

Итоговый отчет

Управления образования администрации Чебаркульского городского округа
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Чебаркульский городской округ находится в центральной части Челябинской области, между двумя магистралями федерального значения «Москва - Челябинск»: железнодорожной – к северу и автомобильной – к югу. Город расположен в 78 километрах к западу от г. Челябинска и в 15 километрах к востоку от г. Миасса, с которыми связан железной дорогой и автодорогой федерального значения.

Город расположен в предгорьях Южного Урала, на восточном склоне Ильменского хребта. Рельеф местности сложный, с горными возвышенностями, выходами скальных пород, микропонижениями. Гидрографическая сеть территории Чебаркульского городского округа представлена рекой Коелга и многочисленными озерами: Чебаркуль, Еловое, Кисегач, Мисяш, Табанкуль, Теренкуль, Боляш.

Общая площадь территории Чебаркульского городского округа составляет 7696 га, в том числе застроенная территория – 21,6%, залесенные территории – 26%, занятые озерами – 31%.

На 1 января 2018 года численность населения Чебаркульского городского округа составляла 40378 человека.

Возрастная структура населения города:

- моложе трудоспособного возраста – 18,56%,
- в трудоспособном возрасте – 56,83%,
- старше трудоспособного возраста – 24,6%.

Возрастная структура населения, лет	Численность населения на 01.01.2017г.		Численность населения на 01.01.2018г.		Динамика численности населения, +/-
		Удельный вес в общей численности населения, %		Удельный вес в общей численности населения, %	
Все население	39914		40378		+464
Всего в возрасте 0-17	7829	19,62%	8113	20,1%	+284
0	509	1,28%	475	1,2%	-34
1-6	3079	7,71%	3189	7,89%	+8
7	417	1,1 %	502	1,2%	+110
8-13	2506	6,3%	2509	6,2%	+3
14-15	763	1,9%	822	2%	+59
16-17	555	1,4%	616	1,5%	+61
Из общей численности детей, население в возрасте моложе трудоспособного (0-15)	7274	18,22%	7497	18,56%	+223
Из общей численности детей, дети в возрасте 0-14	6933	17,37%	7077	17,5%	+144

Структура занятости населения города:

Среднесписочная численность работающих списочного состава на крупных и средних предприятиях Чебаркульского городского округа за 2017 год составила 9266 человек или 99,1% к аналогичному периоду прошлого года.

Увеличение численности работающих по сравнению с 2016 годом наблюдается в организациях по обеспечению электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха на 10,1%, в организациях торговли оптовой и розничной; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов на 5,3%, в организациях с деятельностью «гостиниц и предприятий общественного питания» на 11,5%, в организациях с финансовой и страховой деятельностью на 10,4%, по операциям с недвижимым имуществом увеличение произошло в 24 раза, по организациям с деятельностью «государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение» на 9,2%, в организациях образования на 1,2%, в организациях с деятельностью в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений на 1,7%. По остальным видам экономической деятельности наблюдалось снижение численности наемных работников.

По итогам 2017 года уровень безработицы в процентах к экономически активному населению составил 1,51%, снижение по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 0,13%. В 2017 году зарегистрировано в качестве безработных 806 жителей Чебаркуля, что на 1,1% меньше аналогичного периода 2016 года (815 человек).

В 2017 году численность граждан, трудоустроенных при помощи центра занятости населения, составила 801 человек, в том числе, имеющих статус безработных 403 человек. Прошли профессиональное обучение - 71 человек, участвовало в общественных работах - 157 безработных граждан.

В ЦЗН по состоянию на 01.01.2017г. на учете состояло 715 безработных гражданина.

Структура безработицы по возрастам:

- 16-17 лет - 0,8%;
- 18-19 лет - 2,9%;
- 20-24 лет - 7,3%;
- 25-29 лет - 9,5%;
- 30 лет и старше – 79,4%.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Управление образования администрации Чебаркульского городского округа; адрес: 456440 Челябинская область, г.Чебаркуль, ул. Ленина, 13«а», тел./факс (8-35168)22263, <http://www.umo74.ucoz.ru>, e-mail: obrazovanie742010@mail.ru.

В системе образования Чебаркульского городского округа в 2017 году реализовывались две муниципальных программы:

- муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на 2017 - 2019 годы;
- муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чебаркульском городском округе» на 2017-2019 годы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа проводился на основании данных:

- 1) федерального статистического наблюдения

- «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций за 2017 год» (форма № 85-К);

- «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2017-2018 учебный год» (форма № ОО-1);

- «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2017 год» (форма № ОО-2);

- «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2017 год» (форма № 1-ДО (сводная)).

2) данных демографической статистики о возрастно-половом составе населения «Численность населения по полу и возрасту на 1 января 2018 года. Чебаркульский городской округ».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

2.1. Дошкольное образование:

В 2017 году Управление образования продолжало работу по расширению доступности дошкольного образования и повышению его качества в рамках реализации мероприятий:

- муниципальной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чебаркульском городском округе» на 2017-2019 годы», утвержденной постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 21.12.2016г. №1039;

- плана мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Чебаркульском городском округе», утвержденного постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 30.10.2014г. № 988(в ред. от 13.08.2015г. №926).

Объем финансирования муниципальной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чебаркульском городском округе» из средств областного и местного бюджетов составил 223 935,39 тыс.рублей. По соглашениям с Министерством образования и науки Челябинской области в дошкольные образовательные организации были направлены денежные средства областного бюджета в размере 294,1 тыс.рублей на создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в расположенных на территории Челябинской области образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования; 1346,8 тыс.рублей на привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в расположенные на территории Челябинской области муниципальные дошкольные образовательные организации через предоставление компенсации части родительской платы, 24 691,0 тыс.рублей на приобретение зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территории Челябинской области.

В 2017 году в городе функционировало 15 дошкольных образовательных организаций, 2 дошкольные группы в общеобразовательных школах.

Прирост контингента воспитанников (84 человека) был обеспечен за счет выкупа помещений у частного застройщика и открытия в них двух дополнительных дошкольных групп при МБДОУ детский сад №26 (43 места), проведения доукомплектования МБДОУ д/с №5,6,7,8,14,25 (42 ребенка).

По итогам 2017 года охват детей 1-7 лет дошкольным образованием составил 92,6% (в 2015 году - 87,6%).

Отмечается снижение очередности на предоставление места в ДОУ: на 1 января 2018 года на устройство в детский сад зарегистрирован 1051 ребенок (на 01.01.2017г. – 1215 детей). 98% очередников составляют дети в возрасте от рождения до трех лет, дети старше трех лет в актуальном спросе на предоставление места в МДОУ отсутствуют. В связи с отсутствием очередности для детей 5-7 лет, наличием свободных мест в МБДОУ для детей данного возраста была закрыта дошкольная группа при МБОУ СОШ №7.

В течение 2017 года продолжалась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях реализуются основные образовательные программы на основе ФГОС дошкольного образования.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования в 2017 году на базе МБДОУ детских садов №№ 6, 35 осуществляется работа Консультационных центров для оказания помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, и родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Количество обратившихся за помощью составило 63 человека.

Актуальными остаются задачи повышения качества дошкольного образования, приоритетными являются следующие направления деятельности:

- удовлетворение потребности населения городского округа в услугах учреждений системы дошкольного образования: поддержание достигнутого уровня 100-процентной доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;

- развитие системы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества дошкольного образования на основе новых программно-методических комплектов, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС дошкольного образования.

2.2. Начальное, основное и среднее общее образование:

В 2017 году деятельность по предоставлению доступного и качественного начального, основного, среднего общего образования осуществлялась в соответствии с:

- муниципальной программой «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на 2017-2019 годы, утвержденной постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 21.12.2016г. № 1040;

- планом мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Чебаркульском городском округе», утвержденным постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 30.10.2014г. № 988 (в ред. От 13.08.2015г. №926).

В 2017-2018 учебном году в системе образования города функционировало в статусе юридических лиц 9 организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе 1 общеобразовательная организация, реализующая программы начального общего образования; 3 – основного общего образования, из них – 1 общеобразовательная

школа для детей с ограниченными возможностями здоровья; 5 – среднего общего образования.

На 01.09.2017г. в общеобразовательных организациях города обучалось 4985 учащихся (на 01.09.2015г. - 4669 учащихся).

26,23% школьников города занимались во вторую смену (в 2015г. – 24,93 %).

В 2017 году по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) общего образования обучалось 3913 учащихся - 78,5% от общей численности обучающихся (2016 год – 71,3%).

По состоянию на 01.09.2017г. в общеобразовательных организациях Чебаркульского городского округа обучались 351 учащийся с ограниченными возможностями здоровья и ребенок-инвалид (на 01.09.2016г. – 419 детей).

163 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов получали образование в общеобразовательной организации, в которых созданы специальные условия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. С использованием дистанционных образовательных технологий учились 3 ребенка-инвалида, обучающихся на дому.

В 2017 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования принимали участие 377 выпускников 9 классов (98,95%). Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли 364 человека – 96,56%, в форме ГВЭ – 13 девятиклассников - 3,44%. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 353 выпускника девятых классов – 93,64% (2016г. - 100%). Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 12 выпускников - 3,4% (в 2016 году – 14 обучающихся – 3,96%).

Приоритетные предметы ГИА на экзаменах по выбору у выпускников 9-х классов – обществознание, биология, география, информатика и ИКТ. Наиболее высокая абсолютная и качественная результативность по английскому языку и литературе.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2017 году приняло участие 124 выпускника 11-х классов, в том числе 1 выпускник прошлых лет без аттестата – 100% (в 2016 году – 100%).

Успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании 124 обучающихся 11 классов – 100% (в 2016 году - 98,7%).

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников - 7,26% (в 2016 году – 7,24%).

Результаты ЕГЭ в сравнении с 2016 годом показывают увеличение среднего тестового балла ЕГЭ по русскому языку, информатике и ИКТ.

В целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта деятельности учителей общеобразовательных организаций города, повышения социального престижа, авторитета профессии учителя в обществе был проведен городской конкурс «Учитель года – 2017».

Одной из основных задач системы образования города остается обеспечение условий реализации федеральных государственных стандартов общего образования, в том числе по переходу на односменный режим обучения, развитию безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования, реализации коррекционно-развивающей поддержки в муниципальных образовательных организациях.

2.3. Дополнительное образование детей:

В системе дополнительного образования города функционировала 1 организация дополнительного образования, подведомственная Управлению образования администрации Чебаркульского городского округа. Кроме этого, дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в 8 общеобразовательных организациях (88,9%) и 3 дошкольных образовательных организациях (20%).

Охват дополнительным образованием на базе данных образовательных организаций составил 4005 детей в возрасте от 5 до 18 лет - 66,9% (в 2016 году – 62,87%). В системе дополнительного образования детей реализовывались 118 дополнительных общеобразовательных программ 6-ти направленностей (художественной - 44, социально-педагогической - 41, физкультурно-спортивной - 20, технической - 5, туристско-краеведческой – 5; естественнонаучной - 3), по которым занимались:

- на базе МБУДО «ЦДТ» в 138 объединениях - 1790 обучающихся;
- на базе муниципальных общеобразовательных организаций в 123 кружках и секциях - 2019 обучающихся;
- на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций в 12 объединениях – 196 воспитанников.

Основная задача в системе дополнительного образования - обеспечение удовлетворенности населения доступностью и качеством услуг дополнительного образования, увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием за счет развитие сети дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

3. Выводы и заключения:

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа в целом свидетельствуют о стабильном функционировании муниципальной системы образования.

В целях совершенствования результативности функционирования системы образования необходимо вести работу по:

- реализации мероприятий, направленных на выполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 (обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет): решение вопроса с Министерством обороны РФ о передаче в муниципальную собственность земельного участка и строительство в пос.Каширина детского сада;
- обеспечению условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе по переходу на односменный режим обучения, по развитию безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования;
- увеличению числа выпускников, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ и ЕГЭ не ниже минимального балла, за счет оптимизации организационных, методических, кадровых условий;
- увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами за счет развития сети дополнительных общеобразовательных программ на базе муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.

II. Показатели мониторинга системы образования за 2017 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	73%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	87%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	32,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	человек	15
группы общеразвивающей направленности;	человека	24
группы оздоровительной направленности;	человек	25
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5%
группы общеразвивающей направленности;	процент	93%
группы оздоровительной направленности;	процент	2%
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	72%
старшие воспитатели;	процент	5,4%

музыкальные руководители;	процент	7%
инструкторы по физической культуре;	процент	2%
учителя-логопеды;	процент	4,5%
учителя-дефектологи;	процент	2%
педагоги-психологи;	процент	1,6%
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	2,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	74%
с нарушениями слуха;	процент	0%
с нарушениями речи;	процент	28%

с нарушениями зрения;	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0%
с задержкой психического развития;	процент	37%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	8%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
оздоровительной направленности;	процент	26%
комбинированной направленности.	процент	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	91%
с нарушениями слуха;	процент	0%
с нарушениями речи;	процент	0%
с нарушениями зрения;	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0%
с задержкой психического развития;	процент	82%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	9%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0%
оздоровительной направленности;	процент	9%
комбинированной направленности.	процент	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и		

уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	67%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	101%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	79,64%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего	процент	50,58%

образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,35
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24,16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	24
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	73,77%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	9,82%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,06%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	2,6%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,9

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,33%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	63,66%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100%
из них в штате;	процент	100%
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100%
из них в штате;	процент	77,78%
учителей-логопедов:		
всего;	процент	44,44%
из них в штате.	процент	44,44%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,47
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	9,75
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	9,29
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	88,89%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47,76%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	75,51%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	78,95%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		

для глухих;	процент	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0%
для слепых;	процент	0%
для слабовидящих;	процент	0,32%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	7,37%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,64%
с задержкой психического развития;	процент	70,51%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	21,54%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	33
учителя-логопеда;	человек	13,5
педагога-психолога;	человек	7,76
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	6,49%
среднего общего образования.	процент	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,17%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	33,33%

образования.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,11%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	48,94
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,22%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	66,9%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	17%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	4,3%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных		

общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95,3%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	100%
внешние совместители.	процент	9,5%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	75,9%
в организациях дополнительного образования.	процент	76,2%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	8,3%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,1
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	100%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%

пожарные краны и рукава;	процент	0%
системы видеонаблюдения;	процент	100%
"тревожную кнопку".	процент	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	9,07
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,49%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		85%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	

Начальник
Управления образования администрации
Чебаркульского городского округа



Н.Е.Попова