

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЧЕБАРКУЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ул. Ленина, 13 «а», город Чебаркуль Челябинской области, 456440 Российская Федерация.  
Телефон: (8-35168) 2-22-63, факс: (8-35168) 2-22-63, <http://www.umo74.ucoz.ru>, e-mail:  
[obrazovanie742010@mail.ru](mailto:obrazovanie742010@mail.ru)

«23» 11 2020 г. № 1204

Руководителям  
общеобразовательных организаций

Об итогах диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 5-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования (комплексная работа) в 2020 году в Чебаркульском городском округе

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 07.07.2020 г. № 01/1433 «О проведении регионального мониторинга качества образования в Челябинской области в 2020/2021 учебном году» (изм. от 26.08.2020 г. № 01/1810), обучающиеся 5-х классов общеобразовательных организаций Чебаркульского городского округа приняли участие в диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 5-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования (комплексная работа).

По итогам диагностики подготовлены информационные материалы по результатам выполнения комплексной работы в Чебаркульском городском округе (Приложение).

Начальник

Н.Е.Попова

Информационные материалы по результатам диагностики индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 5-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования (комплексная работа) в Чебаркульском городском округе

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07.07.2020 г. № 01/1433 «О проведении регионального мониторинга качества образования в Челябинская области» проведена диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающимися 5-х классов (комплексная работа).

С целью нормативного обеспечения организации и проведения регионального мониторингового исследования индивидуальных достижений обучающихся 5-х классов в Чебаркульском городском округе был подготовлен приказ от 07.09.2020 г. № 266-Д «О подготовке и проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 5-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в общеобразовательных организациях Чебаркульского городского округа в 2020 году».

Цель проведения комплексной работы была определена в спецификации комплексной работы по проверке метапредметных результатов: итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» основной образовательной программы начального общего образования по разделам «Поиск информации и понимание прочитанного», «Преобразование и интерпретация информации», «Оценка информации».

Комплексная работа как форма диагностики уровня сформированности метапредметных планируемых результатов пятиклассников (при освоении образовательных программ начального общего образования) в 2020 году была разработана по единой модели, проводимой в Челябинской области с 2016 года в штатном режиме.

В структуру комплексной работы был включен текст и 12 заданий к нему. В качестве ресурса для текста и заданий комплексной работы используется содержательный компонент ООП НОО с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона. Текст составляется таким образом, чтобы его стиль и содержание были для обучающихся новыми. Не допускается использование предметного содержания школьных учебников и хрестоматий.

Распределение заданий комплексной работы по разделам междисциплинарной программы и по уровням сложности в 2020 году

№ п/п	Раздел программы	Кол-во заданий базового уровня	Количество заданий повышенного уровня
1.	Поиск информации и понимание прочитанного	4	-
2.	Преобразование и интерпретация информации	2	2
3.	Оценка информации	2	2
	Всего	8	4

Таким образом, в работе 9 заданий базового уровня (оцениваются в 1 балл) и 3 задания повышенного уровня (оцениваются в 2 балла). Все задания компетентностно-ориентированного типа и сформулированы таким образом, чтобы ученики могли продемонстрировать способность выполнять задания по разным инструкциям: выбор правильного ответа из нескольких вариантов – 5 заданий, со свободным кратким однозначным ответом – 3 задания, множественный выбор – 1 задание, установление последовательности – 1 задание, установление соответствия – 2 задания.

В работе приняло участие 398 человек (79,60 % от общего количества обучающихся 5-х классов), по желанию родителей от участия освобождались обучающиеся с ОВЗ и не принимали участие обучающиеся, отсутствовавшие в данный день на занятиях по уважительной причине. Заявки на участие формировались среди обучающихся 4-х классов.

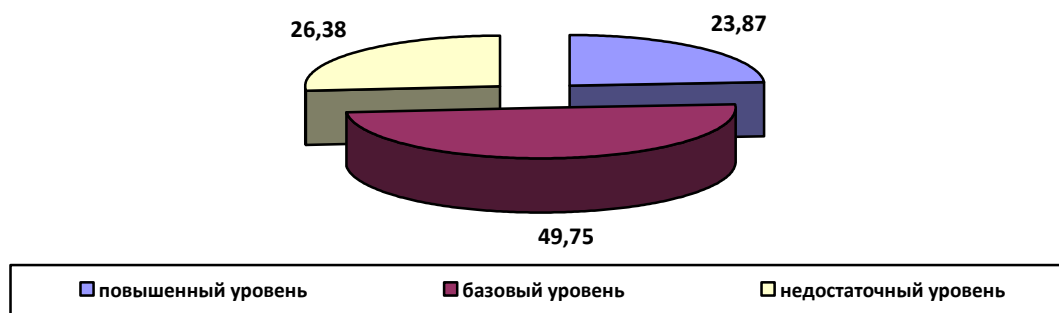
№ п/п	ОО	Общее кол-во обучающихся 5-х классов в ОО( по форме ОО-1 на 20.09.2020)	Кол-во заявленных участников( 4-е классы)	Количество участвовавших в комплексной работе	Из них			
					1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1.	МБОУ «СОШ №1»	120	112	99	13	13	39	34
2.	МБОУ «СОШ № 2»	85	80	73	37	36	-	-
3.	МБОУ «СОШ № 6»	59	51	51	26	25	-	-
4.	МБОУ СОШ № 7	103	95	60	28	32	-	-
5.	МБОУ ООШ № 9	23	19	19	12	7	-	-
6.	МБОУ «СОШ № 4»	103	110	92	43	49	-	-
7.	МБОУ ООШ № 76	7	4	4	4	-	-	-
	Итого по муниципалитету	500	471	398	163	162	39	34

Результаты тестирования по уровням выполнения работы представлены в таблице:

№ п/п	ОО	Выполнено на повышенном уровне	Выполнено на базовом уровне	Выполнено на недостаточном уровне
1.	МБОУ «СОШ №1»	35,35%	44,45 %	20,20 %
2.	МБОУ «СОШ № 2»	24,66%	58,90%	16,44 %
3.	МБОУ «СОШ № 6»	3,92%	25,49%	70,59 %
4.	МБОУ СОШ № 7	20,00%	45,00%	35,00%
5.	МБОУ ООШ № 9	15,79%	57,89%	26,32%
6.	МБОУ «СОШ № 4»	26,08%	61,96%	11,96 %
7.	МБОУ ООШ № 76	25,00%	75,00%	0,00%
	Итого по муниципалитету	23,87%	49,75%	26,38%

На повышенном уровне наибольшее количество детей выполнили задания в МБОУ «СОШ № 1», выше 60% справились на базовом уровне в МБОУ «СОШ № 4», МБОУ ООШ №76.

Результаты тестирования по уровням выполнения работы по Чебаркульскому городскому округу (в процентах):



Оценивание работ осуществлялось по шкале перевода в соответствии со спецификацией:

Количество баллов	Уровневая шкала
12-15	Повышенный
8 – 11	Базовый
7 и менее	Недостаточный

Обучающимися набран средний тестовый балл:

МБОУ «СОШ №1»	МБОУ «СОШ № 2»	МБОУ «СОШ № 6»	МБОУ СОШ № 7	МБОУ ООШ № 9	МБОУ «СОШ № 4»	МБОУ ООШ № 76	Итого по муниципалитету
10,01	9,25	5,76	8,58	8,74	9,98	10	9,04

Выше среднего тестового балла по муниципалитету показали обучающиеся в школах: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ ООШ №76.

## Результаты выполнения комплексной работы по заданиям:

№ п/п	Планируемый результат	Доля успешности выполнения								
		Выполнено:	МБОУ «СОШ №1»	МБОУ «СОШ № 2»	МБОУ «СОШ № 6»	МБОУ СОШ № 7	МБОУ ООШ № 9	МБОУ «СОШ № 4»	МБОУ ООШ № 76	Итого по муниципалитету
1.	делить тексты на смысловые части, составлять план текста		56,57%	60,27%	33,33%	55,00%	63,16%	65,22%	100%	56,78%
2.	определять место иллюстративного ряда в тексте		71,72%	63,01%	39,22%	55,00%	31,58%	64,13%	100%	60,05%
3.	понимать информацию, представленную в таблице, схеме		83,74%	72,60%	64,70%	66,67%	84,21%	77,17%	0%	74,37%
4.	устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую		73,74%	67,12%	52,94%	70,00%	68,42%	60,87%	50,00%	65,83%
5.	соотносить позицию автора с собственной точкой зрения	На 1 балл	36,36%	36,70%	84,31%	38,33%	57,89%	33,70%	75,00%	44,74%
		На 2 балла	59,60%	58,90%	3,92%	55,00%	36,84%	63,04%	25,00%	46,98%
6.	на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаружить недостоверность полученных сведений	На 1 балл	28,28%	17,81%	21,57%	23,33%	36,84%	18,48%	0%	22,61%
		На 2 балла	54,55%	47,95%	23,53%	30,00%	36,84%	77,17%	50,00%	50,00%
7.	соотносить факты с общей идеей текста		61,62%	68,50%	41,18%	65,00%	63,16%	61,96%	75,00%	61,05%
8.	формулировать несложные выводы, основываясь на тексте		68,69%	68,50%	60,78%	65,00%	52,63%	64,13%	75,00%	65,33%
9.	сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	На 1 балл	21,21%	36,40%	17,65%	25,00%	26,32%	32,61%	0%	26,88%
		На 2 балла	52,53%	43,84%	17,65%	43,33%	36,84%	31,52%	75,00%	39,70%
10.	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде		43,43%	36,70%	23,53%	41,67%	15,79%	36,96%	25,00%	36,43%
11.	сравнивать между собой объекты		69,70%	45,20%	21,57%	51,67%	84,21%	81,52%	100%	60,05%
12.	в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную информацию		52,53%	71,23%	25,49%	45,00%	68,42%	57,60%	100%	53,77%

Наиболее успешно (выше 70%) обучающиеся справились с заданием базового уровня 3 (понимать информацию, представленную в таблице, схеме) – **74,37%**. Данный результат ниже на 20,18%, чем в 2019 году.

Более 65% успешно выполнено следующих заданий: 4 (устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую), 8 (формулировать несложные выводы, основываясь на тексте). Нужно отметить, что процент выполнимости задания 8 (формулировать несложные выводы, основываясь на тексте) по сравнению с прошлым годом вырос на 46,80 %.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвало задание 10 (находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)- **36,43%**

В целом, можно говорить о снижении достижения всех планируемых результатов, кроме планируемых результатов, проверяемых в заданиях № 5,6,8-улучшение на 8,81%, 0,81% и 20,18% соответственно.

По сравнению со средними результатами по муниципалитету, самые низкие результаты показали обучающиеся МБОУ «СОШ № 6». Доля успешного выполнения ниже по каждому из заданий.

Наиболее успешны были обучающиеся МБОУ «СОШ № 1». Доля успешного выполнения большей части заданий выше, чем по муниципалитету.

Для организации работы по достижению обучающимися метапредметных планируемых результатов:

1. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций №1,2,4,6,7,9,76 использование результатов диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития пятиклассников (в течение года).

2. Методическому кабинету Управления образования администрации организовать рассмотрение результатов диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 5-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования (комплексная работа) на Городском объединении учителей начальных классов.