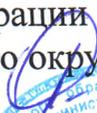


УТВЕРЖДАЮ:
Начальник управления образования
администрации Чебаркульского
городского округа



25.10.2024г.



Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования в сфере общего образования и
дополнительного образования детей
Управления образования администрации
Чебаркульского городского округа
за 2023 год

г. Чебаркуль
2024 год

Оглавление

| № | Содержание | Страницы |
|-------|---|----------|
| 1 | Введение | 3-5 |
| 2 | Анализ состояния и перспектив развития системы образования | 5-19 |
| 2.1 | Общее образование: | 5-15 |
| 2.1.1 | Дошкольное образование | 5-8 |
| 2.1.2 | Начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 8-15 |
| 2.2 | Дополнительное образование детей | 15-18 |
| 3 | Заключение | 18-19 |
| 4 | Показатели мониторинга системы образования за 2023 год | 20-34 |

1. Введение.

Мониторинг состояния и перспектив развития системы образования системы образования Чебаркульского городского округа за 2023 год осуществлен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Управлением образования администрации Чебаркульского городского округа Челябинской области.

Мониторинг осуществлялся в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

Чебаркульский городской округ находится в центральной части Челябинской области, между двумя магистралями федерального значения «Москва - Челябинск»: железнодорожной – к северу и автомобильной – к югу. Город расположен в 78 километрах к западу от г.Челябинска и в 15 километрах к востоку от г.Миасса, с которыми связан железной дорогой и автодорогой федерального значения.

Город расположен в предгорьях Южного Урала, на восточном склоне Ильменского хребта. Рельеф местности сложный, с горными возвышенностями, выходами скальных пород, микропонижениями. Гидрографическая сеть территории Чебаркульского городского округа представлена рекой Коелга и многочисленными озерами: Чебаркуль, Еловое, Кисегач, Мисяш, Табанкуль, Теренкуль, Боляш.

Общая площадь территории Чебаркульского городского округа составляет 7696 га, в том числе застроенная территория – 21,6%, залесенные территории - 26%, занятые озерами - 31%.

На 1 января 2024 года численность населения Чебаркульского городского округа составляла 44 648 человек, что на 23 человека меньше, чем на 1 января 2023 года.

Возрастная структура населения города:

- моложе трудоспособного возраста – 16,9 % (2022г. – 17,3%),
- в трудоспособном возрасте – 60,6 % (2022г. - 60,7 %),
- старше трудоспособного возраста – 22,5% (2022г. - 22%).

| Возрастная структура населения, лет | Численность населения на 01.01.2023г. | | Численность населения на 01.01.2024г. | | Динамика численности населения, +,- |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | Удельный вес в общей численности населения, % | | Удельный вес в общей численности населения, % | |
| Все население | 44671 | | 44648 | | -23 |
| Всего в возрасте 0-17 | 8499 | 19% | 8346 | 19% | -153 |
| 0 | 366 | 0,8% | 330 | 078% | -36 |

| | | | | | |
|--|------|-------|------|-------|------|
| 1-6 | 3139 | 7% | 2564 | 5,7% | -575 |
| 7 | 545 | 1,2% | 563 | 1,3% | +18 |
| 8-13 | 3121 | 6,99% | 3151 | 7,1% | +37 |
| 14-15 | 935 | 2,1% | 907 | 2,03% | -28 |
| 16-17 | 759 | 1,7% | 824 | 1,8% | +65 |
| Из общей численности детей, дети в возрасте 0-14 | 7290 | 16,3% | 7054 | 15,8% | -236 |

Структура занятости населения города:

Среднесписочная численность работающих списочного состава на крупных и средних предприятиях Чебаркульского городского округа за 2023 год составила 9050 человек или 96,2 % к аналогичному периоду прошлого года, из них работали:

- на промышленном производстве – 38,79;
- в области здравоохранения – 15,1%;
- в государственном управлении и обеспечении военной безопасности; социальном обеспечении – 13,28%;
- в образовании – 12,29%;
- в торговле оптовой и розничной – 4,78%;
- в деятельности предприятий общественного питания – 0,96%.

По данным Областного казенного учреждения «Центр занятости населения города Чебаркуля», численность безработных по состоянию на 01.01.2024 года составляла 215 человек (2022 год – 205), уровень безработицы в процентах к экономически активному населению 0,9%. Уровень безработицы по сравнению с аналогичным периодом прошлого года повысился на 0,07 п.п.

В 2023 году массовых сокращений в Чебаркульском городском округе не было.

Структура безработицы по возрастам:

- 16-17 лет – 0%;
- 18-19 лет – 0,66%;
- 20-24 лет - 0,85%;
- 25-29 лет – 1,39%;
- 30 лет и старше – 1,89%.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Управление образования администрации Чебаркульского городского округа; расположенное по адресу: 456440 Челябинская область, г.Чебаркуль, ул. Ленина, 13«а», тел./факс (8-35168)22263, <http://www.umo74.ucoz.ru>, e-mail: obrazovanie742010@mail.ru.

В системе образования Чебаркульского городского округа в 2023 году реализовывались две муниципальные программы:

- муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на 2023 - 2027 годы;
- муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чебаркульском городском округе» на 2023-2027 годы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа проводился на основании данных:

- 1) федерального статистического наблюдения

- «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций за 2023 год» (форма № 85-К);

- «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2023-2024 учебный год» (форма № ОО-1);

- «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2023 год» (форма № ОО-2);

- «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2023 год (форма № 1-ДОД).

2) данных демографической статистики о возрастном-половом составе населения «Численность населения по полу и возрасту на 1 января 2024 года. Чебаркульский городской округ».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

2.1. Общее образование:

2.1.1. Дошкольное образование:

По состоянию на 01.01.2024г. в Чебаркульском городском округе функционирует 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, 2 дошкольные группы в общеобразовательных школах.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) по итогам 2023 года составила:

- от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений составила 100% (2022 год – 100%; 2021 год – 100%);

- от 2 месяцев до 3 лет – 100 % (2022 год – 100%; 2021 год - 100%);

- от 3 лет до прекращения образовательных отношений – 100% (2022 год – 100%, 2021 год -100%).

Достижение данных показателей стало возможным благодаря увеличению числа мест для детей ясельного возраста путем замещения существующих групповых ячеек для детей дошкольного возраста. Принятые меры позволили направить в дошкольные учреждения всех детей, находящихся в актуальном спросе.

Отмечается снижение очередности на предоставление места в ДОУ: на 1 января 2024 года на устройство в детский сад зарегистрировано 405 детей (на 01.01.2022г. – 476 детей). 99% очередников составляют дети в возрасте от рождения до 3 лет (60,2% - дети в возрасте до 1,5 лет; 38,7% - дети в возрасте от 1,5 до 3 лет) и 1% - дети в возрасте от 3 до 7 лет; заявки на получение места в детский сад, находящиеся в актуальном спросе, отсутствуют. Дети, желающие посещать дошкольные учреждения, направлены в детские сады.

В 2023 году в системе дошкольного образования города воспитывалось 2229 детей, из них 15 детей - в дошкольных группах при общеобразовательных школах.

Охват детей дошкольным образованием составил:

- от 2 месяцев до 7 лет составил 76,21% (2022 год -76,41%; 2021 год - 78,78%);

- от 2 месяцев до 3 лет - 41,8% (2022 год - 39,41%, 2021 год - 39,97%);

- от 3 до 7 лет - 97,2% (2022 год -97,91%; 2021 год - 102,3%).

Всего в дошкольных учреждениях работает 116 групп, из них 12 групп - компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, 1 группа - для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 5 групп - для детей с задержкой психического развития, 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи, 2 группы оздоровительной направленности.

Наполняемость указанных групп распределяется следующим образом:

- группы компенсирующей направленности 12% (2022 год - 13,22%, 2021 год -13,5%),

- группы общеразвивающей направленности 21,12% (2022 год -22,05%; 2021 год - 23,08%);

- группы оздоровительной направленности 25% (2022 год -20%), 2021 год - 18,05%);

- группы комбинированной направленности 8% (2022 год -11%, 2021 год - 12%).

В связи со снижением контингента наблюдается сокращение числа групп общеразвивающей направленности; 3 группы перепрофилированы в музыкальный и физкультурные залы.

Семейные дошкольные группы, группы по присмотру и уходу за детьми в городе отсутствуют; также в городе отсутствуют группы в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания.

Из 2229 воспитанников дошкольных учреждений посещают:

- группы компенсирующей направленности 9,8% (2022 год - 9,8%, 2021 год - 7,29%);

- группы общеразвивающей направленности 85,65% (2022 год -88,1%, 2021 год - 90,82%),

- группы оздоровительной направленности 2,2% (2022 год -1,6%, 2021 год - 1,43%),

- группы комбинированной направленности 0,36% (2022 год -0,45 %, 2021 год - 0,46%).

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов остается актуальной задачей. В дошкольных учреждениях увеличивается число групп компенсирующей направленности. Так, с начала 2023-2024 учебного года в «ДС № 2», «Д/с № 4 «Ягодка», ЦРР Д/С № 6, «ДС № 35» начали функционировать группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Данные группы созданы путем перепрофилирования общеразвивающей группы. Такую же работу планируется провести в 2024-2025 учебном году в «ДС № 1», «ДС № 5», «Д/с № 7».

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника составила 9,59 человек (2022 год – 9,95 чел., 2021 год - 10,58 чел.).

В системе дошкольного образования работают 233 педагога, из них:

- воспитателей – 73,08% (2022 год – 75,82%, 2021 год - 76,73%),
- старших воспитателей – 6,41% (2022 год – 4,92%, 2021 год - 5,31%),
- музыкальных руководителей – 6,9% (2022 год – 6,98%, 2021 год - 7,35%),
- инструкторов по физической культуре – 2,56% (2022 год – 2,46%, 2021 год - 2,86%),
- учителей-логопедов – 7,69% (2022 год – 5,74%, 2021 год - 4,49%),
- учителя-дефектологов – 2,14% (2022 год – 1,23%, 2021 год - 1,63%),
- педагогов-психологов – 2,56% (2022 год – 2,46%, 2021 год - 1,63%);
- педагогов дополнительного образования – 0,43% (2022 год – 0,41%, 2021 год - 0%).

Из общего числа педагогов высшую квалификационную категорию имеет 71 человек (30,4%), 82 педагога – первую категорию (35,2%).

Средний возраст воспитателей составляет 40 лет, положительной тенденцией является также увеличение количества педагогов в возрасте до 30 лет.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 103,7% (2022 год – 101,57%, 2021 год – 102,2%).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных учреждений обеспечивается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В дошкольных учреждениях число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляло 0,11% (2022 год - 0,12%, 2021 год - 0,14%).

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной организации, в расчете на 1 ребенка составляет 14,7 метра (2022 год - 13,59 м, 2021 год - 8,93 м).

100% муниципальных дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

6 дошкольных образовательных организации оснащены физкультурными залами (40%).

Дошкольные образовательные организации города в 2023 году посещало 264

ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составило 12,92% от общей численности воспитанников (2022 год - 10,96%, 2021 год – 8,1%), и 20 детей-инвалидов, или 1,25% (2022 год - 1,28%, 2021 год -1,23%).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в образовательных учреждениях создаются качественно новые условия: разрабатываются адаптированные программы, осуществляется инклюзивное образование в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

В 2023 году сеть дошкольных образовательных организаций не изменилась. Иные организации, имеющие подразделения (группы), обособленные подразделения (филиалы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми отсутствуют.

Три дошкольных образовательных организации имеют группы в отдельно стоящих зданиях, которые также осуществляют образовательную деятельность по программам дошкольного образования, что составляет 22%.

Отмечается отсутствие потребности в капитальном ремонте зданий (2022 год – 0%, 2021 год -5,88%). Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

В 2024 году в системе дошкольного образования города необходимо продолжить работу над решением следующих приоритетных задач:

- поддержание достигнутого уровня 100-процентной доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет, от 3 до 7 лет;
- развитие коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;
- повышение качества дошкольного образования;
- увеличение охвата воспитанников дошкольных учреждений, расположенных на территории Чебаркульского городского округа, в возрасте 5-7 лет услугами платного дополнительного образования.

2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

По состоянию на 01.01.2024 г. в системе образования города функционируют в статусе юридических лиц 9 общеобразовательных организаций, в т.ч. 1 школа, реализующая программы начального общего образования; 3 - основного общего образования, в т.ч. школа для детей с ограниченными возможностями здоровья; 5 - среднего общего образования.

По данным федерального статистического наблюдения ОО-1 на 20 сентября 2022 года в общеобразовательных организациях города обучалось 5233 учащихся:

| Год | 2021 год | 2022 год | 2023год |
|---------------------|----------|----------|---------|
| Количество учащихся | 5 233 | 5 256 | 5 306 |

Таким образом, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составило 97,32% (2022 год- 98,06%, 2021 год – 104,16%).

Наполняемость классов на начало 2023-2024 учебного года составила (без учета наполняемости классов школы для детей с ограниченными возможностями здоровья) в среднем по городу – 27,58 человека (2022 год- 27,03, 2021 год- 26,87), в т.ч.:

| Уровни образования | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|
| начальное общее образование (1 - 4 классы) | 27,64 | 27,75 | 27,56 |
| основное общее образование (5 - 9 классы) | 26,54 | 26,92 | 27,82 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) | 24,09 | 22,73 | 25,55 |

68,15% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций занимаются в 1 смену (2022 год- 68,7%, 2021 год-67,59%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100% (2022 год-100%, 2021 год -100 %).

Мониторинг ФГОС общего образования в 2023 году показал «Выше среднего» и «Высокий» уровни создания условий для обучения по образовательным программам ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования:

| Уровень | Требования ФГОС НОО к реализации НОО | Требования ФГОС ООО к реализации ООО | Требования ФГОС СОО к реализации СОО |
|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Низкий | - | - | - |
| Средний | - | - | - |
| Выше среднего | 1 (14,3%) | 1 (14,3%) | 1 (20%) |
| Высокий | 6 (85,7%) | 6 (85,7%) | 4 (80%) |

100% обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, были охвачены подвозом на учебные занятия.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов, обучение в классах (группы) профильного обучения в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования осуществлялось в 10-х классах для 159 обучающихся, что составляет 56,58% от числа обучающихся на уровне среднего общего образования (2022 год – 0 человек, 2021 год- 0 человек).

23,61 % детей обучались с использованием дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (2022 год- 23,59 %, 2021 год-14,45 %).

1,84% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2021 году состояли на различных видах учета (2022 год-1,75%; 2021 год - 2,24%).

В 2023 году в муниципальных общеобразовательных организациях работали 264 педагогических работника (2022 год-274; 2021 год - 312). Доля педагогов, имеющих высшее образование, в общеобразовательных организациях составила 72,35% (2022 год-86,9%; 2021 год - 85%). Кадровые потребности школ города

удовлетворены на 96,6%. В общеобразовательных организациях города испытывается дефицит учителей русского и иностранного языков, а также педагогов дополнительного образования и учителей-логопедов.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника составила 15,37 человек (2022 год- 12,17; 2021 год – 13,1 человек).

По итогам года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, работало 26,91% учителей в возрасте до 35 лет (2022 год-28,63%; 2021 год - 30,08%).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих в составе педагогических работников (социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов):

| Педагогические работники | | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-------------------------------|---------|----------|----------|----------|
| социальных педагогов, всего: | процент | 66,67 | 55,56 | 66,67 |
| из них в штате: | процент | 66,67 | 55,56 | 66,67 |
| педагогов-психологов, всего: | процент | 88,89 | 66,67 | 77,78 |
| из них в штате: | процент | 77,78 | 66,67 | 66,67 |
| учителей-логопедов, всего: | процент | 33,33 | 44,44 | 33,33 |
| из них в штате: | процент | 33,33 | 33,33 | 33,33 |
| учителей-дефектологов, всего: | процент | 0 | 0 | 11,11 |
| из них в штате: | процент | 0 | 0 | 0 |

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Челябинской области составила 107,71% (2022 год- 106,14%; 2021 год - 87,98%).

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2021 году составила 3,22 кв.м (2022 год- 3,24; 2021 год - 3,26 кв.м).

100% зданий общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составило 12,08 единицы (2022 год- 11,84; 2021 год – 10,76) в

т.ч. имеющих доступ к сети «Интернет» - 10,07 единицы (2022 год- 10,19; 2021 год –9,76). 100% общеобразовательных школ имеют максимальную скорость соединения (не менее 100 Мб/с) и используют электронный журнал и электронный дневник.

В школах города обучалось 89 детей-инвалидов - 1,68% (2022 год- 1,7%; 2021 год - 1,62%), из них 53 человек в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья; в том числе 11 детей-инвалидов по состоянию здоровья переведены на домашнее обучение. 65 детей-инвалидов обучаются по адаптированным программам для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для организации универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и инвалидов созданы условия:

| Условия | Доля ОО в которых созданы условия |
|--|-----------------------------------|
| наличие при входе в объект вывески с названием организации, графика работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 100% |
| адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | 100% |
| обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации (наличие пандуса) | 100% |

В муниципальных образовательных организациях ведется работа по выполнению мероприятий по созданию безбарьерной среды (размещение сигнальных маркировочных лент (полос) и кругов желтого цвета, обучение работников ОО по работе с детьми-инвалидами).

В 100% зданий общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в следующих формах:

| Распределение | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|----------|
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего, | 42,54 | 42,12 | 41,16 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 13,81 | 16,33 | 14,64 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего, | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 0 | 0 | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | 57,46 | 57,88 | 58,84 |

| | | | |
|------------------------------------|------|------|------|
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 2,21 | 2,87 | 3,31 |
|------------------------------------|------|------|------|

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования распределилась следующим образом:

- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – 42,16% (2022 год- 42,12%; 2021 год- 42,54%), из них детей-инвалидов – 14,64%;

- в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования – 0;

- в формате совместного обучения (инклюзии) – 58,84% (2022 год- 57,88%), из них детей-инвалидов – 3,31%.

Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составила 100% (2022 год-100%; 2021 год - 65,08%).

Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составила 100% (2022 год-97%; 2021 год - 45,05%).

Адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования реализовывались во всех общеобразовательных организациях города для 348 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 135 человека обучались в организации для детей с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ ООШ № 10).

Мониторинг ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году показал оптимальный и достаточный уровни создания условий для обучения по образовательным программам ФГОС ОВЗ начального общего образования:

| Вид программы | Количество и доля организаций по уровням |
|--|--|
| слабослышащих обучающиеся, вариант программы 2.1 | оптимальный-1, 100% |
| для слабовидящие обучающиеся, вариант программы 4.1 | допустимый-1, 100% |
| для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант программы 5.1 | оптимальный-2, 33,3% достаточный-4, 66,7% |
| обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант программы 6.1 | достаточный-2, 100% |
| обучающиеся с задержкой психического развития, вариант программы 7.1 | оптимальный-2 25% достаточный -6, 75% |
| обучающиеся с задержкой психического развития, вариант программы 7.2 | оптимальный-1, 33% допустимый-2,67% |

| | |
|--|--|
| обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | оптимальный-1, 50% допустимый-1,50% |
|--|--|

С целью создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования в общеобразовательных организациях работали специалисты (дефектологи, логопеды, психологи); численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника составила:

| Специалисты | | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---------------------------------|---------|----------|----------|----------|
| учителя-дефектолога; | человек | 0 | 0 | 362 |
| учителя-логопеда; | человек | 48,27 | 43,09 | 68,3 |
| педагога-психолога; | человек | 42,59 | 49,86 | 60,33 |
| тьютора, ассистента (помощника) | человек | 0 | 0 | 0 |

В 44,44% образовательных организаций имеют логопедический пункт или логопедический кабинет (2022 год- 44,44%, 2021 год-44,44%).

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования принимали участие 541 выпускник 9 классов, из них 25 человек, находящихся на семейном обучении и не прошедшие ГИА-9 в 2022 году, что составило 98,36% от общего числа выпускников (2022 год- 98,7%; 2021 год- 99,3%). Получили аттестаты об основном обще образовании получили 515 человек, что составило 95,19% от числа участников ГИА-9, из них аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 10 выпускников - 2,02 % (2022 год - 2,3%, 2021 год - 2,6%).

30,87% (2022 год- 29,68%, 2021 год - 32,71%) обучающихся продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняло участие 124 выпускника 11-х классов, что составило 100% от общего количества обучающихся (2022 год - 100%, 2021 год - 100%). Прошли обязательную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования 124 человек (100 %) от общего числа выпускников, принявших участие в аттестации, в том числе 100% выпускников текущего года. Аттестаты о среднем общем образовании получили 124 участника (100%), из них аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников – 7,2 % (2022 год-9,7%, 2021 год - 6,4%).

В целях сохранения здоровья обучающихся, совершенствования здоровьесберегающих условий, улучшения качества питания учащихся в общеобразовательных организациях города с января 2023 года для всех категорий детей установлен размер денежной нормы в день – 68,74 рублей:

1) горячее питание обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организациях города осуществлялось за счет средств

федерального, областного и местного бюджетов (денежная норма питания для обучающихся 1-4 классов в день - 68,74 руб., где 54,25 руб. – федеральная составляющая, 14,42 руб. – региональная составляющая и 0,07 руб. – муниципальная составляющая).

Данной формой питания было охвачено 99,8% обучающихся 1-4 классов; 4 обучающихся не питаются в связи с обучением на дому.

2) льготное питание 257 учащихся 5-11 классов (в т.ч. детей из малообеспеченных семей; из малообеспеченных семей, отнесенных к категории семей, находящихся в социально опасном положении; детей с нарушением здоровья в связи с недостаточностью питания (низкая масса тела, анемия, болезни органов пищеварения, задержка полового созревания, снижение остроты зрения) – 9% от общего числа обучающихся (денежная норма льготного питания в день - 68,74 руб., где 32,68 руб. – региональная составляющая и 36,04 руб. – муниципальная составляющая).

3) бесплатное питание 159 обучающихся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья - 75% от общего количества детей с ОВЗ (денежная норма питания для детей с ОВЗ в день - 68,74 руб. за счет средств местного бюджета).

4) осуществлялась выплата денежной компенсации взамен неполученного бесплатного питания 5 обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Чебаркульского городского округа (сумма данной компенсации в день - 68,74 рублей из средств местного бюджета).

5) питание 100% обучающихся в школе для детей с ОВЗ (МБОУ ООШ №10) организовано за счет средств областного бюджета (денежная норма питания в день для обучающихся 1-4 классов - 61,49 руб., 5-9 классов - 70,14 руб).

6) С 01.09.2023г. в соответствии с Законом Челябинской области от 15.05.2023г. № 814-ЗО было организовано двухразовое горячее питание за счет средств областного бюджета (148 рублей в день) для 415 обучающихся (14% от общего количества) – детей, один из родителей которых призван на военную службу по мобилизации или является иным участником СВО.

В 2023 году для обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций была продолжена работа по выдаче бесплатного молока, которое получали 2246 учащихся – 98%.

На конец 2023 года охват школьников горячим питанием составил 4999 обучающихся – 94% (2022 год - 92%, 2021 год - 91,23%).

В 4 общеобразовательных организациях (44,44%) имеются логопедический пункт или логопедический кабинет, в 100% - спортивные залы, в одной школе (11,11%) – плавательный бассейн.

Расходы муниципальных общеобразовательных организаций в 2023 году составили 379 411,5 тыс.рублей; общий объем финансовых средств в расчете на 1 обучающегося составил –78,38 тыс.рублей (2022 год – 70,61 тыс.рублей, 2021 год - 62,58 тыс.рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составил 0 % (2022 год –0%, 2021 год - 0,17%)

В 2023 году сеть муниципальных общеобразовательных организаций не изменилась; лицензированная охрана зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего

общего образования, осуществлялась в 30% зданий.

В городе отсутствуют общеобразовательные организации, находящиеся в аварийном состоянии; одна образовательная организация (10%) требует капитального ремонта.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в 2023 году организовано традиционное участие обучающихся во Всероссийской и Областной олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе Всероссийской и Областной олимпиад школьников приняли участие 4834 обучающихся (89%), из них 584 человек (12,8%) стали призерами, 488 учащихся (9,5%) – победителями (2022-2023 уч. год - 4604 обучающихся (88%), из них 684 человек (14,7%) стали призерами, 351 учащихся (7,6%) – победителями).

В муниципальном этапе Всероссийской и Областной олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие 566 обучающихся школ № 1, 2, 4, 6, 7, 9, 76 (11%), из них 33 человека (5,8%) стали победителями, 98 (17,3%) - призерами (2022-2023 уч. год - 521 участников (9%), из них 35 человек (6,7%) стали победителями, 76 (14,5%) - призерами).

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году прошли 39 обучающихся (0,9%).

В целях обеспечения качественного начального, основного и среднего общего образования актуальными задачами 2024 года остаются:

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного начального, основного, среднего общего образования детей;

- создание организационно-технологических условий проведения на территории Чебаркульского городского округа государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- организация проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников, организация участия школьников в областных, межрегиональных, окружных, всероссийских и международных олимпиадах.

2.2. Дополнительное образование детей:

В 2023 году в муниципальной системе образования дополнительные общеразвивающие программы реализовывали 17 образовательных организаций – 68% (2022 год – 60%; 2021 год - 52%):

- 1 организация дополнительного образования (МБУДО «ЦДТ») – 100%;
- 9 общеобразовательных организаций (100%);
- 7 дошкольных образовательных организаций (47%).

В 2023-2024 учебном году в системе дополнительного образования детей реализовывались 203 дополнительные общеобразовательные программы 6-ти направленностей (художественной - 75, социально-гуманитарной - 58, физкультурно-спортивной - 33, технической - 22, туристско-краеведческой - 9;

естественнонаучной - 6).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях увеличения охвата детей дополнительным образованием, 01.09.2023г. на базе 5 муниципальных образовательных организаций (МБУДО «ЦДТ», МБОУ «СОШ №1, МБОУ «СОШ №2», МБОУ ООШ №9, МБОУ «НОШ №11») было открыто 63 новых места, на которых занимается 189 детей, реализуется 5 дополнительных общеобразовательных программ (2 – технической, 1- естественнонаучной, 1 – физкультурно-спортивной, 1 – художественной направленностей).

Численность детей, получающих услуги дополнительного образования на базе образовательных организаций города, составила 5163 детей – 80,7% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (2022 год – 79%; 2021 год – 75%):

- на базе МБУДО «ЦДТ» - 2231 обучающийся - 34,8% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (2022 год – 33%; 2021 год – 34%);

- на базе муниципальных общеобразовательных организаций - 2581 обучающихся - 49% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях (2022 год - 53%; 2021 год - 53%);

- на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций - 351 воспитанник – 41% от общего числа воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 5 до 7 лет (2022 год – 25%; 2021 год – 22%).

По дополнительным общеобразовательным программам обучается 246 детей-инвалидов и детей с ОВЗ - 80% от общего числа детей указанной категории (2022 год - 48%).

В целом, с учетом организаций дополнительного образования сферы культуры и физической культуры и спорта, охват детей дополнительным образованием в Чебаркульском городском округе по итогам 2023 года составил 5079 детей – 79,4% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (2022 – 79,9% ; 2021 год - 73,4%).

Сетевые формы, обучение по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий, электронного обучения в 2023 году не реализовывались.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, составила 17,2% (2022 год – 13,69%, 2021 год – 17,5%).

В системе дополнительного образования в 2023 году работали 77 педагогических работников (из них 25 педагогов дополнительного образования), в т.ч.:

- в организации дополнительного образования (МБУДО «ЦДТ») – 19 (из них педагогов дополнительного образования – 19);

- в общеобразовательных организациях - 56 (из них педагогов дополнительного образования – 2);

- в дошкольных образовательных организациях – 4 (из них педагогов дополнительного образования – 4).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в

общей численности работников МБУДО «ЦДТ» составил 100% (2022 год - 84%, 2021 год – 90,59%); внешних совместителей –17,4% (2022 год - 8 %, 2021 год – 3,41%).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦДТ» (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 94,7% (2022 год – 80%; 2021 год -78,3%,).

В организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, работали 5,3% педагогических работников в возрасте моложе 35 лет (2022 год – 8%; 2021 год – 28,3%).

По итогам 2023 года отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Челябинской области составило 104,8 % (2022 год – 108,5%; 2021 год - 111,1 %).

Общая площадь всех помещений организации дополнительного образования (МБУДО «ЦДТ») составляет 1728 кв.м, в расчете на 1 обучающегося – 0,6 кв.м (2022 год – 0,6 кв.м; 2021 год - 0,9 кв.м).

МБУДО «ЦДТ» имеет все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), автоматическую пожарную сигнализацию с дымовыми извещателями, систему видеонаблюдения, кнопку экстренного вызова.

Численность персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, составила 0,29 единиц (2022 год – 0,29; 2021 год - 0,58), в том числе имеющих доступ к сети Интернет – 0,29 единиц (2022 год – 0,22; 2021 год – 0,35).

По итогам 2023 года общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования (МБУДО «ЦДТ»), составил 31 206,9 тыс.рублей; удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организации дополнительного образования, - 0,98% (2022 год – 0,87%; 2021 год - 0,31%); удельный вес источников бюджета составил: средств местного бюджета – 99,02% (2022 год – 99,13%; 2021 год - 99,69%); средств, от иной приносящей доход деятельности – 0,98% (2022 год – 0,87%; 2021 год - 0,31%).

В 2023 году сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменилась.

Организации дополнительного образования, имеющие филиалы, в требующие капитального ремонта, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

В муниципальном образовательном пространстве создаются условия для достижения обучающимися, занимающимися по программам дополнительного

образования, личностных результатов и реализации их потенциала посредством организации их участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня. По итогам 2023 года детьми, занимающимися по программам дополнительного образования, были достигнуты следующие результаты:

| № п/п | Уровень мероприятия | Количество мероприятий | Количество участников | Количество призеров |
|---|------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| Техническая направленность | | | | |
| 1 | Муниципальный | 4 | 43 | 9 |
| 2 | Областной/региональный | 3 | 7 | 2 |
| 3 | Всероссийский | - | - | - |
| 4 | Международный | - | - | - |
| | итого | 7 | 50 | 11 |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | |
| 1 | Муниципальный | 11 | 365 | 257 |
| 2 | Региональный | 12 | 82 | 72 |
| 3 | Всероссийский | 7 | 23 | 17 |
| 4 | Международный | - | - | - |
| | итого | 30 | 470 | 346 |
| Художественная направленность | | | | |
| 1 | Муниципальный | 19 | 84 | 73 |
| 2 | Региональный | 9 | 50 | 39 |
| 3 | Всероссийский | 24 | 214 | 183 |
| 4 | Международный | 4 | 29 | 29 |
| | итого | 56 | 377 | 324 |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | |
| 1 | Муниципальный | 4 | 47 | 32 |
| 2 | Региональный | 3 | 6 | 6 |
| 3 | Всероссийский | 1 | 46 | 26 |
| 4 | Международный | 1 | 2 | 2 |
| | Итого: | 9 | 101 | 66 |
| | Всего: | 102 | 998 | 747 |

Основными задачами на 2024 год в муниципальной системе дополнительного образования являются реализация услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе» с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»; реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования.

3. Заключение:

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа в целом свидетельствуют о стабильном функционировании муниципальной системы образования.

В целях совершенствования результативности функционирования системы образования в 2024 году необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

- поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента РФ от

21.07.2020г. №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» в соответствии с параметрами муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика» в рамках полномочий Управления образования;

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования;

- увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами за счет развития сети дополнительных общеобразовательных программ на базе муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования, реализации услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе» в электронном виде;

- обеспечение безопасных условий функционирования муниципальных образовательных организаций;

- совершенствование механизмов управления качеством образования, финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования.

4. Показатели мониторинга системы образования за 2023 год

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение 2021 год | Значение 2022 год | Значение 2023 год |
|---|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <i>I. Общее образование</i> | | | | |
| <i>1. Сведения о развитии дошкольного образования</i> | | | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | | | | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 100 | 100 | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 | 100 | 100 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | | | |

| | | | | |
|---|----------|--------|-------|-------|
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 78,78 | 76,41 | 76,21 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 39,97 | 39,41 | 41,80 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 102,19 | 97,91 | 97,20 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 13,50 | 13,22 | 12 |
| группы общеразвивающей направленности; | человека | 23,08 | 22,05 | 21,12 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 18,50 | 20 | 25 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 12 | 11 | 8 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 | 0 | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | | | |

| | | | | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 7,29 | 9,8 | 11,8 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 90,82 | 88,1 | 85,65 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 1,43 | 1,6 | 2,2 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0,46 | 0,45 | 0,36 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | человек | 10,58 | 9,95 | 9,59 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | | | |
| воспитатели; | процент | 76,73 | 75,82 | 73,08 |
| старшие воспитатели; | процент | 5,31 | 4,92 | 5,13 |
| музыкальные руководители; | процент | 7,35 | 6,98 | 6,41 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 2,86 | 2,46 | 2,56 |
| учителя-логопеды; | процент | 4,49 | 5,74 | 7,69 |
| учителя-дефектологи; | процент | 1,63 | 1,23 | 2,14 |

| | | | | |
|---|-----------------|-------|--------|-------|
| педагоги-психологи; | процент | 1,63 | 2,46 | 2,56 |
| социальные педагоги; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 | 0,41 | 0,43 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 102,2 | 101,57 | 103,7 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 8,93 | 13,59 | 14,7 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 17,65 | 40 | 40 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0,08 | 0,12 | 0,11 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 8,1 | 10,96 | 12,92 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам | процент | 1,23 | 1,28 | 1,25 |

| | | | | |
|--|---------|-----|-----|-----|
| дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 9,8 | 2,2 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 | 100 | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 | 0 | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 100 | 100 | 50 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 | 0 | 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в | процент | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---------|--------|-------|-------|
| аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | | | |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 5,88 | 0 | 0 |
| <i>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i> | | | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | процент | 104,16 | 98,06 | 97,32 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 32,71 | 29,68 | 30,87 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 27,64 | 27,75 | 27,56 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 26,54 | 26,92 | 27,82 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 24,09 | 22,73 | 25,55 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 100 | 100 | 100 |

| | | | | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 67,59 | 68,7 | 68,15 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 56,58 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 14,45 | 23,59 | 23,61 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****> | процент | 2,24 | 1,75 | 1,84 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | человек | 13,10 | 12,17 | 15,37 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, | процент | 30,08 | 28,63 | 26,91 |

| | | | | |
|---|---------|-------|--------|--------|
| основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | | | |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент | 87,98 | 106,14 | 107,71 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 62,8 | 62,7 | 60,69 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | | | |
| социальных педагогов: | | | | |
| всего; | процент | 66,67 | 55,56 | 66,67 |
| из них в штате; | процент | 66,67 | 55,56 | 66,67 |
| педагогов-психологов: | | | | |
| всего; | процент | 88,89 | 66,67 | 77,78 |
| из них в штате; | процент | 77,78 | 66,67 | 66,67 |
| учителей-логопедов: | | | | |
| всего; | процент | 33,33 | 44,44 | 33,33 |
| из них в штате. | процент | 33,33 | 33,33 | 33,33 |

| | | | | |
|--|-----------------|-------|-------|-------|
| учителей-дефектологов: | | | | |
| всего; | процент | 0 | 0 | 11,11 |
| из них в штате. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 3,26 | 3,24 | 3,22 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | | | | |
| всего; | единица | 10,76 | 11,84 | 12,08 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 9,79 | 10,19 | 10,07 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа | процент | 80 | 90 | 100 |

| | | | | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | | | | |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | | | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего, | процент | 42,54 | 42,12 | 41,16 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 13,81 | 16,33 | 14,64 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего, | процент | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 | 0 | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | процент | 57,46 | 57,88 | 58,84 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 2,21 | 2,87 | 3,31 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 45,05 | 100 | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 65,08 | 97 | 100 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | | | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 | 0 | 362 |

| | | | | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| учителя-логопеда; | человек | 48,27 | 43,09 | 68,3 |
| педагога-психолога; | человек | 42,59 | 49,86 | 60,33 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 | 0 | 0 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 91,23 | 92,91 | 94,08 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 44,44 | 44,44 | 44,44 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 11,1 | 11,11 | 11,11 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100 | 100 | 100 |

| | | | | |
|--|---------------|-------|-------|-------|
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 62,58 | 70,61 | 78,38 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 0,17 | 0 | 0 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 30 | 60 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 | 0 | 10 |
| <i>III. Дополнительное образование</i> | | | | |
| <i>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</i> | | | | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | | | |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 17,5 | 13,69 | 17,2 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных | процент | 111,1 | 108,5 | 104,8 |

| | | | | |
|---|-----------------|-------|-----|------|
| (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | | | | |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | | | |
| всего; | процент | 90,59 | 84 | 100 |
| внешние совместители. | процент | 3,41 | 8 | 17,3 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент | 78,3 | 80 | 94,7 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 28,3 | 8 | 5,3 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 0,9 | 0,6 | 0,6 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | | | |

| | | | | |
|---|---------------|------|------|-------|
| водопровод; | процент | 100 | 100 | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 | 100 | 100 |
| канализацию; | процент | 100 | 100 | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 | 100 | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 | 100 | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 0 | 0 | 0 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 | 100 | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 | 100 | 100 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | | | |
| всего; | единица | 0,58 | 0,29 | 0,29 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0,35 | 0,22 | 0,29 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 9,23 | 8,82 | 10,32 |

| | | | | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0,31 | 0,87 | 0,98 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: | | | | |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | процент | 99,69 | 99,13 | 99,02 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности | | 0,31 | 0,87 | 0,98 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | | | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 |