



Управление образования администрации Чебаркульского городского округа

## ПРИКАЗ

« 16 » 02 2016 г.

№ 49 -Д

г. Чебаркуль

Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Чебаркульского городского округа, а также оказания им при этом необходимой помощи

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи», в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Чебаркульского городского округа, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2. Утвердить форму Паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Чебаркульского городского округа.

3. Руководителям образовательных организаций:

- в срок до 01.03.2016 г. обеспечить формирование комиссии для обследования образовательных организаций по доступности объектов и предоставляемых услуг, проведение обследования, составление и утверждение Паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг;

- в течение 10 рабочих дней после утверждения Паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг предоставить его в Управление образования администрации;

- в срок до 01.04.2016 г. утвердить план мероприятий («дорожную карту») по повышению значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг и предоставить его в Управление образования администрации.

4. Утвердить прилагаемые состав комиссии для проведения обследования Управления образования администрации по доступности объекта и предоставляемых услуг и план-график проведения обследования и паспортизации.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления  
образования администрации



С.А.Виноградова

Исполнитель:  
Н.Л.Башкирцева,  
т. 24190

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Чебаркульского городского округа, а также оказания им при этом необходимой помощи

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Чебаркульского городского округа, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Управления образования администрации и дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организации дополнительного образования, расположенных на территории Чебаркульского городского округа (далее- образовательные организации).

2. Начальник Управления образования администрации и руководители образовательных организаций организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности с использованием методического пособия Минтруда России, разработанного для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания им необходимой помощи.

3. Начальником Управления образования администрации и руководителями образовательных организаций, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов и условий доступности услуг в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи».

4. Управление образования администрации и образовательные организации в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

5. Если образовательная организация имеет несколько объектов, то паспорт доступности утверждается на каждое отдельно стоящее здание.

6. Форма Паспорта доступности утверждается приказом Управления образования администрации и содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых в нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 11 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 г. №1309;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, пункта 12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 г. №1309;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

7. Для проведения обследования и паспортизации приказами Начальника управления образования и образовательных организаций, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

8. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории Чебаркульского городского округа. В состав Комиссии образовательных организаций (по согласованию) представитель Управления образования администрации.

9. По результатам обследования объекта и предоставляемых в нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (Собрание законодательства Российской Федерации 2013, № 6, ст. 468) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

-по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 48, ст. 4563; 1998, № 31, ст. 3803; 1999, № 2, ст. 232; № 29, ст. 3693; 2001, № 24, ст. 2410; № 33, ст. 3426; № 53, ст. 5024; 2002, № 1, ст. 2; № 22, ст. 2026; 2003, № 2, ст. 167; № 43, ст. 4108; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2006, № 1, ст. 10; 2007, № 43, ст. 5084; № 49, ст. 6070; 2008, № 9, ст. 817; № 29, ст. 3410; № 30, ст. 3616; № 52, ст. 6224; 2009, № 18, ст. 2152; № 30, ст. 3739; 2010, № 50, ст. 6609;

2011, № 27, ст. 3880; № 30, ст. 4596; № 45, ст. 6329; № 47, ст. 6608; № 49, ст. 7033; 2012, № 29, ст. 3990; № 30, ст. 4175; № 53, ст. 7621; 2013, № 8, ст. 717; № 19, ст. 2331; № 27, ст. 3460, ст. 3475, ст. 3477; № 48, ст. 6160; № 52, ст. 6986; 2014, № 26, ст. 3406; № 30, ст. 4268; № 49, ст. 6928; 2015, № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3967) в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

-по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

-по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

10. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем образовательной организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения в Управление образования администрации.

Паспорт доступности Управления образования администрации утверждается Начальником управления образования администрации.

11. Управление образования администрации и образовательные организации, с использованием показателей, предусмотренных Паспортов доступности и данными Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее - «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

12. «Дорожные карты», утвержденные руководителями образовательных организаций, предоставляются в Управление образования администрации.

Утверждена  
приказом УОА от « 16 » 02 2016 г. № 49 -Д

Форма Паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг в  
сфере образования Чебаркульского городского округа

Утвержден  
\_\_\_\_\_ ФИО руководителя  
Приказ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_\_

Паспорт доступности  
объектов и предоставляемых услуг

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации в соответствии с  
Уставом)

\_\_\_\_\_  
(фактический адрес объекта)

## 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.

### 1.1. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание \_\_\_\_\_ этажей, \_\_\_\_\_ кв.м.

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.

1.1.1. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); \_\_\_\_\_ кв.м.

1.1.2. Год постройки здания \_\_\_\_\_, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_.

### 1.1.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего \_\_\_\_\_,

- капитального \_\_\_\_\_.

### 1.2. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.2.1. Название организации, (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование)

1.2.2. Юридический адрес организации \_\_\_\_\_.

1.2.3. Фактический адрес объекта \_\_\_\_\_

1.2.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) \_\_\_\_\_

1.2.5. Форма собственности (государственная, негосударственная)

\_\_\_\_\_.

1.2.6. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) \_\_\_\_\_

1.2.7. Наименование учредителя \_\_\_\_\_

### 1.3. Характеристика деятельности организации на объекте

1.3.1. Виды оказываемых услуг \_\_\_\_\_.

1.3.2. Плановая мощность

- посещаемость ( количество обслуживаемых в день) \_\_\_\_\_,

- пропускная способность \_\_\_\_\_.

## 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 11 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309:

а) объект (здание, помещение) введенный в эксплуатацию с 1 июля 2016 г., в котором предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов \_\_\_\_\_;

б) существующий объект, в котором в результате проведения после 1 июля 2016 г. на нем капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг \_\_\_\_\_;

в) существующий объект, на котором до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту

предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида \_\_\_\_\_;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту \_\_\_\_\_:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов \_\_\_\_\_;

- сменные кресла-коляски \_\_\_\_\_;

- адаптированные лифты \_\_\_\_\_;

- поручни \_\_\_\_\_;

- пандусы \_\_\_\_\_;

- подъемные платформы (аппарели) \_\_\_\_\_;

- раздвижные двери; доступные входные группы \_\_\_\_\_;

- доступные санитарно-гигиенические помещения \_\_\_\_\_;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования \_\_\_\_\_;

д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне \_\_\_\_\_;

е) наличие утвержденного Паспорта доступности \_\_\_\_\_.

**3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309:**

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой \_\_\_\_\_;

б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика \_\_\_\_\_;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации \_\_\_\_\_;

г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента-помощника \_\_\_\_\_;

д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора \_\_\_\_\_;

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять



обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации \_\_\_\_\_;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста \_\_\_\_\_;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста \_\_\_\_\_;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста \_\_\_\_\_;

к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)\_\_\_\_\_.

**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.**

Утверждены  
приказом УОА от « 16 » 02 2016 г. № 49 -Д

Состав комиссии для проведения обследования Управления образования администрации по доступности объекта и предоставляемых услуг

Председатель- Виноградова С.А., начальник Управления образования администрации;

Члены комиссии:

- Башкирцева Н.Л., методист Управления образования администрации;
- Муравский В.К., инженер по ремонту Управления образования администрации;
- Кушлаков В.А., председатель Всероссийского общества слепых (ВОС) Чебаркульская местная организация (по согласованию)

План-график проведения обследования и паспортизации

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Проведение обследования Управления образования администрации по доступности объекта и предоставляемых услуг	с 15.02.2016 г. по 29.02.2016 г.	Виноградова С.А., Башкирцева Н.Л., Муравский В.К., Кушлаков В.А.
2. Оформление и утверждение Паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг по заключению комиссии	в течение 10 дней после проведения обследования	Виноградова С.А., Башкирцева Н.Л.
3. Подготовка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	до 1.03.2016 г.	Виноградова С.А., Башкирцева Н.Л.