

Управление образования администрации Чабаркульского городского округа

## ПРИКАЗ

«30» 03 2022 г.

№ 118 -Д

г. Чабаркуль

Об утверждении программы  
«Выявление, поддержка и развитие  
способностей и талантов у детей и  
молодёжи образовательных  
организаций Чабаркульского  
городского округа на 2022-2025 гг.»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 г. №01/253 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области», в целях поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций в Чабаркульском городском округе,

### ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить прилагаемую программу «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи образовательных организаций Чабаркульского городского округа на 2022-2025 гг.» (далее-программа).

2. Отделу общего, дополнительного, дошкольного образования и воспитания, методическому кабинету обеспечить реализацию мероприятий программы.

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий программы.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

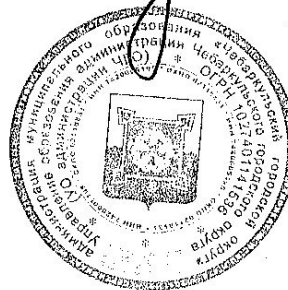
Начальник Управления  
образования администрации

*Белова*

О.Е. Белова

Исполнитель:

Антипова Н.А., т. (35168)2-44-39



Утверждена

приказом УОА от «30» 03 2022 г. № 118 -Д

Программа «Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи образовательных организаций Чебаркульского городского округа на 2022-2025 гг.»

### 1. Паспорт программы

Наименование муниципальной программы	Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи образовательных организаций Чебаркульского городского округа на 2022-2025 гг. (далее - Программа)
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Чебаркульского городского округа
Заказчик Программы	Управление образования администрации Чебаркульского городского округа
Соисполнители Программы	Муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования администрации
Цель Программы	Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в образовательных организациях Чебаркульского городского округа
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка и совершенствование нормативного обеспечения вопросов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в образовательных организациях Чебаркульского городского округа;</li><li>- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;</li><li>- поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;</li><li>- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;</li><li>- осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li><li>- развитие конкурсного движения</li></ul>
Этапы и сроки реализации	<p>I этап - подготовительный (2022 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.</p> <p>II этап - основной (март 2022 - апрель 2025 г.): реализация ведущих направлений Программы в образовательных организациях (далее - ОО) и осуществление промежуточного контроля.</p> <p>III этап - завершающий (май - сентябрь 2025 г.): подведение итогов, анализ реализации Программы. Проектирование Программы на следующий период.</p>
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нормативное обеспечение</li><li>2. Организационно-педагогическое сопровождение</li><li>3. Методическое сопровождение</li></ol>

<p>Оценка эффективности реализации Программы</p>	<p>Результатами эффективности реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, являющихся участниками, призерами и победителями олимпиад и конкурсов школьного, городского, областного, всероссийского и международного уровней, в том числе детей с ОВЗ;</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- Доля обучающихся, получивших единовременное поощрение Главы и Собрания депутатов «Одаренные дети»;</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>- Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>- Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Реализация в образовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием до 70 %;</li> <li>- увеличение обучающихся, являющихся участниками, призерами и победителями олимпиад и конкурсов школьного, городского, областного, всероссийского и международного уровней, в том числе детей с ОВЗ до 98%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников до 93%;</li> <li>- увеличение доли прохождения КПК педагогическими работниками в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи до 3%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, получивших единовременное поощрение Главы и Собрания депутатов «Одаренные дети» до 3%;</li> <li>- увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи до 2%</li> </ul>

## Пояснительная записка

Вопросы талантливости и одаренности являются актуальными вопросами современного образования. Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности.

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодёжи Чебаркульского городского округа (далее - система г.Чебаркуля) ориентирована на формирование образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

Формирование эффективной системы работы с одаренными детьми на территории г. Чебаркуль предполагает:

- определение основных направлений выявления и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- выявление талантливых и способных детей, в том числе посредством организации участия в мероприятиях различного уровня;
- развитие системы сопровождения талантливых детей и молодёжи;
- совершенствование механизмов поощрений и проведение мероприятий по поддержке одаренных детей.

Важной составной частью системы является создание муниципальной многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды г. Чебаркуля, обеспечивающей возможности для реализации способностей и талантов обучающихся посредством олимпиадного движения, включающем всероссийскую олимпиаду школьников; олимпиады, вошедшие в федеральный перечень и Интернет - олимпиады для школьников; муниципальных конкурсов, научно-исследовательских конференций обучающихся; спортивных соревнований, в том числе муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; содержащей базу

данных талантливых детей, оценку и учет достижений обучающихся, педагогов.

Методы сбора информации определяют порядок получения показателей системы. К ним относятся методы сбора статистической информации, в том числе с использованием федеральных и региональных информационных систем, мониторинг деятельности образовательных организаций, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы. Методы обработки информации включают количественный и качественный анализы полученной информации. Количественный анализ полученной информации позволяет определить проблемные зоны и затруднения в реализации системы и выделить приоритетные направления, способствующие повышению эффективности ее реализации.

Информация о реализации системы показывает эффективность реализации настоящей системы и способствует повышению качества реализуемых мер и принимаемых управленческих решений.

# I. Мероприятия по реализации Программы

Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Нормативное обеспечение</b>		
Разработка и утверждение Программы	март 2022 г.	Управление образования администрации
Назначение лиц, ответственных по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в образовательных организаций Чебаркульского городского округа на 2022-2025 гг.	март – апрель 2022 г.	Образовательные организации
Разработка локальных документов, регламентирующих процессы организационно-педагогического сопровождения по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в образовательных организаций Чебаркульского городского округа на 2022-2025 гг.	август - декабрь 2022 г.	Управление образования администрации, образовательные организации
<b>2. Организационно-педагогическое сопровождение</b>		
Проведение диагностики по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в образовательных организаций Чебаркульского городского округа на 2022-2025 гг.	ежегодно	Образовательные организации
Реализация программы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в образовательных организаций Чебаркульского городского округа на 2022-2025 гг.	март 2022 г. -декабрь 2025 г.	Образовательные организации
Размещение информации по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в образовательных организаций Чебаркульского городского округа на 2022-2025 гг. на сайте Управления образования администрации и образовательных организаций	постоянно	Управление образования администрации, образовательные организации
<b>3. Методическое сопровождение</b>		
Проведение конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований	2022 г. -декабрь 2025 г.	Управление образования администрации, образовательные организации  Образовательные организации
Семинары, круглые столы, тематические встречи, консультации по содержанию работы с одаренными детьми со специалистами в области дополнительного образования	2022 г. -декабрь 2025 г.	Управление образования администрации образовательные организации Образовательные организации

II. Анализ результативности реализации программы осуществляется ежегодно и находит отражение в анализе о результатах работы за календарный год Управления образования администрации Чебаркульского городского округа.

Показателями эффективности реализации программы являются:

Показатели	2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся, являющихся участниками, призерами и победителями олимпиад и конкурсов школьного, городского, областного, всероссийского и международного уровней, в том числе детей с ОВЗ	97%	97%	98%	98%
Доля обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	91,48%	91,48%	92%	93%
Доля обучающихся, получивших единовременное поощрение Главы и Собрания депутатов «Одаренные дети»	0,13%	0,13%	0,15%	0,15%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	62%	62%	65%	70%
Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2,82%	2,82%	3%	3%
Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1,57%	1,57%	2%	2%