

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник управления образования
администрации Чебаркульского
городского округа



25.10.2024г.



Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования в сфере общего образования и
дополнительного образования детей
Управления образования администрации
Чебаркульского городского округа
за 2023 год

г. Чебаркуль
2024 год

Оглавление

№	Содержание	Страницы
1	Введение	3-5
2	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	5-19
2.1	Общее образование:	5-15
2.1.1	Дошкольное образование	5-8
2.1.2	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	8-15
2.2	Дополнительное образование детей	15-18
3	Заключение	18-19
4	Показатели мониторинга системы образования за 2023 год	20-34

1. Введение.

Мониторинг состояния и перспектив развития системы образования системы образования Чебаркульского городского округа за 2023 год осуществлен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Управлением образования администрации Чебаркульского городского округа Челябинской области.

Мониторинг осуществлялся в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

Чебаркульский городской округ находится в центральной части Челябинской области, между двумя магистралями федерального значения «Москва - Челябинск»: железнодорожной – к северу и автомобильной – к югу. Город расположен в 78 километрах к западу от г.Челябинска и в 15 километрах к востоку от г.Миасса, с которыми связан железной дорогой и автодорогой федерального значения.

Город расположен в предгорьях Южного Урала, на восточном склоне Ильменского хребта. Рельеф местности сложный, с горными возвышенностями, выходами скальных пород, микропонижениями. Гидрографическая сеть территории Чебаркульского городского округа представлена рекой Коелга и многочисленными озерами: Чебаркуль, Еловое, Кисегач, Мисяш, Табанкуль, Теренкуль, Боляш.

Общая площадь территории Чебаркульского городского округа составляет 7696 га, в том числе застроенная территория – 21,6%, залесенные территории - 26%, занятые озерами - 31%.

На 1 января 2024 года численность населения Чебаркульского городского округа составляла 44 648 человек, что на 23 человека меньше, чем на 1 января 2023 года.

Возрастная структура населения города:

- моложе трудоспособного возраста – 16,9 % (2022г. – 17,3%),
- в трудоспособном возрасте – 60,6 % (2022г. - 60,7 %),
- старше трудоспособного возраста – 22,5% (2022г. - 22%).

Возрастная структура населения, лет	Численность населения на 01.01.2023г.		Численность населения на 01.01.2024г.		Динамика численности населения, +,-
		Удельный вес в общей численности населения, %		Удельный вес в общей численности населения, %	
Все население	44671		44648		-23
Всего в возрасте 0-17	8499	19%	8346	19%	-153
0	366	0,8%	330	078%	-36

1-6	3139	7%	2564	5,7%	-575
7	545	1,2%	563	1,3%	+18
8-13	3121	6,99%	3151	7,1%	+37
14-15	935	2,1%	907	2,03%	-28
16-17	759	1,7%	824	1,8%	+65
Из общей численности детей, дети в возрасте 0-14	7290	16,3%	7054	15,8%	-236

Структура занятости населения города:

Среднесписочная численность работающих списочного состава на крупных и средних предприятиях Чебаркульского городского округа за 2023 год составила 9050 человек или 96,2 % к аналогичному периоду прошлого года, из них работали:

- на промышленном производстве – 38,79;
- в области здравоохранения – 15,1%;
- в государственном управлении и обеспечении военной безопасности; социальном обеспечении – 13,28%;
- в образовании – 12,29%;
- в торговле оптовой и розничной – 4,78%;
- в деятельности предприятий общественного питания – 0,96%.

По данным Областного казенного учреждения «Центр занятости населения города Чебаркуля», численность безработных по состоянию на 01.01.2024 года составляла 215 человек (2022 год – 205), уровень безработицы в процентах к экономически активному населению 0,9%. Уровень безработицы по сравнению с аналогичным периодом прошлого года повысился на 0,07 п.п.

В 2023 году массовых сокращений в Чебаркульском городском округе не было.

Структура безработицы по возрастам:

- 16-17 лет – 0%;
- 18-19 лет – 0,66%;
- 20-24 лет - 0,85%;
- 25-29 лет – 1,39%;
- 30 лет и старше – 1,89%.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Управление образования администрации Чебаркульского городского округа; расположенное по адресу: 456440 Челябинская область, г.Чебаркуль, ул. Ленина, 13«а», тел./факс (8-35168)22263, <http://www.umo74.ucoz.ru>, e-mail: obrazovanie742010@mail.ru.

В системе образования Чебаркульского городского округа в 2023 году реализовывались две муниципальные программы:

- муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на 2023 - 2027 годы;
- муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чебаркульском городском округе» на 2023-2027 годы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа проводился на основании данных:

- 1) федерального статистического наблюдения

- «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций за 2023 год» (форма № 85-К);

- «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2023-2024 учебный год» (форма № ОО-1);

- «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2023 год» (форма № ОО-2);

- «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2023 год (форма № 1-ДОД).

2) данных демографической статистики о возрастном-половом составе населения «Численность населения по полу и возрасту на 1 января 2024 года. Чебаркульский городской округ».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

2.1. Общее образование:

2.1.1. Дошкольное образование:

По состоянию на 01.01.2024г. в Чебаркульском городском округе функционирует 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, 2 дошкольные группы в общеобразовательных школах.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) по итогам 2023 года составила:

- от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений составила 100% (2022 год – 100%; 2021 год – 100%);

- от 2 месяцев до 3 лет – 100 % (2022 год – 100%; 2021 год - 100%);

- от 3 лет до прекращения образовательных отношений – 100% (2022 год – 100%, 2021 год -100%).

Достижение данных показателей стало возможным благодаря увеличению числа мест для детей ясельного возраста путем замещения существующих групповых ячеек для детей дошкольного возраста. Принятые меры позволили направить в дошкольные учреждения всех детей, находящихся в актуальном спросе.

Отмечается снижение очередности на предоставление места в ДОУ: на 1 января 2024 года на устройство в детский сад зарегистрировано 405 детей (на 01.01.2022г. – 476 детей). 99% очередников составляют дети в возрасте от рождения до 3 лет (60,2% - дети в возрасте до 1,5 лет; 38,7% - дети в возрасте от 1,5 до 3 лет) и 1% - дети в возрасте от 3 до 7 лет; заявки на получение места в детский сад, находящиеся в актуальном спросе, отсутствуют. Дети, желающие посещать дошкольные учреждения, направлены в детские сады.

В 2023 году в системе дошкольного образования города воспитывалось 2229 детей, из них 15 детей - в дошкольных группах при общеобразовательных школах.

Охват детей дошкольным образованием составил:

- от 2 месяцев до 7 лет составил 76,21% (2022 год -76,41%; 2021 год -78,78%);

- от 2 месяцев до 3 лет - 41,8% (2022 год - 39,41%, 2021 год - 39,97%);

- от 3 до 7 лет - 97,2% (2022 год -97,91%; 2021 год - 102,3%).

Всего в дошкольных учреждениях работает 116 групп, из них 12 групп - компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, 1 группа - для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 5 групп - для детей с задержкой психического развития, 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи, 2 группы оздоровительной направленности.

Наполняемость указанных групп распределяется следующим образом:

- группы компенсирующей направленности 12% (2022 год - 13,22%, 2021 год -13,5%),

- группы общеразвивающей направленности 21,12% (2022 год -22,05%; 2021 год - 23,08%);

- группы оздоровительной направленности 25% (2022 год -20%), 2021 год - 18,05%);

- группы комбинированной направленности 8% (2022 год -11%, 2021 год - 12%).

В связи со снижением контингента наблюдается сокращение числа групп общеразвивающей направленности; 3 группы репрофилированы в музыкальный и физкультурные залы.

Семейные дошкольные группы, группы по присмотру и уходу за детьми в городе отсутствуют; также в городе отсутствуют группы в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания.

Из 2229 воспитанников дошкольных учреждений посещают:

- группы компенсирующей направленности 9,8% (2022 год - 9,8%, 2021 год - 7,29%);

- группы общеразвивающей направленности 85,65% (2022 год -88,1%, 2021 год - 90,82%),

- группы оздоровительной направленности 2,2% (2022 год -1,6%, 2021 год - 1,43%),

- группы комбинированной направленности 0,36% (2022 год -0,45 %, 2021 год - 0,46%).

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов остается актуальной задачей. В дошкольных учреждениях увеличивается число групп компенсирующей направленности. Так, с начала 2023-2024 учебного года в «ДС № 2», «Д/с № 4 «Ягодка», ЦРР Д/С № 6, «ДС № 35» начали функционировать группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Данные группы созданы путем репрофилирования общеразвивающей группы. Такую же работу планируется провести в 2024-2025 учебном году в «ДС № 1», «ДС № 5», «Д/с № 7».

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника составила 9,59 человек (2022 год – 9,95 чел., 2021 год - 10,58 чел.).

В системе дошкольного образования работают 233 педагога, из них:

- воспитателей – 73,08% (2022 год – 75,82%, 2021 год - 76,73%),
- старших воспитателей – 6,41% (2022 год – 4,92%, 2021 год - 5,31%),
- музыкальных руководителей – 6,9% (2022 год – 6,98%, 2021 год - 7,35%),
- инструкторов по физической культуре – 2,56% (2022 год – 2,46%, 2021 год - 2,86%),
- учителей-логопедов – 7,69% (2022 год – 5,74%, 2021 год - 4,49%),
- учителя-дефектологов – 2,14% (2022 год – 1,23%, 2021 год - 1,63%),
- педагогов-психологов – 2,56% (2022 год – 2,46%, 2021 год - 1,63%);
- педагогов дополнительного образования – 0,43% (2022 год – 0,41%, 2021 год - 0%).

Из общего числа педагогов высшую квалификационную категорию имеет 71 человек (30,4%), 82 педагога – первую категорию (35,2%).

Средний возраст воспитателей составляет 40 лет, положительной тенденцией является также увеличение количества педагогов в возрасте до 30 лет.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 103,7% (2022 год – 101,57%, 2021 год – 102,2%).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных учреждений обеспечивается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В дошкольных учреждениях число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляло 0,11% (2022 год - 0,12%, 2021 год - 0,14%).

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной организации, в расчете на 1 ребенка составляет 14,7 метра (2022 год - 13,59 м, 2021 год - 8,93 м).

100% муниципальных дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

6 дошкольных образовательных организации оснащены физкультурными залами (40%).

Дошкольные образовательные организации города в 2023 году посещало 264

ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составило 12,92% от общей численности воспитанников (2022 год - 10,96%, 2021 год – 8,1%), и 20 детей-инвалидов, или 1,25% (2022 год - 1,28%, 2021 год -1,23%).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в образовательных учреждениях создаются качественно новые условия: разрабатываются адаптированные программы, осуществляется инклюзивное образование в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

В 2023 году сеть дошкольных образовательных организаций не изменилась. Иные организации, имеющие подразделения (группы), обособленные подразделения (филиалы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми отсутствуют.

Три дошкольных образовательных организации имеют группы в отдельно стоящих зданиях, которые также осуществляют образовательную деятельность по программам дошкольного образования, что составляет 22%.

Отмечается отсутствие потребности в капитальном ремонте зданий (2022 год – 0%, 2021 год -5,88%). Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

В 2024 году в системе дошкольного образования города необходимо продолжить работу над решением следующих приоритетных задач:

- поддержание достигнутого уровня 100-процентной доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет, от 3 до 7 лет;
- развитие коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;
- повышение качества дошкольного образования;
- увеличение охвата воспитанников дошкольных учреждений, расположенных на территории Чебаркульского городского округа, в возрасте 5-7 лет услугами платного дополнительного образования.

2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

По состоянию на 01.01.2024 г. в системе образования города функционируют в статусе юридических лиц 9 общеобразовательных организаций, в т.ч. 1 школа, реализующая программы начального общего образования; 3 - основного общего образования, в т.ч. школа для детей с ограниченными возможностями здоровья; 5 - среднего общего образования.

По данным федерального статистического наблюдения ОО-1 на 20 сентября 2022 года в общеобразовательных организациях города обучалось 5233 учащихся:

Год	2021 год	2022 год	2023год
Количество учащихся	5 233	5 256	5 306

Таким образом, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составило 97,32% (2022 год- 98,06%, 2021 год – 104,16%).

Наполняемость классов на начало 2023-2024 учебного года составила (без учета наполняемости классов школы для детей с ограниченными возможностями здоровья) в среднем по городу – 27,58 человека (2022 год- 27,03, 2021 год- 26,87), в т.ч.:

Уровни образования	2021 год	2022 год	2023 год
начальное общее образование (1 - 4 классы)	27,64	27,75	27,56
основное общее образование (5 - 9 классы)	26,54	26,92	27,82
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	24,09	22,73	25,55

68,15% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций занимаются в 1 смену (2022 год- 68,7%, 2021 год-67,59%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100% (2022 год-100%, 2021 год -100 %).

Мониторинг ФГОС общего образования в 2023 году показал «Выше среднего» и «Высокий» уровни создания условий для обучения по образовательным программам ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Уровень	Требования ФГОС НОО к реализации НОО	Требования ФГОС ООО к реализации ООО	Требования ФГОС СОО к реализации СОО
Низкий	-	-	-
Средний	-	-	-
Выше среднего	1 (14,3%)	1 (14,3%)	1 (20%)
Высокий	6 (85,7%)	6 (85,7%)	4 (80%)

100% обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, были охвачены подвозом на учебные занятия.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов, обучение в классах (группы) профильного обучения в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования осуществлялось в 10-х классах для 159 обучающихся, что составляет 56,58% от числа обучающихся на уровне среднего общего образования (2022 год – 0 человек, 2021 год- 0 человек).

23,61 % детей обучались с использованием дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (2022 год- 23,59 %, 2021 год-14,45 %).

1,84% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2021 году состояли на различных видах учета (2022 год-1,75%; 2021 год - 2,24%).

В 2023 году в муниципальных общеобразовательных организациях работали 264 педагогических работника (2022 год-274; 2021 год - 312). Доля педагогов, имеющих высшее образование, в общеобразовательных организациях составила 72,35% (2022 год-86,9%; 2021 год - 85%). Кадровые потребности школ города

удовлетворены на 96,6%. В общеобразовательных организациях города испытывается дефицит учителей русского и иностранного языков, а также педагогов дополнительного образования и учителей-логопедов.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника составила 15,37 человек (2022 год- 12,17; 2021 год – 13,1 человек).

По итогам года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, работало 26,91% учителей в возрасте до 35 лет (2022 год-28,63%; 2021 год - 30,08%).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих в составе педагогических работников (социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов):

Педагогические работники		2021 год	2022 год	2023 год
социальных педагогов, всего:	процент	66,67	55,56	66,67
из них в штате:	процент	66,67	55,56	66,67
педагогов-психологов, всего:	процент	88,89	66,67	77,78
из них в штате:	процент	77,78	66,67	66,67
учителей-логопедов, всего:	процент	33,33	44,44	33,33
из них в штате:	процент	33,33	33,33	33,33
учителей-дефектологов, всего:	процент	0	0	11,11
из них в штате:	процент	0	0	0

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Челябинской области составила 107,71% (2022 год- 106,14%; 2021 год - 87,98%).

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2021 году составила 3,22 кв.м (2022 год- 3,24; 2021 год - 3,26 кв.м).

100% зданий общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составило 12,08 единицы (2022 год- 11,84; 2021 год – 10,76) в

т.ч. имеющих доступ к сети «Интернет» - 10,07 единицы (2022 год- 10,19; 2021 год –9,76). 100% общеобразовательных школ имеют максимальную скорость соединения (не менее 100 Мб/с) и используют электронный журнал и электронный дневник.

В школах города обучалось 89 детей-инвалидов - 1,68% (2022 год- 1,7%; 2021 год - 1,62%), из них 53 человек в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья; в том числе 11 детей-инвалидов по состоянию здоровья переведены на домашнее обучение. 65 детей-инвалидов обучаются по адаптированным программам для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для организации универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и инвалидов созданы условия:

Условия	Доля ОО в которых созданы условия
наличие при входе в объект вывески с названием организации, графика работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	100%
адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	100%
обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации (наличие пандуса)	100%

В муниципальных образовательных организациях ведется работа по выполнению мероприятий по созданию безбарьерной среды (размещение сигнальных маркировочных лент (полос) и кругов желтого цвета, обучение работников ОО по работе с детьми-инвалидами).

В 100% зданий общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в следующих формах:

Распределение	2021 год	2022 год	2023 год
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	42,54	42,12	41,16
из них инвалидов, детей-инвалидов;	13,81	16,33	14,64
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	57,46	57,88	58,84

из них инвалидов, детей-инвалидов;	2,21	2,87	3,31
------------------------------------	------	------	------

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования распределилась следующим образом:

- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – 42,16% (2022 год- 42,12%; 2021 год- 42,54%), из них детей-инвалидов – 14,64%;

- в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования – 0;

- в формате совместного обучения (инклюзии) – 58,84% (2022 год- 57,88%), из них детей-инвалидов – 3,31%.

Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составила 100% (2022 год-100%; 2021 год - 65,08%).

Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составила 100% (2022 год-97%; 2021 год - 45,05%).

Адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования реализовывались во всех общеобразовательных организациях города для 348 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 135 человека обучались в организации для детей с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ ООШ № 10).

Мониторинг ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году показал оптимальный и достаточный уровни создания условий для обучения по образовательным программам ФГОС ОВЗ начального общего образования:

Вид программы	Количество и доля организаций по уровням
слабослышащих обучающиеся, вариант программы 2.1	оптимальный-1, 100%
для слабовидящие обучающиеся, вариант программы 4.1	допустимый-1, 100%
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант программы 5.1	оптимальный-2, 33,3% достаточный-4, 66,7%
обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант программы 6.1	достаточный-2, 100%
обучающиеся с задержкой психического развития, вариант программы 7.1	оптимальный-2 25% достаточный -6, 75%
обучающиеся с задержкой психического развития, вариант программы 7.2	оптимальный-1, 33% допустимый-2,67%

обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	оптимальный-1, 50% допустимый-1,50%
--	--

С целью создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования в общеобразовательных организациях работали специалисты (дефектологи, логопеды, психологи); численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника составила:

Специалисты		2021 год	2022 год	2023 год
учителя-дефектолога;	человек	0	0	362
учителя-логопеда;	человек	48,27	43,09	68,3
педагога-психолога;	человек	42,59	49,86	60,33
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0	0	0

В 44,44% образовательных организаций имеют логопедический пункт или логопедический кабинет (2022 год- 44,44%, 2021 год-44,44%).

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования принимали участие 541 выпускник 9 классов, из них 25 человек, находящихся на семейном обучении и не прошедшие ГИА-9 в 2022 году, что составило 98,36% от общего числа выпускников (2022 год- 98,7%; 2021 год- 99,3%). Получили аттестаты об основном обще образовании получили 515 человек, что составило 95,19% от числа участников ГИА-9, из них аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 10 выпускников - 2,02 % (2022 год - 2,3%, 2021 год - 2,6%).

30,87% (2022 год- 29,68%, 2021 год - 32,71%) обучающихся продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняло участие 124 выпускника 11-х классов, что составило 100% от общего количества обучающихся (2022 год - 100%, 2021 год - 100%). Прошли обязательную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования 124 человек (100 %) от общего числа выпускников, принявших участие в аттестации, в том числе 100% выпускников текущего года. Аттестаты о среднем общем образовании получили 124 участника (100%), из них аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников – 7,2 % (2022 год-9,7%, 2021 год - 6,4%).

В целях сохранения здоровья обучающихся, совершенствования здоровьесберегающих условий, улучшения качества питания учащихся в общеобразовательных организациях города с января 2023 года для всех категорий детей установлен размер денежной нормы в день – 68,74 рублей:

1) горячее питание обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организациях города осуществлялось за счет средств

федерального, областного и местного бюджетов (денежная норма питания для обучающихся 1-4 классов в день - 68,74 руб., где 54,25 руб. – федеральная составляющая, 14,42 руб. – региональная составляющая и 0,07 руб. – муниципальная составляющая).

Данной формой питания было охвачено 99,8% обучающихся 1-4 классов; 4 обучающихся не питаются в связи с обучением на дому.

2) льготное питание 257 учащихся 5-11 классов (в т.ч. детей из малообеспеченных семей; из малообеспеченных семей, отнесенных к категории семей, находящихся в социально опасном положении; детей с нарушением здоровья в связи с недостаточностью питания (низкая масса тела, анемия, болезни органов пищеварения, задержка полового созревания, снижение остроты зрения) – 9% от общего числа обучающихся (денежная норма льготного питания в день - 68,74 руб., где 32,68 руб. – региональная составляющая и 36,04 руб. – муниципальная составляющая).

3) бесплатное питание 159 обучающихся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья - 75% от общего количества детей с ОВЗ (денежная норма питания для детей с ОВЗ в день - 68,74 руб. за счет средств местного бюджета).

4) осуществлялась выплата денежной компенсации взамен неполученного бесплатного питания 5 обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Чебаркульского городского округа (сумма данной компенсации в день - 68,74 рублей из средств местного бюджета).

5) питание 100% обучающихся в школе для детей с ОВЗ (МБОУ ООШ №10) организовано за счет средств областного бюджета (денежная норма питания в день для обучающихся 1-4 классов - 61,49 руб., 5-9 классов - 70,14 руб).

6) С 01.09.2023г. в соответствии с Законом Челябинской области от 15.05.2023г. № 814-ЗО было организовано двухразовое горячее питание за счет средств областного бюджета (148 рублей в день) для 415 обучающихся (14% от общего количества)– детей, один из родителей которых призван на военную службу по мобилизации или является иным участником СВО.

В 2023 году для обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций была продолжена работа по выдаче бесплатного молока, которое получали 2246 учащихся – 98%.

На конец 2023 года охват школьников горячим питанием составил 4999 обучающихся – 94% (2022 год - 92%, 2021 год - 91,23%).

В 4 общеобразовательных организациях (44,44%) имеются логопедический пункт или логопедический кабинет, в 100% - спортивные залы, в одной школе (11,11%) – плавательный бассейн.

Расходы муниципальных общеобразовательных организаций в 2023 году составили 379 411,5 тыс.рублей; общий объем финансовых средств в расчете на 1 обучающегося составил –78,38 тыс.рублей (2022 год – 70,61 тыс.рублей, 2021 год - 62,58 тыс.рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составил 0 % (2022 год –0%, 2021 год - 0,17%)

В 2023 году сеть муниципальных общеобразовательных организаций не изменилась; лицензированная охрана зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего

общего образования, осуществлялась в 30% зданий.

В городе отсутствуют общеобразовательные организации, находящиеся в аварийном состоянии; одна образовательная организация (10%) требует капитального ремонта.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в 2023 году организовано традиционное участие обучающихся во Всероссийской и Областной олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе Всероссийской и Областной олимпиад школьников приняли участие 4834 обучающихся (89%), из них 584 человек (12,8%) стали призерами, 488 учащихся (9,5%) – победителями (2022-2023 уч. год - 4604 обучающихся (88%), из них 684 человек (14,7%) стали призерами, 351 учащихся (7,6%) – победителями).

В муниципальном этапе Всероссийской и Областной олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие 566 обучающихся школ № 1, 2, 4, 6, 7, 9, 76 (11%), из них 33 человека (5,8%) стали победителями, 98 (17,3%) - призерами (2022-2023 уч. год - 521 участников (9%), из них 35 человек (6,7%) стали победителями, 76 (14,5%) - призерами).

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году прошли 39 обучающихся (0,9%).

В целях обеспечения качественного начального, основного и среднего общего образования актуальными задачами 2024 года остаются:

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного начального, основного, среднего общего образования детей;

- создание организационно-технологических условий проведения на территории Чебаркульского городского округа государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- организация проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников, организация участия школьников в областных, межрегиональных, окружных, всероссийских и международных олимпиадах.

2.2. Дополнительное образование детей:

В 2023 году в муниципальной системе образования дополнительные общеразвивающие программы реализовывали 17 образовательных организаций – 68% (2022 год – 60%; 2021 год - 52%):

- 1 организация дополнительного образования (МБУДО «ЦДТ») – 100%;
- 9 общеобразовательных организаций (100%);
- 7 дошкольных образовательных организаций (47%).

В 2023-2024 учебном году в системе дополнительного образования детей реализовывались 203 дополнительные общеобразовательные программы 6-ти направленностей (художественной - 75, социально-гуманитарной - 58, физкультурно-спортивной - 33, технической - 22, туристско-краеведческой - 9;

естественнонаучной - 6).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях увеличения охвата детей дополнительным образованием, 01.09.2023г. на базе 5 муниципальных образовательных организаций (МБУДО «ЦДТ», МБОУ «СОШ №1, МБОУ «СОШ №2», МБОУ ООШ №9, МБОУ «НОШ №11») было открыто 63 новых места, на которых занимается 189 детей, реализуется 5 дополнительных общеобразовательных программ (2 – технической, 1- естественнонаучной, 1 – физкультурно-спортивной, 1 – художественной направленностей).

Численность детей, получающих услуги дополнительного образования на базе образовательных организаций города, составила 5163 детей – 80,7% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (2022 год – 79%; 2021 год – 75%):

- на базе МБУДО «ЦДТ» - 2231 обучающийся - 34,8% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (2022 год – 33%; 2021 год – 34%);

- на базе муниципальных общеобразовательных организаций - 2581 обучающихся - 49% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях (2022 год - 53%; 2021 год - 53%);

- на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций - 351 воспитанник – 41% от общего числа воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 5 до 7 лет (2022 год – 25%; 2021 год – 22%).

По дополнительным общеобразовательным программам обучается 246 детей-инвалидов и детей с ОВЗ - 80% от общего числа детей указанной категории (2022 год - 48%).

В целом, с учетом организаций дополнительного образования сферы культуры и физической культуры и спорта, охват детей дополнительным образованием в Чебаркульском городском округе по итогам 2023 года составил 5079 детей – 79,4% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (2022 – 79,9% ; 2021 год - 73,4%).

Сетевые формы, обучение по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий, электронного обучения в 2023 году не реализовывались.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, составила 17,2% (2022 год – 13,69%, 2021 год – 17,5%).

В системе дополнительного образования в 2023 году работали 77 педагогических работников (из них 25 педагогов дополнительного образования), в т.ч.:

- в организации дополнительного образования (МБУДО «ЦДТ») – 19 (из них педагогов дополнительного образования – 19);

- в общеобразовательных организациях - 56 (из них педагогов дополнительного образования – 2);

- в дошкольных образовательных организациях – 4 (из них педагогов дополнительного образования – 4).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в

общей численности работников МБУДО «ЦДТ» составил 100% (2022 год - 84%, 2021 год – 90,59%); внешних совместителей –17,4% (2022 год - 8 %, 2021 год – 3,41%).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦДТ» (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 94,7% (2022 год – 80%; 2021 год -78,3%,).

В организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, работали 5,3% педагогических работников в возрасте моложе 35 лет (2022 год – 8%; 2021 год – 28,3%).

По итогам 2023 года отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Челябинской области составило 104,8 % (2022 год – 108,5%; 2021 год - 111,1 %).

Общая площадь всех помещений организации дополнительного образования (МБУДО «ЦДТ») составляет 1728 кв.м, в расчете на 1 обучающегося – 0,6 кв.м (2022 год – 0,6 кв.м; 2021 год - 0,9 кв.м).

МБУДО «ЦДТ» имеет все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), автоматическую пожарную сигнализацию с дымовыми извещателями, систему видеонаблюдения, кнопку экстренного вызова.

Численность персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, составила 0,29 единиц (2022 год – 0,29; 2021 год - 0,58), в том числе имеющих доступ к сети Интернет – 0,29 единиц (2022 год – 0,22; 2021 год – 0,35).

По итогам 2023 года общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования (МБУДО «ЦДТ»), составил 31 206,9 тыс.рублей; удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организации дополнительного образования, - 0,98% (2022 год – 0,87%; 2021 год - 0,31%); удельный вес источников бюджета составил: средств местного бюджета – 99,02% (2022 год – 99,13%; 2021 год - 99,69%); средств, от иной приносящей доход деятельности – 0,98% (2022 год – 0,87%; 2021 год - 0,31%).

В 2023 году сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменилась.

Организации дополнительного образования, имеющие филиалы, в требующие капитального ремонта, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

В муниципальном образовательном пространстве создаются условия для достижения обучающимися, занимающимися по программам дополнительного

образования, личностных результатов и реализации их потенциала посредством организации их участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня. По итогам 2023 года детьми, занимающимися по программам дополнительного образования, были достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров
Техническая направленность				
1	Муниципальный	4	43	9
2	Областной/региональный	3	7	2
3	Всероссийский	-	-	-
4	Международный	-	-	-
	итого	7	50	11
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Муниципальный	11	365	257
2	Региональный	12	82	72
3	Всероссийский	7	23	17
4	Международный	-	-	-
	итого	30	470	346
Художественная направленность				
1	Муниципальный	19	84	73
2	Региональный	9	50	39
3	Всероссийский	24	214	183
4	Международный	4	29	29
	итого	56	377	324
Социально-гуманитарная направленность				
1	Муниципальный	4	47	32
2	Региональный	3	6	6
3	Всероссийский	1	46	26
4	Международный	1	2	2
	Итого:	9	101	66
	Всего:	102	998	747

Основными задачами на 2024 год в муниципальной системе дополнительного образования являются реализация услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе» с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»; реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования.

3. Заключение:

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа в целом свидетельствуют о стабильном функционировании муниципальной системы образования.

В целях совершенствования результативности функционирования системы образования в 2024 году необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

- поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента РФ от

21.07.2020г. №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» в соответствии с параметрами муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика» в рамках полномочий Управления образования;

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования;

- увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами за счет развития сети дополнительных общеобразовательных программ на базе муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования, реализации услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе» в электронном виде;

- обеспечение безопасных условий функционирования муниципальных образовательных организаций;

- совершенствование механизмов управления качеством образования, финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования.

4. Показатели мониторинга системы образования за 2023 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение 2021 год	Значение 2022 год	Значение 2023 год
<i>I. Общее образование</i>				
<i>1. Сведения о развитии дошкольного образования</i>				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):				
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	78,78	76,41	76,21
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	39,97	39,41	41,80
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	102,19	97,91	97,20
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	13,50	13,22	12
группы общеразвивающей направленности;	человека	23,08	22,05	21,12
группы оздоровительной направленности;	человек	18,50	20	25
группы комбинированной направленности;	человек	12	11	8
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	7,29	9,8	11,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	90,82	88,1	85,65
группы оздоровительной направленности;	процент	1,43	1,6	2,2
группы комбинированной направленности;	процент	0,46	0,45	0,36
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0
семейные дошкольные группы.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	10,58	9,95	9,59
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	76,73	75,82	73,08
старшие воспитатели;	процент	5,31	4,92	5,13
музыкальные руководители;	процент	7,35	6,98	6,41
инструкторы по физической культуре;	процент	2,86	2,46	2,56
учителя-логопеды;	процент	4,49	5,74	7,69
учителя-дефектологи;	процент	1,63	1,23	2,14

педагоги-психологи;	процент	1,63	2,46	2,56
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0,41	0,43
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	102,2	101,57	103,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,93	13,59	14,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	17,65	40	40
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,08	0,12	0,11
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8,1	10,96	12,92
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам	процент	1,23	1,28	1,25

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	9,8	2,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100	100	50
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в	процент	0	0	0

аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.				
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	5,88	0	0
<i>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	104,16	98,06	97,32
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	32,71	29,68	30,87
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,64	27,75	27,56
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	26,54	26,92	27,82
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	24,09	22,73	25,55
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100	100

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	67,59	68,7	68,15
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0	0	56,58
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	14,45	23,59	23,61
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	2,24	1,75	1,84
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	13,10	12,17	15,37
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	30,08	28,63	26,91

основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	87,98	106,14	107,71
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	62,8	62,7	60,69
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего;	процент	66,67	55,56	66,67
из них в штате;	процент	66,67	55,56	66,67
педагогов-психологов:				
всего;	процент	88,89	66,67	77,78
из них в штате;	процент	77,78	66,67	66,67
учителей-логопедов:				
всего;	процент	33,33	44,44	33,33
из них в штате.	процент	33,33	33,33	33,33

учителей-дефектологов:				
всего;	процент	0	0	11,11
из них в штате.	процент	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,26	3,24	3,22
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	10,76	11,84	12,08
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	9,79	10,19	10,07
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа	процент	80	90	100

инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.				
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	42,54	42,12	41,16
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	13,81	16,33	14,64
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	57,46	57,88	58,84
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	2,21	2,87	3,31
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	45,05	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	65,08	97	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:				
учителя-дефектолога;	человек	0	0	362

учителя-логопеда;	человек	48,27	43,09	68,3
педагога-психолога;	человек	42,59	49,86	60,33
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	91,23	92,91	94,08
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	44,44	44,44	44,44
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,1	11,11	11,11
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100	100

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	62,58	70,61	78,38
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,17	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	30	60
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	10
<i>III. Дополнительное образование</i>				
<i>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</i>				
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	17,5	13,69	17,2
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных	процент	111,1	108,5	104,8

(муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.				
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	процент	90,59	84	100
внешние совместители.	процент	3,41	8	17,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	78,3	80	94,7
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	28,3	8	5,3
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,9	0,6	0,6
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				

водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	0	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	100	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	единица	0,58	0,29	0,29
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,35	0,22	0,29
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100	100	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,23	8,82	10,32

4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,31	0,87	0,98
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:				
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	99,69	99,13	99,02
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности		0,31	0,87	0,98
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0