



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЧЕБАРКУЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ул. Ленина, 13 «а», город Чебаркуль Челябинской области, 456440 Российская Федерация.  
Телефон: (8-35168) 2-22-63, факс: (8-35168) 2-22-63, <http://www.umo74.ucoz.ru>, e-mail:  
[obrazovanie74@gmail.com](mailto:obrazovanie74@gmail.com)

« 04 » 08 2014 г. № 786

Руководителям  
общеобразовательных организаций

О проведении родительских собраний по  
выбору модуля комплексного курса «Основы  
религиозных культур и светской этики»

В целях организации образовательного процесса по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», через реализацию комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», Управление образования администрации направляет методические рекомендации по проведению родительских собраний по выбору родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов одного из шести модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (п.2 ст.87 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Начальник Управления  
образования администрации

С.А.Виноградова

Исполнитель:  
Артамонова Т.М.  
т.23963

Методические рекомендации по проведению родительских собраний по выбору родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов одного из шести модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Согласно решениям органов государственной власти Российской Федерации (поручение Президента РФ Д.А. Медведева от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и др.) в общеобразовательных организациях Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — курс ОРКиСЭ), состоящего из шести учебных модулей (далее — модули ОРКиСЭ):

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

Принципиальной особенностью преподавания основ религиозных культур и светской этики в школе является ориентация содержания образования на запросы и потребности социокультурных групп в российском обществе. В связи с этим особую актуальность приобретает задача обеспечения в образовательной организации свободного, добровольного информированного выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетнего школьника модуля для изучения их ребёнком.

С целью недопущения нарушений прав родителей на выбор со стороны образовательных организаций Минобрнауки России подготовлены методические материалы, включающие следующие указания: «Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Организация процедуры выбора в обязательном порядке должна включать участие органа самоуправления образовательного учреждения».

Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка»

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет исключительное право на выбор родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся» (ст. 87, ч. 1-2).

Наряду с организацией в школах коллективного ознакомления родителей с образовательной программой, проведением специальных родительских собраний по выбору модулей ОРКиСЭ может потребоваться индивидуальная работа, собеседование с отдельными семьями, родителями, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации. Порядок такой работы может быть определён органом государственно- общественного управления.

**Предварительный этап.** Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКиСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКиСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

Организация выбора в образовательной организации должна быть рассмотрена на заседании органа государственно- общественного управления образовательной организации (Совет учреждения, попечительский совет и др.) с участием руководителя организации.

Решением органа государственно- общественного управления или администрации в образовательной организации должен быть назначен представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора.

Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей учащихся должна быть доведена «Информация о преподавании в 4-х классах общеобразовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Приложение 1 к методическим рекомендациям).

Информация может быть передана родителям лично, через учащихся или дистанционно.

Классные руководители должны проверить доведение информации до всех родителей (законных представителей) учащихся в своём классе. Одновременно следует выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на

родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями.

О таких проблемных ситуациях следует известить администрацию и по возможности подготовиться к ним, принять превентивные меры, в том числе предварительно пообщаться с родителями школьников, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены.

Следует особо указать на недопустимость при общении с родителями склонять их к какому-либо определённом выбору под любыми предложениями (удобство для школы, класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от Управления образования администрации, отсутствие подготовленных учителей и др.). Такие действия недопустимы для всех работников образовательной организации, любых иных лиц. Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающее исключительную ответственность родителей за выбор (см. выше), воспитание своих детей. В этом случае возможен только один совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка, и его личные интересы.

В отношении вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) надо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим *отказ от изучения не допускается*. Предлагаемый выбор позволяет учесть возможные запросы граждан, родительского сообщества, поэтому отказ от изучения всех модулей курса ОРКиСЭ не может быть обоснован рациональными аргументами.

#### **Основной этап.** Проведение родительского собрания.

Работа по данному вопросу может быть организована в каждом отдельном классе, а в случае наличия параллели классов в школе- вынесена на общешкольный уровень.

На родительских собраниях рекомендуется представить родителям развернутую информацию о целях и задачах курса, его структуре и вариативности выбора содержания.

При проведении родительского собрания руководитель образовательной организации знакомит с правовой основой курса, разъясняет родителям учащихся значимость курса ОРКиСЭ, возможностей его влияния на проблемы нравственного состояния общества в целом, воспитательного потенциала курса как нового механизма взаимодействия семьи- обучающегося- школы.

Заместитель директора по УВР представляет развернутую характеристику содержания курса и методики его преподавания, уделяя внимание вопросам культурологического содержания курса, безотметочной методике преподавания, пересечения всех 6-ти модулей по целям, задачам, темам.

Целесообразно ознакомить родителей с учебными пособиями по курсу, рассказать о порядке обеспечения четвероклассников учебными пособиями по предмету и организацией преподавания курса. На родительские собрания можно приглашать представителей (выступающих) от традиционных религиозных организаций.

После достижения понимания родителями обучающихся целей, задач и схемы организации обучения рекомендуется перейти к подтверждению выбора одного из 6-ти модулей курса. При этом необходимо зафиксировать в заранее подготовленных формах заявлений выбор родителями того или иного модуля. В заявлении должны быть представлены все возможные варианты выбора, а выбор конкретного модуля заверен подписью родителя(лей) (законных представителей) с указанием даты (Приложение 2 к методическим рекомендациям).

**Заключительный этап.** Подведение итогов выбора, направление информации в Управление образования администрации (далее – УОА).

По итогам проведения родительских собраний образовательная организация:

- обеспечивает последующую сохранность заявлений;
- оформляет протокол проведения родительского собрания (Приложение 3 к методическим рекомендациям)

Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей (законных представителей) некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до передачи данных в УОА.

Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей (законных представителей) в каждом классе.

После сбора всех заявлений родителей (законных представителей) оформляется Лист сводной информации (приложение 4 к методическим рекомендациям), который передается в УОА в срок до 20 мая текущего года.

## **Информация**

о преподавании в 4-х классах общеобразовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

### **Уважаемые родители!**

Решением органов государственной власти с учетом образовательного запроса граждан России в 4-х классах общеобразовательных организаций Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи школьника: «Основы православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики, согласно законодательству Российской Федерации, осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, несущими по ответственность за его воспитание. При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей комплексного учебного курса, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления — обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей комплексного курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребёнком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директору МОУ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

### Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_ «\_\_\_» класса  
МОУ \_\_\_\_\_ (Ф.И. ребёнка), из  
предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы  
религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Образец протокола родительского собрания**

**Протокол № \_\_\_ родительского собрания  
родителей учащихся 3-го \_\_\_ класса МОУ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

**Присутствовали:**

- директор \_\_\_\_\_
- зам. директора по УВР \_\_\_\_\_
- учителя–предметники \_\_\_\_\_
- классный руководитель \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ родителей обучающихся 3-х классов.

**Повестка родительского собрания:**

1. О введении курса « ОРКиСЭ».
2. Выбор родителями (законными представителями) модуля курса « ОРКиСЭ».

**1. Слушали:** \_\_\_\_\_

Информация о целях, задачах, содержании курса, организации его изучения в школе.

**2. Слушали:** \_\_\_\_\_

о заполнении письменных заявлений о выборе изучаемого модуля.

**3. Разное (администрация и педагоги отвечали на вопросы родителей)**

**Решили:** \_\_\_\_\_

(Один из вариантов формулировки принятого решения: В результате письменного добровольного волеизъявления родителями (законными представителями) обучающихся \_\_\_\_\_ класса МОУ\_\_ сделан следующий выбор модулей комплексного учебного курса ОРКиСЭ: )

**Результаты выбора обучающимися 3-х классов модулей курса**

<b>Модуль</b>	<b>Число выбравших</b>	<b>Процент выбравших</b>
1. Основы православной культуры		
2. Основы исламской культуры		
3. Основы буддийской культуры		
4. Основы иудейской культуры		
5. Основы мировых религиозных культур		
6. Основы светской этики		
Всего:		

Председатель родительского собрания: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



**Лист сводной информации**  
о результатах выбора родителями (законными представителями)  
обучающихся модулей комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики».

<b>Наименование общеобразовательной организации</b>	
<b>Название модуля</b>	<b>Число обучающихся (число цифрами и письменно)</b>
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Исполнитель:  
ФИО, телефон