



Управление образования администрации Чебаркульского городского округа

## ПРИКАЗ

«28» 11 2022г.

№ 435-Д

г. Чебаркуль

Об утверждении Итогового отчета  
Управления образования администрации  
Чебаркульского городского округа о  
результатах анализа состояния и  
перспектив развития системы  
образования за 2021 год

В соответствии со статьей 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014г. №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Итоговый отчет Управления образования администрации Чебаркульского городского округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год (Приложение).

2. Разместить Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год на официальном сайте Управления образования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела О.А.Гришину.

Начальник  
Управления образования

О.Е.Белова

Исполнитель:  
Гришина О.А., 23963

**Итоговый отчет**  
Управления образования администрации Чебаркульского городского округа  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2021 год

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Чебаркульский городской округ находится в центральной части Челябинской области, между двумя магистралями федерального значения «Москва - Челябинск»: железнодорожной – к северу и автомобильной – к югу. Город расположен в 78 километрах к западу от г. Челябинска и в 15 километрах к востоку от г. Миасса, с которыми связан железной дорогой и автодорогой федерального значения.

Город расположен в предгорьях Южного Урала, на восточном склоне Ильменского хребта. Рельеф местности сложный, с горными возвышенностями, выходами скальных пород, микропонижениями. Гидрографическая сеть территории Чебаркульского городского округа представлена рекой Коелга и многочисленными озерами: Чебаркуль, Еловое, Кисегач, Мисящ, Табанкуль, Теренкуль, Боляш.

Общая площадь территории Чебаркульского городского округа составляет 7696 га, в том числе застроенная территория – 21,6%, залесенные территории - 26%, занятые озерами - 31%.

На 1 января 2022 года численность населения Чебаркульского городского округа составляла 41565 человека.

Возрастная структура населения города:

- моложе трудоспособного возраста – 18,53 % (2020г. – 18,5%),
- в трудоспособном возрасте – 60,83 % (2020г. - 61,3 %),
- старше трудоспособного возраста – 20,64% (2020г. - 20,2%).

Возрастная структура населения, лет	Численность населения на 01.01.2021г.		Численность населения на 01.01.2022г.		Динамика численности населения, +,-
		Удельный вес в общей численности населения, %		Удельный вес в общей численности населения, %	
Все население	41516		41565		+49
Всего в возрасте 0-17	8369	20,2%	8388	20,2%	+19
0	447	1,1%	442	1,1%	-5
1-6	3025	7,3%	2922	7,0%	-103
7	558	1,3%	558	1,3%	0
8-13	2879	6,9%	2952	7,1%	+73
14-15	782	1,9%	830	2,0%	+48
16-17	678	1,6%	684	1,6%	+6

Из общей численности детей, дети в возрасте 0-14						+13
	7304	17,6%	7317	17,6%		

Структура занятости населения города:

Среднесписочная численность работающих списочного состава на крупных и средних предприятиях Чебаркульского городского округа за 2021 год составила 9791 человек или 96,00 % к аналогичному периоду прошлого года, из них работали:

- на промышленном производстве – 39,2%;
- в области здравоохранения – 14,7%;
- в государственном управлении и обеспечении военной безопасности; социальном обеспечении – 12,5%;
- в образовании – 11,5%.
- в торговле оптовой и розничной; ремонте автотранспортных средств – 4,3%;
- в деятельности гостиниц и предприятий общественного питания – 1,8%.

По состоянию на 01.01.2022 года:

- уровень безработицы в процентах к экономически активному населению 1,35%, снижение уровня безработицы по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило 1,95 п.п;

- в Областном казенном учреждении «Центр занятости населения города Чебаркуля» в качестве безработных было зарегистрировано 552 жителя г.Чебаркуль, что в 2,8 раз меньше аналогичного периода 2020 года (1530 человек).

В 2021 году массовых сокращений в Чебаркульском городском округе не было.

Структура безработицы по возрастам:

- 16-17 лет – 0,77%;
- 18-19 лет - 1,15%;
- 20-24 лет - 6,51%;
- 25-29 лет - 9,19%;
- 30 лет и старше – 82,38%.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Управление образования администрации Чебаркульского городского округа; адрес: 456440 Челябинская область, г.Чебаркуль, ул. Ленина, 13«а», тел./факс (8-35168)22263, <http://www.umo74.ucoz.ru>, e-mail: [obrazovanie742010@mail.ru](mailto:obrazovanie742010@mail.ru).

В системе образования Чебаркульского городского округа в 2021 году реализовывались две муниципальные программы:

- муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на 2021 - 2023 годы;
- муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чебаркульском городском округе» на 2021-2023 годы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа проводился на основании данных:

- 1) федерального статистического наблюдения

- «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций за 2021 год» (форма № 85-К);

- «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2021-2022 учебный год» (форма № ОО-1);

- «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2021 год» (форма № ОО-2);

- «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2021 год» (форма № 1-ДО (сводная)).

2) данных демографической статистики о возрастном-половом составе населения «Численность населения по полу и возрасту на 1 января 2022 года. Чебаркульский городской округ».

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

### 2.1. Дошкольное образование:

По состоянию на 01.01.2022г. в Чебаркульском городском округе функционирует 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, 2 дошкольные группы в общеобразовательных школах.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) по итогам 2021 года составила:

- от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений - 100% (2020 год – 100 %, 2019 год – 79,46%);

- от 2 месяцев до 3 лет – 100 % (2020 год – 100 %, 2019 год - 39,3%);

- от 3 лет до прекращения образовательных отношений – 100% (2020 год – 100 %, 2019 год -99,52%).

Достижение данных показателей стало возможным благодаря увеличению числа мест для детей ясельного возраста путем замещения существующих групповых ячеек для детей дошкольного возраста. Принятые меры позволили направить в дошкольные учреждения всех детей, находящихся в актуальном спросе. Кроме этого, впервые в 2020-м году в Чебаркульском городском округе создана группа для детей от 1 года.

Отмечается снижение очередности на предоставление места в ДООУ: на 1 января 2022 года на устройство в детский сад зарегистрировано 585 детей (на 01.01.2021г. – 594 ребенка). 100% очередников составляют дети в возрасте от рождения до 3 лет, дети старше трех лет в актуальном спросе на предоставление места в МДОУ отсутствуют.

В 2021 году в системе дошкольного образования города воспитывалось 2592 ребенка, из них 27 детей - в дошкольных группах при общеобразовательных школах.

Охват детей дошкольным образованием составил:

- от 2 месяцев до 7 лет - 78,78% (2020 год – 77,56%, 2019 год – 79,3%);
- от 2 месяцев до 3 лет – 39,97 % (2020 год – 35,77%, 2019 год - 37,6%);
- от 3 до 7 лет – 102,19% (2020 год – 101,43%, 2019 год -103,1,52%).

Всего в дошкольных учреждениях работает 119 групп, из них 6 групп – для детей с нарушением речи, 1 группа – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 5 групп – для детей с задержкой психического развития, 2 группы оздоровительной направленности.

Наполняемость указанных групп распределяется следующим образом:

- группы компенсирующей направленности 13,5% (2020 год – 14%, 2019 год - 15,2%),
- группы общеразвивающей направленности 23,08% (2020 год – 23,5%, 2019 год -24,7%),
- группы оздоровительной направленности 18,5% (2020 год – 23%, 2019 год - 25,5%),
- группы комбинированной направленности 12% (2020 год –18%, 2019 год - 23%).

Семейные дошкольные группы, группы по присмотру и уходу за детьми в городе отсутствуют.

Снижение данных показателей связано с уменьшением контингента функционирующих детских садов и наличием в них свободных мест, а также переносом сроков строительства дошкольного учреждения на 230 мест на более поздний срок. Строительство дошкольной организации, запланированное ранее на территории военного городка №1 г.Чебаркуля, было перенесено на улицу 40 лет Победы. По состоянию на 01.01.2021г. были завершены проектно-изыскательные работы, документы переданы на государственную экспертизу, получено отрицательное заключение государственной экспертизы. В связи с тем, что на протяжении двух последних лет отмечается снижение рождаемости и контингента воспитанников дошкольных образовательных учреждений, было принято решение перенести строительство детского сада на более поздний срок.

Из 2592 воспитанников дошкольных учреждений посещают:

- группы компенсирующей направленности 7,29 % (2020 год – 5,74%, 2019 год -5,34%),
- группы общеразвивающей направленности 90,82 % (2020 год – 91,88%, 2019 год -92,05%),
- группы оздоровительной направленности 1,43 % (2020 год – 1,71%, 2019 год -1,79%),
- группы комбинированной направленности 0,46 % (2020 год –0,67%, 2019 год -0,81%).

Группы по присмотру и уходу за детьми и семейные дошкольные группы отсутствуют.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов остается актуальной задачей. В дошкольных учреждениях увеличивается число групп компенсирующей направленности. Так, с начала 2021-2022 учебного года в МБДОУ «ДС № 3» начала

функционировать группа для детей с нарушением речи, созданная путем перепрофилирования общеразвивающей группы. Такую же работу планируется провести в 2022-2023 учебном году в МБДОУ «ДС № 9», МБДОУ «ДС № 14», МБДОУ «ДС № 42».

В системе дошкольного образования работают 245 педагогов, из них:

- 188 воспитателей - 76,73 % (2020 год – 76,4%, 2019 год -76,95%),
- 13 старших воспитателей - 5,31 % (2020 год – 5,2%, 2019 год -4,94%),
- 18 музыкальных руководителей - 7,35 % (2020 год – 7,6%, 2019 год -6,58%),
- 7 инструкторов по физической культуре - 2,86 % (2020 год – 2,8%, 2019 год -2,88%),
- 11 учителей-логопедов - 4,49 % (2020 год – 4,4%, 2019 год -4,94%),
- 4 учителя-дефектолога - 1,63 % (2020 год – 1,6%, 2019 год -2,06%),
- 4 педагога-психолога - 1,63 % (2020 год – 1,6%, 2019 год -1,23%).

Из общего числа педагогов высшую квалификационную категорию имеет 59 человек (23%), 77 педагогов – первую категорию (27%). Средний возраст воспитателей составляет 40 лет, положительной тенденцией является также увеличение количества педагогов в возрасте до 35 лет.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 102,2% (2020 год – 90,2%, 2019 год -95%).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных учреждений обеспечивается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В дошкольных учреждениях число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет 0,08% (2020 год – 0,14%, 2019 год - 0,08%).

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной организации, в расчете на 1 ребенка составляет 8,93 метра (2020 год – 8,63%, 2019 год -8,14%).

100% муниципальных дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

4 дошкольных образовательных организации оснащены физкультурными залами (26,67%).

В дошкольных учреждениях города воспитывается 209 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 8% от общей численности

воспитанников (2020 год – 6,6%, 2019 год -6,4%) и 32 ребенка-инвалида, или 1,2% (2020 год – 1,1%, 2019 год -1%).

97,42 % детей с ограниченными возможностями здоровья воспитываются в группах компенсирующей направленности (2020 год – 95,06%, 2019 год -92,68%). В частности, 57,73 % воспитанников с нарушением речи (2020 год – 48,15%, 2019 год - 39,63%), 32,99 % воспитанников с задержкой психического развития (2020 год – 38,89%, 2019 год -44,51%), 6,7% воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата (2020 год – 8,02%, 2019 год -8,54%), 2,58 % воспитанников в группах комбинированной направленности (2020 год – 4,32%, 2019 год -7,32%).

94,45% детей-инвалидов воспитываются в группах компенсирующей направленности (2020 год – 100%, 2019 год -100%), из них: 11,11 % воспитанников с нарушением речи (2020 год – 0%, 2019 год - 6,25%), 55,56 % - в группах для детей с задержкой психического развития (2020 год – 61,11%, 2019 год -56,25%), 33,33% - в группах для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (2020 год – 33,33%, 2019 год -37,5%).

Для них в образовательных учреждениях создаются качественно новые условия: разрабатываются адаптированные образовательные программы, увеличивается число групп комбинированной и компенсирующей направленности.

В 2021 году сеть дошкольных образовательных организаций не изменилась. Иные организации, имеющие подразделения (группы), обособленные подразделения (филиалы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми отсутствуют.

2 общеобразовательные организации имеют подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, что составляет 100%. Иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам, отсутствуют.

В центре внимания педагогических коллективов – безопасность среды. Осуществляется систематическое обучение сотрудников дошкольных образовательных организаций по безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Отмечается износ зданий: капитальный ремонт требуется 5,88% зданий (2020 год – 5,56 %, 2019 год -0%). Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

В 2021 году необходимо продолжить работу над решением следующих приоритетных задач:

- поддержание достигнутого уровня 100-процентной доступности дошкольного образования детям 3-7 лет;
- поддержание доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет на уровне 100%;
- развитие коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;
- обеспечение к 2024 году 100-процентной возможности женщинам, воспитывающим детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с

семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

- повышение качества дошкольного образования;
- оказание помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме, через совершенствование работы консультационных центров на базе МБДОУ;
- развитие дополнительного образования в дошкольных учреждениях Чебаркульского городского округа.

## 2.2. Начальное, основное и среднее общее образование:

По состоянию на 01.01.2022г. в системе образования города функционировали в статусе юридических лиц 9 общеобразовательных организаций, в т.ч. 1 школа, реализующая программы начального общего образования; 3 - основного общего образования, в т.ч. школа для детей с ограниченными возможностями здоровья; 5 - среднего общего образования.

На 20 сентября 2021 года в общеобразовательных организациях города обучалось 5233 учащихся:

Год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество учащихся	5 136	5 181	5 233

Таким образом, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составило 104,16% (2020 год – 100%, 2019 год – 100%). Это связано с тем, что в общеобразовательных организациях города обучаются дети из других муниципальных образований Челябинской области.

Наполняемость классов на начало 2021-2022 учебного года составила (без учета наполняемости классов школы для детей с ограниченными возможностями здоровья) в среднем по городу – 26,87 человека (2020 год- 26,14; 2019 год- 26,19):

Уровни образования	2019 год	2020 год	2021 год
начальное общее образование (1 - 4 классы)	27,81	27,59	27,6 4
основное общее образование (5 - 9 классы)	24,98	25,03	26,5 4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	23,77	24,58	24,0 9

67,59% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций занимались в 1 смену (2020 год - 66,3%, 2019 год- 71,38%).

В течение года продолжалась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования с 1 по 11 класс. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,



основного общего, среднего общего образования составил 100% (2020 год - 97,13% , 2019 год - 96,88 %).

Мониторинг ФГОС общего образования в 2021 году показал оптимальный и допустимый уровни создания условий для обучения по образовательным программам ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Уровни образования	Кол-во ОО, реализующих ФГОС данного уровня	Уровень созданных условий	
		инвариантная часть, %	вариативная часть, %
начальное общее образование (1 - 4 классы)	7	оптимальный- 100	оптимальный- 43 допустимый- 57
основное общее образование (5 - 9 классы)	7	оптимальный- 100	оптимальный- 57 допустимый- 43
среднее общее образование (10 - 11 классы)	5	оптимальный- 100	оптимальный- 80 допустимый- 20

100% обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, были охвачены подвозом на учебные занятия.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов, обучение в классах (группы) профильного обучения в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования, в 2021 году не осуществлялось.

14,45% детей обучались с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2,24% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2021 году состояли на различных видах учета (2020 год - 1,47%, 2019 год - 1,98%).

В 2021 году в муниципальных общеобразовательных организациях работали 312 педагогических работника (2020 год – 341; 2019 год – 338). Доля педагогов, имеющих высшее образование, в общеобразовательных организациях составила 85% (2020 год - 85%, 2019 год - 84%). Кадровые потребности школ города удовлетворены на 95%. В общеобразовательных организациях города испытывается дефицит учителей математики, русского и иностранного языков, начальных классов.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составила 13,1 человек (2020 год - 11,28 человека, 2019 год – 12,34 человека).

По итогам года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, работало 30,08% учителей в возрасте до 35 лет (2020 год – 28,38%, 2019 год – 26,51%).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих в составе педагогических работников (социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов):

Педагогические работники		2019 год	2020 год	2021 год
социальных педагогов, всего:	процент	66,67	66,67	66,67
из них в штате:	процент	66,67	66,67	66,67
педагогов-психологов, всего:	процент	55,56	55,56	88,89
из них в штате:	процент	33,33	44,44	77,78
учителей-логопедов, всего:	процент	33,33	44,44	33,33
из них в штате:	процент	22,22	33,33	33,33
учителей-дефектологов, всего:	процент	0	0	0
из них в штате:	процент	0	0	0

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Челябинской области составила 87,98%.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2021 году составила 3,26 кв.м (2020 год - 3,26 кв.м, 2019 год – 3,27 кв.м).

100% зданий общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составило 10,76 единицы (2020 год – 10,2; 2019 год – 8,84) в т.ч. имеющих доступ к сети «Интернет» - 9,79 единицы (2018 год – 9,83; 2019 год – 8,61). 100% общеобразовательных школ имеют максимальную скорость соединения (не менее 100 Мб/с) и используют электронный журнал и электронный дневник.

В школах города обучается 80 детей-инвалидов - 1,62% (2020 год- 1,62%, 2019 год-1,62%), из них 50 человек в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья; в том числе 7 детей-инвалидов по состоянию здоровья переведены на домашнее обучение. 58 детей-инвалидов обучаются по адаптированным программам для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для организации универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и инвалидов созданы условия:

Условия	Доля ОО в которых созданы условия
---------	-----------------------------------

наличие при входе в объект вывески с названием организации, графика работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	78%
адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	100%
обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации (наличие пандуса)	88,9%

В муниципальных образовательных организациях ведется работа по выполнению мероприятий по созданию безбарьерной среды (размещение сигнальных маркировочных лент (полос) и кругов желтого цвета, обучение работников ОО по работе с детьми-инвалидами).

В 80% зданий общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в следующих формах:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	42,54%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	13,81%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	57,46%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	2,21%

Реализация Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществлялась в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья для 138 обучающихся - 89,6% (2020 год - 81,6%, 2019 год - 61,99%) и в общеобразовательных организациях для 0,41% обучающихся.

Мониторинг ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году показал оптимальный и допустимый уровни создания условий для обучения по образовательным программам ФГОС ОВЗ начального общего образования:

Уровни образования	начальное общее образование (1 - 4 классы)	
	Кол-во ОО, реализующих ФГОС данного уровня	Уровень созданных условий, %
слабовидящие обучающиеся	1	оптимальный- 100

слабослышащие обучающиеся	1	допустимый -100
с тяжелыми нарушениями речи	5	оптимальный- 17 допустимый- 83
с задержкой психического развития (1 вариант)	8	оптимальный- 62,5 допустимый-37,5
с задержкой психического развития (2 вариант)	2	оптимальный- 50 допустимый-50
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	оптимальный- 50 допустимый-50

Адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования реализовывались во всех общеобразовательных организациях города для 362 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 154 человека обучались в организации для детей с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ ООШ № 10):

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ (%)	2019 год	2020 год	2021 год
для глухих;	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0	0,27	0,3
для слепых;	0	0	0
для слабовидящих;	0,66	0,27	0,3
с тяжелыми нарушениями речи;	10,23	6,64	5,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,33	0,27	0,3
с задержкой психического развития;	88,78	74,47	75,7
с расстройствами аутистического спектра;	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	18,98	18,08	17,7

Реализация Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- 45,05% детей обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования (2020 год - 49,34 %, 2019 год - 45,95%).

- 65,08% детей обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2020 год – 35,82 %, 2019 год - 44,29%).

С целью создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования в общеобразовательных организациях работали специалисты (дефектологи, логопеды, психологи); численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника составила:

Специалисты		2019 год	2020 год	2021 год
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	44	35,81	48,27
педагога-психолога;	человек	53,43	53,71	42,59
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0

В 2021 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования принимали участие 442 выпускников 9 классов, из них 1 человек, находящийся на семейном обучении и не прошедший ГИА-9 в 2019 году, что составило 99,3% от общего числа выпускников (2020 год - 100%, 2019 год - 99,12). Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 11 выпускников - 2,6 % (2020 год - 3,51%, 2019 год - 4,85%).

32,71% обучающихся продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному (2020 год - 31,2%, 2019 год - 37,38%).

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняло участие 143 выпускника 11-х классов, что составило 100% от общего количества обучающихся и 2 выпускника прошлых лет без аттестата (2020 год- 100%, 2019 год - 100%). Прошли обязательную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования 141 человек (98,6%) от общего числа выпускников принявших участие в аттестации, в том числе 100% выпускников текущего года. Выпускники прошлых лет без аттестата не прошли государственную итоговую аттестацию. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников – 6,4% (2020 год- 7,79%, 2019 год-6,92%).

Результаты Чебаркульского городского округа по предметам:

Предмет	Средний тестовый балл		
	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	69,35	69,03	69,65
Математика профиль	52,87	49,95	53,93
Физика	47,13	47,06	51,82
Химия	57,77	47,59	53,61
Информатика и ИКТ	54,86	61,5	58,79

Биология	46,79	44,22	49,24
История	49,57	55,69	59,08
География	52,76	65	64
Английский язык	72	67,33	71,71
Обществознание	52,79	49,4	54,93
Литература	62,25	70,44	62

Сравнительный анализ с результатами ЕГЭ 2020 года по доле участников, получивших тестовый балл ниже минимального показал снижение качества образования по предметам «Русский язык», «Математика профильного уровня», «Химия», «История», «Обществознание».

В целях сохранения здоровья обучающихся, совершенствования здоровьесберегающих условий в 2021 году:

1) для обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций была продолжена работа:

- по выдаче бесплатного молока; на эти цели направлено 3 457,4 тыс. рублей, в т.ч. из областного бюджета – 3 415,1 тыс. рублей, местного бюджета – 42,3 тыс. рублей;

- по обеспечению бесплатного горячего питания: на эти цели направлено 20 310,63 тыс. рублей, в т.ч. из федерального бюджета – 16 432,95 тыс. рублей, областного бюджета – 3 854,64 тыс. рублей, местного бюджета – 23,04 тыс. рублей, что позволило обеспечить 100-% охват обучающихся горячим питанием.

2) денежные средства из местного бюджета в размере 394,32 тыс.рублей были направлены на обеспечение питанием обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, в том числе выплата компенсации взамен неполученного питания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях; данным видом питания было охвачено 184 обучающихся с ОВЗ.

3) на организацию питания детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, было направлено 635,93 тыс. рублей, в т.ч. из средств областного бюджета – 263,68 тыс.рублей, местного бюджета - 372,25 тыс. рублей; количество обучающихся 5-11 классов, получавших льготное питание, по итогам года составило 322 человек - 11% от общего количества обучающихся данных классов (2020г. – 13% обучающихся 1-11 классов).

По итогам 2021 года охват школьников, обеспеченных горячим питанием, составил 91,23% (2020 год – 93,17%, 2019год - 89,9%,).

В 4 общеобразовательных организациях (44,44%) имеются логопедический пункт или логопедический кабинет, в 100% - спортивные залы, в 1 (11,11%) – плавательный бассейн.

Расходы муниципальных общеобразовательных организаций в 2021 году составили 315 049,0 тыс.рублей; общий объем финансовых средств в расчете на 1 обучающегося составил – 62,58 тыс.рублей (2020 год – 60,08 тыс.рублей, 2019 год - 56,35 тыс.рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составил 0,17 % (2020 год – 1,87%, 2019 год - 3,14%,)

В 2021 году сеть муниципальных общеобразовательных организаций не изменилась; лицензированная охрана зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отсутствовала.

В городе отсутствуют общеобразовательные организации, находящиеся в аварийном состоянии или требующие капитального ремонта.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в 2021 году организовано традиционное участие обучающихся во Всероссийской и Областной олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе Всероссийской и Областной олимпиад школьников приняли участие 4787 обучающихся, из них 708 человек (14,7%) стали призерами, 394 учащихся (8,2%) – победителями (2020-2021 уч. год - 3594 обучающихся, из них 480 человек (13,3%) стали призерами, 408 учащихся (11,4%) – победителями).

В муниципальном этапе Всероссийской и Областной олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие 456 обучающихся школ № 1, 2, 4, 6, 7, 9, 76 из них 25 человека (5,4%) стали победителями, 74 (16,2%) - призерами (2020-2021 уч. год - 449 участников, из них 27 человек (6%) стали победителями, 68 (15,1%) - призерами).

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году прошли и приняли участие 41 обучающийся школ города, из них 3 обучающихся школ № 2, 4 и 7 стали призерами олимпиад по обществознанию и биологии.

В областном этапе Областной олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 10 обучающихся. 2 обучающихся школы № 7 стали призерами 1 - по биологии и 1 – по математике.

В целях обеспечения качественного начального, основного и среднего общего образования актуальными задачами 2022 года являются:

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;

- создание организационно-технологических условий проведения на территории Чебаркульского городского округа государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- организация проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников, организация участия школьников в областных, межрегиональных, окружных, всероссийских и международных олимпиадах.

### 2.3. Дополнительное образование детей:

В 2021 году в муниципальной системе образования дополнительные общеразвивающие программы реализовывали 13 образовательных организаций (52%):

- 1 организация дополнительного образования (МБУДО «ЦДТ») – 100%;
- 9 общеобразовательных организаций (100%); 3 дошкольные образовательные организации (20%).

В системе дополнительного образования детей реализовывалось 142 дополнительные общеобразовательные программы 6-ти направленностей (художественной - 49, социально-гуманитарной - 45, физкультурно-спортивной - 22, технической - 12, туристско-краеведческой - 6; естественнонаучной - 8).

Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в образовательных организациях, составила 5331 детей – 75% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (2020 год – 77%):

- на базе МБУДО «ЦДТ» - 2265 обучающихся - 34% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (2020 год – 32%);
- на базе муниципальных общеобразовательных организаций - 2799 обучающихся - 53% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях (2020 год - 53%);
- на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций - 267 воспитанников – 22% от общего числа воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 5 до 7 лет (2020 год – 25%).

По дополнительным общеобразовательным программам обучались 168 детей-инвалидов и детей с ОВЗ (50% от общего числа детей указанной категории).

В 2021 году на базе функционирующего в МБОУ «СОШ №1» образовательного центра «Точка роста» расширился спектр реализуемых программ технической и естественнонаучной направленностей: 9% обучающихся школы занимаются в объединениях «3D моделирование и 3D печать», «Квадрокоптеры», «Цифровое искусство VR», «Лего-конструирование», «Биошкола».

По итогам 2021 года охват детей дополнительным образованием в Чебаркульском городском округе составил 4829 детей - 73,4% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (2020 - 4499 чел. - 71,9%).

Сетевые формы, обучение по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий, электронного обучения в 2021 году не реализовывались.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, составила 17,5% (2020 год – 13,12%, 2019 год – 14%).

В системе дополнительного образования в 2021 году работали 117 педагогических работников (из них 106 педагогов дополнительного образования), в т.ч.:

- в организации дополнительного образования – 24 (из них педагогов дополнительного образования – 21);
- в общеобразовательных организациях - 92 (из них педагогов дополнительного образования – 84);
- в дошкольных образовательных организациях – 1 (из них педагогов дополнительного образования – 1).



Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности работников составил 90,59% (2020 год - 90,63%, 2019 год – 86,67%); внешних совместителей – 3,41% (2020 год - 21,88%, 2019 год – 13,33%).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 78,3% (2020 год – 69,87%, 2019 год – 62,54%).

В организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, работали 28,3% педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет (2020 год - 16%, 2019 год – 13,64%).

По итогам 2021 года отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Челябинской области составило 111,1% (2020 год - 97,99%, 2019 год – 94,77%).

Общая площадь всех помещений организации дополнительного образования (МБУДО «ЦДТ») составляет 2005 кв.м, в расчете на 1 обучающегося – 0,9 кв.м (2020 год - 0,9 кв.м, 2019 год – 0,9 кв.м).

МБУДО «ЦДТ» имеет все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), автоматическую пожарную сигнализацию с дымовыми извещателями, систему видеонаблюдения, кнопку экстренного вызова.

Численность персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, составила 0,58 единиц (2020 год - 0,7; 2019 год – 0,5), в том числе имеющих доступ к сети Интернет – 0,35 единиц (2020 год – 0,4; 2019 год – 0,2).

По итогам 2021 года расходы организации дополнительного образования (МБУДО «ЦДТ») составили 21198 тыс.рублей; удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организации дополнительного образования, - 0,31%(2020 год - 0,49% 2019 год – 0,39%).

В 2021 году сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменилась.

Организации дополнительного образования, имеющие филиалы, в требующие капитального ремонта, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

В муниципальном образовательном пространстве создаются условия для достижения обучающимися, занимающимися по программам дополнительного образования, личностных результатов и реализации их потенциала посредством организации их участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня. По итогам 2021 года детьми, занимающимися по

программам дополнительного образования, были достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров
<b>Техническая направленность</b>				
1	Муниципальный	1	10	3
2	Региональный	2	4	1
3	Всероссийский	1	3	2
4	Международный			
	Итого	4	17	6
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	Муниципальный	3	205	131
2	Региональный	8	95	62
3	Всероссийский	3	31	23
4	Международный			
	Итого	14	331	216
<b>Художественная направленность</b>				
1	Муниципальный	7	77	69
2	Региональный	6	32	21
3	Всероссийский	10	58	58
4	Международный	4	8	8
	Итого	27	175	156
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
1	Муниципальный	1	85	55
2	Региональный	2	13	6
3	Всероссийский	3	12	1
4	Международный	1	2	2
	Итого	7	112	64
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	Региональный	1	2	2
	Итого	1	2	2

Основными задачами на 2022 год является реализация мероприятий, направленных на сохранение и развитие системы дополнительного образования в образовательных организациях города, в т.ч. разработка проектов дополнительных общеразвивающих программ для создания в 2023 году новых мест в 5 образовательных организациях города (МБУДО «ЦДТ», МБОУ «СОШ №1, МБОУ «СОШ №2», МБОУ ООШ №9, МБОУ «Нош №11») в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

### 3. Выводы и заключения:

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа в целом свидетельствуют о стабильном функционировании муниципальной системы образования.

В целях совершенствования результативности функционирования системы образования необходимо вести работу по:

- обеспечению безопасных условий функционирования муниципальных образовательных организаций;

- реализации мероприятий, направленных на выполнение Указов Президента РФ (обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, созданию условий по повышению доступности дошкольного образования детям в возрасте до трех лет);

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- развитию образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования детей;

- увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами за счет развития сети дополнительных общеобразовательных программ на базе муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций; а также разработка проектов дополнительных общеразвивающих программ для создания в 2023 году новых мест в 5 образовательных организациях города (МБУДО «ЦДТ», МБОУ «СОШ №1, МБОУ «СОШ №2», МБОУ ООШ №9, МБОУ «Нош №11») в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

- обеспечению муниципальной системы образования квалифицированными педагогическими кадрами.

## II. Показатели мониторинга системы образования за 2021 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение 2019 год	Значение 2020 год	Значение 2021 год
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):				
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	79,46	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	39,3	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	99,52	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	79,3	77,56	78,78
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	37,6	35,77	39,97
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	103,1	101,43	102,19
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную	процент	0	0	0

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	15,2	14	13,50
группы общеразвивающей направленности;	человека	24,7	23,5	23,08
группы оздоровительной направленности;	человек	25,5	23	18,50
группы комбинированной направленности;	человек	23	18	12
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	5,34	5,74	7,29
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,05	91,88	90,82
группы оздоровительной направленности;	процент	1,79	1,71	1,43
группы комбинированной направленности;	процент	0,81	0,67	0,46

группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0
семейные дошкольные группы.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	11,7	10,74	10,58
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	76,95	76,40	76,73
старшие воспитатели;	процент	4,94	5,20	5,31
музыкальные руководители;	процент	6,58	7,60	7,35
инструкторы по физической культуре;	процент	2,88	2,80	2,86
учителя-логопеды;	процент	4,94	4,40	4,49
учителя-дефектологи;	процент	2,06	1,6	1,63
педагоги-психологи;	процент	1,23	1,6	1,63
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95	90,2	102,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,14	8,63	8,93
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	26,67	26,67	17,65
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,08	0,14	0,08
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,4	6,6	8,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1	1,1	1,23
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	5,56	5,88
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100	100	104,16
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,88	97,13	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем	процент	37,38	31,2	32,71



образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.				
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,81	27,59	27,64
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24,98	25,03	26,54
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,77	24,58	24,09
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	71,38	66,3	67,59
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	8,41	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,02	0	14,45
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,98	1,47	2,24
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного	человек	12,34	11,28	13,10

общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	26,51	28,38	30,08
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент			87,98
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	63,95	63,66	62,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего;	процент	66,67	66,67	66,67
из них в штате;	процент	66,67	66,67	66,67
педагогов-психологов:				

всего;	процент	55,56	55,56	88,89
из них в штате;	процент	33,33	44,44	77,78
учителей-логопедов:				
всего;	процент	33,33	44,44	33,33
из них в штате.	процент	22,22	33,33	33,33
учителей-дефектологов:				
всего;	процент	0	0	0
из них в штате.	процент	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,27	3,26	3,26
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	8,84	10,2	10,76
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8,61	9,83	9,79
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100	77,78	100

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	20	20	80
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	45,72	43,35	42,54
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент			13,81
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент			0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент			0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент			57,46
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент			2,21
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	49,34	45,95	45,05
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным	процент	44,29	35,82	65,08

образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:				
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	44	35,81	48,27
педагога-психолога;	человек	53,43	53,71	42,59
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	89,9	93,17	91,23
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	44,4	44,44	44,44
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,11	11,11	11,1
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих				

образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	56,35	60,08	62,58
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,14	1,87	0,17
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	70	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
III. Дополнительное образование				
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	14	13,12	17,5

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	94,77	97,99	111,1
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	процент	86,67	90,63	90,59
внешние совместители.	процент	23,33	21,88	3,41
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	62,54	69,87	78,3
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	13,64	16	28,3
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,9	0,9	0,9
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе				

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	0	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	100	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	единица	0,5	0,7	0,58
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,2	0,4	0,35
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100	100	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете	тысяча рублей	8,63	9,48	9,23



на одного обучающегося.				
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,39	0,49	0,31
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:				
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100	100	99,69
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности				0,31
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0

Начальник  
Управления образования администрации  
Чебаркульского городского округа



О.Е.Белова