



Управление образования администрации Чебаркульского городского округа

ПРИКАЗ

«11» 06 2021г.

№ 2/18 -Д

г. Чебаркуль

О проведении мониторинга
показателей развития воспитания в
образовательных организациях
Чебаркульского городского округа
по итогам 1 полугодия 2021 года

В целях изучения состояния организации воспитания и социализации детей
в образовательных организациях Чебаркульского городского округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику отдела общего, дошкольного, дополнительного образования и воспитания О.А.Гришиной в срок до 23.06.2021г. провести мониторинг состояния показателей Программы развития воспитания в муниципальных образовательных организациях по итогам 1 полугодия 2021 года.
2. Руководителям муниципальных образовательных организаций в срок до 18.06.2021г. предоставить заполненную форму сбора информации о состоянии показателей Программы развития воспитания в образовательных организациях Чебаркульского городского округа по итогам 1 полугодия 2021 года в отдел общего, дошкольного, дополнительного образования и воспитания (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования

О.Е.Белова

Исполнитель:
Гришина О.А., 23963

Форма сбора информации о состоянии показателей (индикаторов) Программы развития воспитания в образовательных организациях Чебаркульского городского округа

№	Наименование показателя (индикатора) Программы	Значение показателя (индикатора)
1.	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому духовному, нравственному и т.д. воспитанию, %	
1.1	Наличие в образовательной организации планов, проектов, программ, реализующих мероприятия по гражданскому, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному, нравственному воспитанию детей на основе традиционных российских ценностей и т.д. (перечислить)	
1.2	Количество реализованных в образовательной организации мероприятий по гражданскому, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному, нравственному воспитанию детей на основе традиционных российских ценностей и т.д.	
2.	Доля образовательных организаций, в которых создаются условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, %	
2.1	Наличие в образовательной организации планов, программ, проектов и т.д. по просвещению и консультированию родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания (перечислить)	
2.2	Количество реализованных в образовательной организации мероприятий просвещению и консультированию родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	
3.	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД, органы ученического самоуправления и др.), %	

3.1	Наличие в образовательной организации детских общественных объединений (перечислить)	
3.2	Наличие в образовательной организации органов ученического самоуправления (перечислить)	
3.3	Наличие других детских общественных объединений (перечислить)	
4.	Количество образовательных организаций, в которых организована добровольческая (волонтерская) деятельность (в т.ч. через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, участие педагогов и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах, благотворительных программах и др):	
4.1	Наличие в образовательной организации добровольческих (волонтерских) объединений (перечислить)	
4.2	Количество педагогов и обучающихся, вовлеченных в деятельность имеющих добровольческих (волонтерских) объединений (человек)	
4.3	Формы участия педагогов и обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности (перечислить)	
5.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, из них доля охваченных дополнительным образованием/участвующих в воспитательных мероприятиях, чел./ %	
5.1	Общая численность обучающихся в образовательной организации (человек)	
5.2	Общая численность обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете в ПДН (человек), из них:	
5.2.1	- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, посещающих объединения дополнительного образования (человек)	
5.2.2	- доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, посещающих объединения дополнительного образования, %	
5.2.3	- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, участвующих в воспитательных мероприятиях (человек)	
5.2.4	- доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, участвующих в воспитательных мероприятиях, %	
6.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярное время (отдых, оздоровление, временное трудоустройство, онлайн-	

	лагеря, дополнительное образование и т.д.), %	
6.1	Общая численность обучающихся в образовательной организации (человек)	
6.2	Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярное время (отдых, оздоровление, временное трудоустройство, онлайн-лагеря, дополнительное образование и т.д.), (человек)	
7.	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации, %	
7.1	Наличие планов, проектов, программ, в т.ч. дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих мероприятия по социальной и культурной адаптации обучающихся с неродным русским языком (перечислить)	
7.2	Количество обучающихся с неродным русским языком, вовлеченных в мероприятия по их социальной и культурной адаптации (человек)	
8	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, в т.ч. через методические объединения классных руководителей, %	
8.1	Наличие в образовательной организации плана (программы) комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам воспитания (перечислить)	
8.2	Наличие методического объединения классных руководителей, функционирующего в соответствии с локальными актами образовательной организации (положение о методическом объединении классных руководителей, план работы, и т.д.) (указать реквизиты локальных актов)	
8.3	Количество реализованных в образовательной организации мероприятий комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам воспитания	
9.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих функции классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, %	
9.1.1	Количество педагогических работников образовательной организации, осуществляющих функции классного руководителя (человек)	

9.1.2	Количество педагогических работников образовательной организации, осуществляющих функции классного руководителя, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству (человек)	
10	Количество образовательных организаций, использующих возможности официальных сайтов для воспитания и социализации детей с соблюдением условий их защиты от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию детей и др.	
10.1	Наличие на официальном сайте образовательной организации информации по воспитанию и социализации детей (перечислить разделы)	
10.2	Наличие контент- фильтрации на официальном сайте образовательной организации	

Руководитель ОО

Исполнитель: