



Новый образовательный стандарт в действии

Л.Н. Феденко,

зам. директора Института стратегических исследований

в образовании РАО, координатор проекта

"Разработка, апробация и введение федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования"

Формирование условий введения и реализации ФГОС

В Российской Федерации впервые утверждены и введены в действие стандарты общего образования*. С 1 сентября 2011 г. все первоклассники школ России начали обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС).

Для координации действий по созданию системы условий, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС, распоряжением Департамента общего образования Минобрнауки России был создан Координационный совет**, в состав которого вошли 18 региональных руководителей (на уровне заместителей министров и начальников департаментов образования). Основная задача созданного органа управления – содействие в организации введения ФГОС органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования.

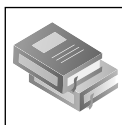
Координационным советом были определены основные направления, по которым должны формироваться условия введения и реализации ФГОС: организационные, нормативные, финансово-экономические, кадровые, материально-технические, информационные. Реализация этих направлений обеспечивается федеральными, региональными, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, а также образовательными учреждениями (далее – ОУ) в соответствии с полномочиями, определенными Законом РФ "Об образовании"***. Условия введения и реализации ФГОС на разных уровнях управления начальным общим образованием представлены в приложении.



* Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". – *Примеч. авт.*

** Распоряжение Департамента общего образования Минобрнауки России от 06.07.2010 № НД-1/3 "О создании Координационного Совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации". – *Примеч. авт.*

*** Закон РФ "Об образовании" от 10.07.1992 № 3266-1 (с изм. и доп.), ст. 28, 29, 31, 32. – *Примеч. авт.*



Организационное обеспечение реализации ФГОС

Организационное обеспечение реализации ФГОС регулируется “дорожной картой” (сетевым графиком), которая предусматривает:

- создание единой региональной сети с целью координации и сопровождения введения ФГОС, включающей:
 - региональный Координационный совет по введению ФГОС;
 - координационные советы по введению ФГОС на уровне муниципальных образований;
 - ресурсные центры (на базе ИПК, ИРО, муниципальных методических служб);
 - пилотные ОУ;
 - стажировочные площадки, в т. ч. на базе ОУ, педагогических университетов, ИПК, ИРО и др.;
 - тьюторские центры (в т. ч. работающие в дистанционном режиме);
- обновление региональной нормативной правовой базы, регулирующей отношения в сфере образования на всех уровнях, в соответствии с федеральным законодательством;

Региональными координационными советами и ресурсными центрами на основе материалов, сопровождающих введение ФГОС, разработанных на федеральном уровне, должны быть подготовлены инструктивно-методические материалы:

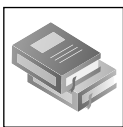
- по формированию региональной системы государственно-общественного управления;
- моделированию и оплате внеурочной деятельности;
- поэтапному оснащению ОУ материально-техническими и информационными ресурсами;
- аттестации педагогических кадров;
- разработке в ОУ основных образовательных программ с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей региона;
- организации мониторинга результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- реализации моделей индивидуального и дистанционного образования;
- контрольно-оценочный инструментарий.

- определение перечня ОУ и сроков апробации образовательных стандартов основного и среднего (полного) общего образования, а также введения их в “пилотном” режиме по мере готовности ОУ;
- разработку и публикацию инструктивно-методических материалов по внесению изменений в уставы и локальные акты ОУ, обеспечивающих введение и реализацию требований ФГОС;
- разработку и реализацию организационно-правовых механизмов интеграции общего и дополнительного образования детей с целью реализации внеурочной деятельности обучающихся;
- создание и реализацию региональной системы мониторинга готовности ОУ к введению ФГОС и динамики качества образования в связи с введением ФГОС; создание электронного банка данных по итогам мониторинга;
- внедрение новых организационно-правовых форм ОУ.

Нормативное обеспечение реализации ФГОС

Этапы введения, исполнители и сроки введения ФГОС были определены Планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг.*, в котором также предусматривалась возможность введения ФГОС с опережением указанных сроков – “по мере готовности” ОУ.

* См. распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р <О реализации национальной образовательной инициативы “Наша новая школа”>. – *Примеч. авт.*



В 2010 г. около 200 тыс. первоклассников (15% от их общего количества) в 78 регионах страны обучались в соответствии с ФГОС.

Ведущий инструмент реализации ФГОС – основная образовательная программа (далее – ООП). В ОУ, которые ввели ФГОС в “пилотном режиме”, были разработаны новые ООП на основе примерных основных образовательных программ начального общего образования. Ведущим документом, обеспечивающим реализацию требований ФГОС на уровне субъекта РФ, является региональная программа развития образования.

Функциями ОУ в системе нормативного обеспечения введения ФГОС являются, прежде всего, разработка ООП и плана-графика создания условий, соответствующих требованиям ФГОС, внесение изменений в устав и существующие локальные акты (разработка при необходимости новых), определение перечня соответствующих ФГОС учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

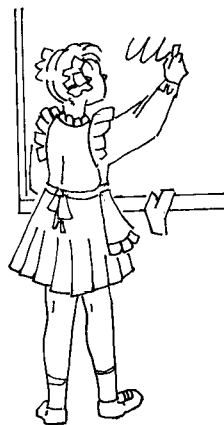
В связи с введением ФГОС потребуется внести изменения в следующие документы (или разработать их):

- расписание, в рамках которого возможно предусмотреть организацию групповых и индивидуальных видов деятельности, индивидуальное расписание отдельных обучающихся при включении их в различные групповые, разновозрастные виды деятельности;
- рекомендации (или пакет локальных актов: положений, инструкций, приказов и т. п.) для педагогических работников по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- рекомендации для учителей по организации контроля текущей успеваемости обучающихся, промежуточного и итогового контроля освоения ООП;
- материалы, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
- локальные акты, инструкции и другие документы по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- пакет документов, регламентирующих организацию групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся, организацию проектной деятельности, тьюторского сопровождения.

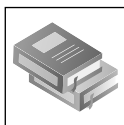
Основные задачи финансово-экономического обеспечения реализации ФГОС:

- определение структуры, объема и механизма формирования расходов, необходимых для реализации ООП и достижения детьми планируемых результатов обучения;
- обеспечение реализации обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

В целях модернизации региональных систем общего образования Правительством РФ принято постановление от 31.05.2011 № 436 “О порядке предоставления в 2011–2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию регио-



Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС



Согласно постановлению № 436, для получения субсидий в субъектах РФ был разработан комплекс мер, включающий одно или несколько мероприятий из перечисленных:

- приобретение оборудования для учреждений общего образования;
- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- развитие школьной инфраструктуры;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и учителей ОУ;
- модернизация ОУ путем организации в них дистанционного обучения;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

нальных систем общего образования” (далее – постановление № 436), в котором была предусмотрена возможность заключения соглашения между Минобрнауки России и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ с критериями оценки эффективности выполнения региональных программ модернизации системы общего образования.

Обязательные условия предоставления субсидий:

- наличие в бюджетах субъектов РФ бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств, возникающих при реализации разработанного комплекса мер;

- обязательство субъектов РФ по обеспечению соответствия значений показателей, устанавливаемых нормативными правовыми актами субъектов РФ и органов местного самоуправления, значениям показателей результативности предоставления субсидий, установленным соответствующим соглашением между Минобрнауки России и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ.

Оценка эффективности использования и соблюдения условий предоставления субсидии будет осуществляться Минобрнауки России на основе утвержденных показателей результативности предоставления субсидии, в частности, отдельных характеристик введения и реализации ФГОС по ступеням образования:

- доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников (по ступеням общего образования);
- доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей;
- доля учителей и руководителей ОУ, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности учителей;
- доля ОУ, осуществляющих дистанционное обучение, в общей численности ОУ.

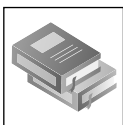
Федеральный центр выделяет регионам средства на модернизацию инфраструктуры ОУ, повышение квалификации учителей, при этом регионы должны направить высвободившиеся средства на повышение зарплаты педагогических работников.

На региональном уровне необходимо*:

- разработать и закрепить региональным нормативным актом минимальные требования к оснащению ОУ;

* Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 <О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования>. – *Примеч. авт.*





- сделать экономический расчет стоимости обеспечения этих требований по каждой позиции;
- рассчитать значение доли, на которую необходимо повысить величину норматива, ориентируясь на цены текущего года;
- закрепить в региональном нормативном акте план повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований ФГОС, способ уточнения доли повышения норматива с учетом реальных цен.

Для обеспечения целевого расходования объема средств норматива региональным нормативным актом ежегодно фиксируется и уточняется значение доли учебных расходов в составе норматива.

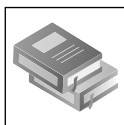
Аналогичная работа должна быть осуществлена на уровне ОУ, т. е. необходимо:

- провести инвентаризацию условий реализации ООП в каждом ОУ;
- установить предмет закупок, количество и стоимость закупаемого оборудования и работ для обеспечения требований ФГОС;
- вычислить величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- соотнести необходимые затраты с региональным графиком внедрения ФГОС и распределить освоение средств на обеспечение требований ФГОС по годам.

Основные задачи кадрового обеспечения реализации ФГОС:

- ОУ должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами;
- уровень квалификации работников должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального ОУ – также квалификационной категории;
- непрерывность профессионально-личностного развития педагогических работников должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 ч, не реже чем каждые 5 лет;
- должны быть созданы условия для комплексного взаимодействия образовательных учреждений (восполнение недостающих кадровых ресурсов, методическая поддержка, оперативные консультации, проведение комплексных мониторинговых исследований).

Вместе с тем эффективность педагогической деятельности и уровень подготовки учителей не определяются только количеством часов программ повышения квалификации. Должно произойти качественное изменение системы повышения квалификации, прежде всего, в части содержания и направленности. Должны измениться как технологии обучения педагогов в системах переподготовки и повышения квалификации, так и содержание дополнительных программ, использоваться новые технологии, направленные на достижение новых результатов.



Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

Основные задачи материально-технического обеспечения реализации ФГОС:

- обеспечение возможности:
 - достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения ООП;
 - беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОУ*;
- соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т. д.);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

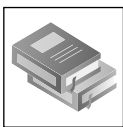
“Это полезно знать”

Примерные критерии готовности ОУ к реализации ФГОС с точки зрения материально-технических условий:

- в здании проведен необходимый текущий (капитальный) ремонт, выполняются требования СанПиН 2.4.2.2821-10**;
- обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОУ;
- оснащенность образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;
- ОУ имеет необходимый набор помещений, предусмотренный ФГОС, в т. ч.:
 - информационно-библиотечный центр с читальным залом, в котором обеспечена возможность использования стационарных или переносных компьютеров;
 - помещения для питания обучающихся, педагогических и других работников;
 - спортивный комплекс;
 - медицинский блок;
- ОУ располагает полным комплектом средств обучения и инструктивно-методическими материалами к ним;
- учебные кабинеты оснащаются автоматизированными рабочими местами для педагогических работников и обучающихся.

* Статья 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ “О социальной защите инвалидов в Российской Федерации”. – *Примеч. авт.*

** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”». – *Примеч. авт.*



Информационное
обеспечение
реализации ФГОС

Основные задачи информационного обеспечения реализации ФГОС:

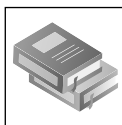
- обеспечение возможности для обучающихся:
 - получения информации различными способами;
 - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных, использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
 - создания материальных объектов, в т. ч. произведений искусства;
 - обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
 - проектирования и конструирования, в т. ч. моделей с цифровым управлением и обратной связью;
 - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
 - размещения своих материалов и работ в информационной среде ОУ;
 - физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- обеспечение возможности для педагогов:
 - планирования образовательного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
 - организации отдыха и питания обучающихся.

“Это полезно знать”

Примерные критерии готовности ОУ к реализации ФГОС с точки зрения информационных условий:

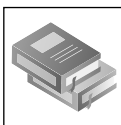
- информационно-образовательная среда ОУ включает в себя компетентность участников образовательного процесса, службы поддержки применения ИКТ, а также совокупность технологических средств, обеспечивающих:
 - доступ к ресурсам Интернета;
 - возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме фиксацию хода образовательного процесса и его результатов;
 - размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, а также с органами управления и другими ОУ;
- ОУ обеспечено необходимыми учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с федеральными перечнями;
- обеспечен свободный доступ педагогов и обучающихся к ресурсам сети Интернет;
- ОУ использует собственный сайт или другие интернет-ресурсы для публикации и размещения детских образовательных продуктов.





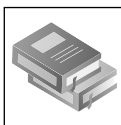
Условия введения и реализации ФГОС на разных уровнях управления начальным общим образованием

Федеральный уровень 1	Уровень субъекта РФ 2	Уровень ОУ 3
Организационное обеспечение введения ФГОС		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение координации деятельности субъектов РФ по подготовке и введению ФГОС. 2. Подготовка и проведение всероссийских семинаров-совещаний по вопросам введения ФГОС. 3. Разработка методических рекомендаций по реализации принципов государственно-общественного характера управления образованием. 4. Включение субъектов РФ в общероссийский мониторинг по введению ФГОС. 5. Подготовка и публикация брошюр серии "Стандарты второго поколения" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание координационных, консультационных и тьюторских центров по введению ФГОС (в т. ч. в дистанционном режиме). 2. Проведение региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по проблемам введения ФГОС. 3. Координация межведомственного и межбюджетного взаимодействия ОУ. 4. Создание региональной системы электронного мониторинга введения ФГОС. 5. Создание системы распространения инновационных моделей реализации ФГОС (франчайзинг). 6. Создание технологий ресурсосберегающего менеджмента в образовании. 7. Создание технологий управления реализацией ФГОС на основе стимулирования саморегулирования. 8. Создание образовательных моделей для обучающихся с особыми потребностями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОУ по введению и реализации ФГОС. 2. Реализация моделей взаимодействия ОУ и учреждений дополнительного образования детей (далее – УДОД), обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся. 3. Привлечение органов государственно-общественного управления ОУ к проектированию ООП
Нормативное обеспечение введения ФГОС		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271). 2. План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р <О реализации национальной инициативы "Наша новая школа">). 3. Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011–2015 годы"). 4. Постановление Правительства РФ от 31.05.2011 № 436. 5. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений". 6. Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2080 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год". 7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников". 8. Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Минобрнауки России: <ul style="list-style-type: none"> • от 19.04.2011 № 03-255 "О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования"; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке на основе ФГОС примерной основной образовательной программы начального образования. 2. Разработка программы развития образования на 2011–2015 гг. 3. Разработка плана-графика (сетевой графика, "дорожной карты") введения ФГОС в субъекте РФ. 4. Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих: <ul style="list-style-type: none"> • финансовые и организационные механизмы взаимодействия ОУ с УДОД для реализации внеурочной деятельности; • механизмы финансирования ОУ; • формирование государственных (муниципальных) заданий; • модернизацию системы повышения квалификации педагогических кадров; • проведение аттестации кадров; • финансирование сетевого образовательного процесса, дистанционного образования, реализацию индивидуальных образовательных программ; • внедрение новых организационно-правовых форм ОУ; • проведение мониторинга готовности ОУ к введению и реализации ФГОС. 5. При необходимости установление дополнительных к федеральным требованиям к ОУ в части строительных норм и правил, санитарных норм охраны здоровья обучающихся, оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение на основе примерной основной образовательной программы ООП ОУ. 2. Обеспечение соответствия нормативной базы ОУ требованиям ФГОС. 3. Разработка и утверждение плана-графика (сетевой графика, "дорожной карты") введения ФГОС. 4. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС



Новый образовательный стандарт в действии

1	2	3
<ul style="list-style-type: none">от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования". 9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. 10. План-график введения ФГОС	6. Разработка региональной модели системы оценки качества образования, в т. ч. планируемых результатов освоения основных образовательных программ	
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС		
<p><i>Разработка нормативно-правовой основы:</i></p> 1. Постановление Правительства РФ от 31.05.2011 № 436. 2. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений". 3. Приказ Минфина России и Минэкономразвития России от 29.10.2010 № 138-н/528 "Об утверждении примерной формы соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания". 4. Приказ Минфина России и Минэкономразвития России от 29.10.2010 № 137-н/527 "О методических рекомендациях по расчету нормативных затрат на оказание федеральными государственными учреждениями государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества федеральных государственных учреждений". 5. Приказ Минфина России и Минэкономразвития России от 29.10.2010 № 136-н/526 "Об утверждении методических рекомендаций по формированию государственных заданий федеральным государственным учреждениям и контролю за их выполнением". 6. Письмо Минобрнауки России от 26.11.2007 № ИК-244/03 "О направлении модельной методики". Модельные методики: <ul style="list-style-type: none">введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования;формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений	1. Разработка комплекса мер по модернизации общего образования субъектов РФ в соответствии с правилами предоставления в 2011–2013 гг. субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на модернизацию региональных систем общего образования (постановление Правительства РФ от 31.05.2011 № 436). 2. Разработка и утверждение нормативных правовых актов, направленных на исполнение постановления Правительства РФ от 31.05.2011 № 436. 3. Подготовка нормативных правовых актов, определяющих (устанавливающих): <ul style="list-style-type: none">нормативное подушевое бюджетное финансирование ОУ, реализующих ФГОС;новую систему оплаты труда педагогических и руководящих работников ОУ, реализующих ФГОС. 4. Разработка и внедрение моделей деятельности ОУ в новых организационно-правовых формах. 5. Разработка моделей привлечения инвестиций в сферу образования	1. Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в т. ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. 2. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками
Кадровое обеспечение введения ФГОС		
<p><i>Разработка нормативно-правовой основы:</i></p> 1. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010 № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений". 2. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"». 3. Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Минобрнауки России: <ul style="list-style-type: none">от 15.08.2011 № 03-515/59 "Разъяснения по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений";	1. Модернизация системы повышения квалификации педагогических работников. 2. Создание стажировочных площадок, в т. ч. на базе ОУ, педагогических университетов, ИПК, ИРО и др. 3. Создание тьюторских центров (в т. ч. в дистанционном режиме). 4. Создание и реализация инновационных моделей аттестации кадров. 5. Обеспечение повышения квалификации всех учителей начальной и основной ступеней образования, а также руководителей ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС (в т. ч. в дистанционном режиме). 6. Создание и отработка инновационных программ и форм подготовки кадрового управленческого резерва.	1. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ. 2. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы. 3. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ОУ



1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> от 18.08.2010 № 03-52/46 "О направлении Разъяснений по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений; от 29.11.2010 № 03-339 "О методике оценки уровня квалификации педагогических работников". <p>4. Примерные дополнительные профессиональные образовательные программы, ориентированные на повышение квалификации педагогов и руководителей ОУ по вопросам введения ФГОС (в разработке)</p>	<p>7. Создание условий для комплексного взаимодействия образовательных учреждений с целью восполнения недостающих кадровых ресурсов, методической поддержки, оперативных консультаций, проведения комплексных мониторинговых исследований</p>	
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС		
<p><i>Разработка нормативно-правовой основы:</i></p> <p>1. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений".</p> <p>2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».</p> <p>3. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников"</p>	<p>1. Разработка соответствующих направлений "Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования".</p> <p>2. Разработка региональных примерных перечней оснащенности образовательного процесса.</p> <p>3. Разработка региональных требований к информационной среде ОУ.</p> <p>4. Разработка рекомендаций по поэтапному оснащению ОУ материально-техническими и информационными ресурсами.</p> <p>5. При необходимости реализация дополнительных к федеральным требованиям к ОУ в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений</p>	<p>1. Проведение инвентаризации школьного здания, оборудования и оснащения.</p> <p>2. Определение объемов и сроков ремонтных работ и реконструкций.</p> <p>3. Определение перечня учебно-методических комплектов.</p> <p>4. Оборудование и оснащение образовательного процесса.</p> <p>5. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры ОУ с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса</p>

ОБРАЗОВАНИЕ
электронная
система

**Экспертное решение ваших
профессиональных задач!**

Материалы электронной системы «Образование» представлены в максимально удобном формате:

Пошаговые инструкции

По наиболее актуальным для ОУ темам эксперты предлагают четкий **алгоритм действий** в конкретных ситуациях со ссылками на **законодательство и шаблоны локальных актов**.

Шаблоны документов

В системе вы легко найдете нужный шаблон локального акта и сможете **сохранить** у себя на компьютере. А правильно оформить помогут **образцы заполнения**.

Экспертные материалы

Ведущие эксперты **комментируют** законодательные акты, дают свои **рекомендации к действию в сложных ситуациях**, отвечают на ваши **вопросы**.

Подборка нормативных актов

В электронной системе представлена полная база документов, регламентирующих работу ОУ. Тут нет ничего лишнего – **только то, что необходимо**.

Реклама



МЦФЭР
ресурсы
образования

Бесплатный демодоступ на сайтах www.resobr.ru, www.menobr.ru

Разработано Информационным центром «МЦФЭР Ресурсы образования»