
7	43,3	20	36,7	46,4	14,3	39,3	38,7	16,1	45,2	68,2	12,8	19	51,5	15,4	33,1
8	83,3	16,7	-	67,9	32,1	-	68	32	-	76,6	23,4	-	74,3	25,7	-
9	40	60	-	17,9	82,1	-	35,5	64,5	--	51,1	48,9	-	38,2	61,8	-
10	6,7	93,3	-	42,9	57,1	-	32,3	67,7	-	46,8	53,2	-	33,9	66,1	-
11	6,7	93,3	-	14,3	85,7	-	9,7	90,3	-	17	83	-	12,5	87,5	-
12	43,3	3,33	53,3	67,9	3,6	28,5	61,3	0	38,7	61,7	2,1	36,2	58,8	2,2	39
13	0	100	-	10,7	89,3	-	3,2	96,8	-	6,4	93,6	-	5,1	94,9	-
14	50	10	40	39,3	3,6	57,14	38,7	22,6	38,7	40,4	27,7	31,9	42	17,6	40,4
15	40	60	-	32,1	67,9	-	35,5	64,5	-	8,5	91,5	-	26,5	73,5	-
16	73,3	26,4	-	75	25	-	71	29	-	72,3	27,7	-	72,8	27,2	-
17	60	40	-	35,7	64,3	-	51,6	48,4	-	60	40	-	53	67	-
18	50	50	-	35,7	64,3	-	45,2	54,8	-	29,8	70,2	-	39	61	-
19	66,7	33,	-	71,4	28,6	-	71	29	-	68,1	31,9	-	69,1	30,9	-
20	40	60	-	14,3	85,7	-	29	71	-	19,1	80,9		25	75	-
21	53,3	23,3	23,3	60,7	17,9	21,4	48,3	38,7	13	55,3	34,1	10,6	54,4	29,4	16,2

Таким образом, в целом, в Чебаркульском городском округе более 80% выполнимости только у задания базового уровня №13 (интеграция и интерпретация информации: умение передавать содержание текста, подробно, сжато и выборочно), с ним справились 94,9 %.

Наибольшее затруднение вызвали задания № 2(умение анализировать текст с точки зрения его темы, цели создания, основной мысли, основной и дополнительной информации),№4(умение проводить атрибуцию письменного источника (определять его авторство, время и место создания, события, явления, процессы, о которых идет речь),№6 (умение выделять явную и скрытую информацию в прочитанном тексте),№8 (умение осуществлять поиск дополнительной информации в справочной литературе, сети Интернет для решения различных учебных задач),№16(умение сопоставлять информацию, представленную на схеме, с другими источниками информации, соотносить ее с собственными знаниями и личным социальным опытом, делать выводы),№19 (умение оценивать чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления). Процент не справившихся с данными заданиями составил: 66,2%, 68,4%, 64,7%, 74,3%,72,8% и 69,1% соответственно.

Для организации работы по достижению обучающимися метапредметных результатов:

1. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций №1,2,4,7,:

1.1.Использование результатов ОКР для интерпретации и принятия управленческих решений по совершенствованию качества основного общего образования на уровне ОО;

1.2. Провести поэлементный анализ результатов выполнения работ в общеобразовательной организации с целью определения проблемных зон, имеющих у учащихся, а также причин недостаточного уровня овладения учащимися определенных групп умений (до 01.09.2020 г.).

2. Методическому кабинету Управления образования администрации:

Рассмотреть результаты Областной контрольной работы в 10-х классах на заседаниях городских методических объединений учителей физики (до 29.12.2020 года).