



Управление образования администрации Чебаркульского городского округа

ПРИКАЗ

« 30 » 04 2021г.

№ 194 -д

г. Чебаркуль

Об утверждении Программы развития воспитания в образовательных организациях Чебаркульского городского округа на 2021-2025 годы

В целях создания необходимых условий для реализации государственной политики в области воспитания и социализации детей в образовательных организациях Чебаркульского городского округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития воспитания в образовательных организациях Чебаркульского городского округа на 2021-2025 годы (Приложение 1).
2. Осуществлять ежегодный мониторинг реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Чебаркульского городского округа на 2021-2025 годы.
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить реализацию Программы развития воспитания в образовательных организациях Чебаркульского городского округа на 2021-2025 годы.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела О.А.Гришину.

Начальник
Управления образования

О.Е.Белова

Исполнитель:
Гришина О.А., 23963

Приложение 1 к приказу УОА
от « 30 » 04 2021г. № 191-д

Программа развития воспитания
в образовательных организациях Чебаркульского городского округа
на 2021-2025 годы (далее – Программа)

Паспорт программы

Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Чебаркульского городского округа (далее – Управление образования)
Соисполнители программы	общеобразовательные организации и организации дополнительного образования, подведомственные Управлению образования администрации Чебаркульского городского округа (далее – образовательные организации); органы местного самоуправления, учреждения, организации и общественные объединения Чебаркульского городского округа (по согласованию)
Цель Программы	Обеспечение на муниципальном уровне необходимых условий для реализации государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для консолидации усилий социальных институтов (семьи, образовательных организаций, общественных организаций, средств массовой информации) по воспитанию подрастающего поколения; - реализация мероприятий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей; - совершенствование условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа; - повышение эффективности воспитательной деятельности и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей через реализацию мер по ресурсному, организационному, методическому обеспечению воспитательной работы в образовательных организациях, в т.ч. по деятельности классных руководителей; - обеспечение мер по физической, информационной и психологической безопасности обучающихся образовательных организаций; - развитие межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания и социализации детей, развития добровольчества (волонтерства), профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в т.ч. в период каникулярного отдыха обучающихся; по повышению эффективности поддержки уязвимых категорий детей (находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, обучающихся, для которых русский язык не является родным).
Сроки реализации программы	2021-2025 годы
Основные	1. Развитие социальных институтов воспитания

<p>направления Программы</p>	<p>в образовательных организациях Чебаркульского городского округа: - Поддержка семейного воспитания; - Развитие воспитания в системе образования; -Расширение возможности информационных ресурсов; - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания 2. Обновление воспитательного процесса в образовательных организациях Чебаркульского городского округа с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское, патриотическое, экологическое, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, трудовое воспитание и профориентация)</p>
<p>Показатели (индикаторы) Программы</p>	<p>Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому духовному, нравственному и т.д. воспитанию</p> <p>Доля образовательных организаций, в которых создаются условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания</p> <p>Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД, органы ученического самоуправления и др.)</p> <p>Количество образовательных организаций, в которых организована добровольческая (волонтерская) деятельность (в т.ч. через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, участие педагогов и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах, благотворительных программах и др)</p> <p>Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, из них доля охваченных дополнительным образованием/ участвующих в воспитательных мероприятиях</p> <p>Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярное время (отдых, оздоровление, временное трудоустройство, онлайн-лагеря, дополнительное образование и т.д.)</p> <p>Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации</p> <p>Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, в т.ч. через методические объединения классных руководителей</p> <p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих функции классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству</p> <p>Количество образовательных организаций, использующих возможности официальных сайтов для воспитания и социализации детей с соблюдением условий их защиты от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию детей и др.</p>

Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Программа развития воспитания в образовательных организациях Чебаркульского городского округа на 2021 -2025 годы разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 998-р;

- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р;

- региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Современная школа».

Инфраструктура воспитания в муниципальной системе образования представлена системой учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья, создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

В настоящее время в Чебаркульском городском округе функционирует 9 общеобразовательных организаций с общим количеством обучающихся 5181 человек; 1 организация дополнительного образования, в которой занимаются 2120 обучающихся.

В ситуации доступности информации, распространяемой посредством средств массовой информации (телевидения, радио, сети Интернет) на подрастающее поколение обрушивается поток сведений, нацеливающих на праздный образ жизни, культ потребления, насилия и т.д., что приводит к постепенной утрате обществом традиционного российского гражданского самосознания и базовых национальных ценностей. Отмечается распространение равнодушия, индивидуализма, немотивированной агрессии, недостаточно уважительного отношения к государству и социальным институтам.

Исследования системы организации воспитания и социализации обучающихся, показывают необходимость развития гражданского воспитания и формирования российской идентичности обучающихся, духовного и нравственного воспитания, физического, трудового, экологического воспитания, добровольчества и волонтерства среди обучающихся, потребность педагогических работников в повышении квалификации по вопросам воспитания, востребованность просвещения родителей, запрос на приобщение детей к культурному наследию.

В муниципальной системе воспитания существует ряд проблем, которые требуется решить программным методом:

1) необходимостью развития системы воспитания в образовательных

организациях через реализацию рабочих программ воспитания, направленных на решение задач гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, на разрешение вопросов гражданского и патриотического воспитания обучающихся, формирования российской идентичности школьников, их духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, приобщения к культурному наследию, физического воспитания и формирования культуры здоровья, трудового воспитания и профессионального самоопределения, экологического воспитания, развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, на решение вопросов организации воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся; необходимость обобщения опыта внедрения и организации разработки методического сопровождения рабочих программ воспитания, способствующих развитию системы воспитания в образовательных организациях;

2) организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации воспитательной деятельности (приоритетным направлениям воспитательной деятельности, современным воспитательным методам и технологиям, отвечающим запросам обучающихся, знаниям и умениям диагностики и мониторинга процесса воспитания, анализа результатов мониторинга);

3) необходимость повышения педагогической культуры родителей (психолого-педагогическое просвещение родителей и развитие у них воспитательных навыков);

4) осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы (кадровые, информационные, методические ресурсы и диагностический инструментарий);

5) адаптация детей, для которых русский язык не является родным (воспитание культуры бесконфликтных межнациональных отношений с учетом этнических, психологических, возрастных особенностей обучающихся).

Исходя из этого, приоритетами в воспитании детей должны стать развитие воспитания в системе образования, осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы, повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания, поддержка общественных объединений в сфере воспитания, формирование базовых национальных ценностей у детей, поддержка семейного воспитания и просвещение родителей и т.д.

Данная Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.

Раздел 2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: обеспечение на муниципальном уровне необходимых условий для реализации государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе

Данная цель достигается реализацией следующих задач:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов (семьи, образовательных организаций, общественных организаций, средств массовой информации) по воспитанию подрастающего поколения;

- реализация мероприятий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;

- совершенствование условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа;

- повышение эффективности воспитательной деятельности и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей через реализацию мер по ресурсному, организационному, методическому обеспечению воспитательной работы в образовательных организациях, в т.ч. по деятельности классных руководителей;

- обеспечение мер по физической, информационной и психологической безопасности обучающихся образовательных организаций;

- развитие межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания и социализации детей, развития добровольчества (волонтерства), профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в т.ч. в период каникулярного отдыха обучающихся; по повышению эффективности поддержки уязвимых категорий детей (находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, обучающихся, для которых русский язык не является родным).

Реализация поставленных задач осуществляется через систему мероприятий, запланированных в Программе.

Раздел 3. Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 2021-2025 годы.

Раздел 4. Система мероприятий и показатели (индикаторы) Программы

Достижение цели Программы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются путем реализации мероприятий Программы. Мероприятия Программы увязаны по срокам и осуществляются по шестнадцати направлениям:

- 1.Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- 2.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- 3.Приобщение детей к культурному наследию;
4. Популяризация научных знаний среди детей;
- 5.Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни;
6. Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение обучающихся;
7. Экологическое воспитание;
8. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
10. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
11. Поддержка воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- 12.Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
13. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
14. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
15. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
16. Мониторинг показателей реализации Программы.

Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Показатели (индикаторы)	Срок реализации	Ответственный исполнитель (соисполнитель) мероприятия
4.1.Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности				
Создание системы комплексного методического сопровождения гражданского и патриотического воспитания	Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому духовному, нравственному и т.д. воспитанию	2021-2025 годы	Управление образования администрации Чебаркульского городского округа (далее – Управление образования),

				общеобразовательные организации
	Организация межведомственного взаимодействия в системе гражданско-патриотического воспитания		2021-2025 годы	Управление образования, Управление культуры администрации Чебаркульского городского округа (далее - Управление культуры), Управление физической культуры и спорта администрации Чебаркульского городского округа (далее - УФКиС), образовательные организации
	Изучение и распространение передового опыта по гражданскому и патриотическому воспитанию, продвижение лучших практик	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, в т.ч. через методические объединения классных руководителей	2021-2025 годы	Управление образования
Формирование современного патриотического сознания, ценностных установок детей	Разработка и реализация комплекса мер, направленных на развитие системы гражданского и патриотического воспитания детей	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому духовному, нравственному и т.д. воспитанию	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
	Поддержка детских и молодежных общественных объединений патриотической направленности	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД, органы	2021-2025 годы	Управление образования

		ученического самоуправления и др.)		
	Обновление содержания патриотического воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем опыте в данной области	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, в т.ч. через методические объединения классных руководителей	2021-2025 годы	Управление образования
	Развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, духовному, нравственному и т.д. воспитанию	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации, городской Совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов (далее – Совет ветеранов), образовательные организации
Становление российской идентичности детей	Реализация проектов и программ для детей и молодежи в области краеведения и изучения родного края		2021-2025 годы	Управление образования
	Вовлечение детей и молодежи разных национальностей в совместную социально одобряемую деятельность (проекты, фестивали национальных культур и национального творчества)	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	2021-2025 годы	Управление образования, Управление культуры, образовательные организации
	Организация туристско--краеведческих экспедиций и		2021-2025 годы	Управление образования,

	походов, экскурсионной деятельности в рамках развития внутреннего туризма			Управление культуры, образовательные организации
Создание условий для формирования гражданского самосознания детей, подготовка их к самостоятельным социальным действиям	Создание ресурсов для социальных инициатив обучающихся (внедрение социальных практик, создание детско-взрослых объединений, совместное решение социальных проблем в рамках КТД, организация добровольческой (волонтерской) деятельности, создание отрядов ЮИД и ДЮП)	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД, органы ученического самоуправления и др.)	2021-2025 годы	Образовательные организации, Управление образования, Управление культуры
	Организация и сопровождение деятельности музеев образовательных организаций	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому духовному, нравственному и т.д. воспитанию	2021-2025 годы	Образовательные организации
	Интеграция предметной, внеурочной деятельности и дополнительного образования через организацию поисково-исследовательской деятельности, сетевых проектов и программ		2021-2025 годы	Образовательные организации
Развитие правовой культуры подрастающего поколения	Создание системы межведомственной работы с детьми и молодежью по профилактике экстремизма и терроризма	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД, органы ученического самоуправления и др.)	2021-2025 годы	Управление образования
	Реализация программ и проектов, направленных на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности создание атмосферы безопасной жизнедеятельности, исключение в	Количество образовательных организаций, использующих возможности официальных сайтов для воспитания и социализации детей с соблюдением условий их защиты от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию детей и др.	2021-2025 годы	Образовательные организации

	образовательных организациях случаев физического и психологического насилия и жестокости			
	Внедрение современных моделей ученического самоуправления	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД, органы ученического самоуправления и др.)	2021-2025 годы	Образовательные организации
4.2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей				
Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и проектов духовно нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме	Совместные мероприятия по проблемам духовно-нравственного воспитания, реализация проектов и программ для детей в области краеведения и изучения истории родного края	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому духовному, нравственному и т.д. воспитанию	2021-2025 годы	Управление образования, Управление культуры, образовательные организации
Создание системы комплексного методического сопровождения духовно-нравственного воспитания.	Изучение и распространение передового опыта по духовно-нравственному воспитанию, продвижение лучших практик в данной области	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, в т.ч. через методические объединения классных руководителей	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
4.3. Приобщение детей к культурному наследию				
Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Челябинской области, Российской Федерации	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к культуре, культурному наследию: встречи с представителями культуры, искусства, проведение культурных мероприятий	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому духовному, нравственному и т.д. воспитанию	2021-2025 годы	Управление образования Управление культуры, образовательные организации
Развитие зрительской,	Организация и проведение		2021-2025 годы	Управление

слушательской, читательской культуры подрастающего поколения, расширение возможностей участия в творческих фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах	массовых мероприятий, направленных на развитие зрительской, слушательской, читательской культуры подрастающего поколения, проведение творческих фестивалей, конкурсов, смотров, слетов			образования, Управление культуры образовательные организации
Развитие системы научно-методической поддержки приобщения подрастающего поколения к мировому и российскому культурному наследию	Организация взаимодействия в системе приобщения подрастающего поколения к культурному наследию.		2021-2025 годы	Управление образования, Управление культуры образовательные организации
	Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности		2023 год	Управление образования, МБУДО «ЦДТ»
	Изучение и распространение лучших педагогических практик приобщения детей к культурному наследию.	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, в т.ч. через методические объединения классных руководителей	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
4.4. Популяризация научных знаний среди детей				
Повышение привлекательности науки и заинтересованности детей в научных познаниях	Развитие сети образовательных организаций, ориентированных на научное творчество, инженерную, исследовательскую деятельность	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому духовному, нравственному и т.д. воспитанию	2021-2025 годы	Управление образования
	Проведение конференций научного общества учащихся		2021-2025 годы	Управление образования
	Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных		2023 год	Управление образования, МБОУ «СОШ №1», МБОУ

	общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей			«СОШ №2», МБОУ «НОШ №11»
4.5. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни				
Создание системы комплексного методического сопровождения формирования физического воспитания и культуры здорового образа жизни обучающихся	Организация межведомственного взаимодействия в системе физического воспитания и формирования у детей навыков здорового образа жизни	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому духовному, нравственному и т.д. воспитанию	2021-2025 годы	Управление образования, УФКиС, образовательные организации
	Совершенствование содержания деятельности городского методического объединения учителей физической культуры и других педагогических работников физкультурно-спортивной направленности	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, в т.ч. через методические объединения классных руководителей	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
Формирование у детей и молодежи ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях физической культурой	Реализация проектов и программ здоровьесберегающей направленности для детей и молодежи	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому духовному, нравственному и т.д. воспитанию	2021-2025 годы	Управление образования, УФКиС, Образовательные организации
	Внедрение актуальных практик и эффективных технологий по формированию здорового образа жизни		2021-2025 годы	Управление образования, УФКиС, Образовательные организации
	Поддержка и развитие деятельности школьных спортивных клубов		2021-2025 годы	Управление образования, Образовательные организации
	Создание условий для регулярных занятий физической культурой и спортом детям с ограниченными возможностями здоровья		2021-2025 годы	Управление образования, УФКиС, образовательные организации
	Создание новых мест в образовательных организациях		2023 год	Управление образования, МБОУ

	для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности			ООШ №9
	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность по реализации идей ЗОЖ и сдаче норм ГТО	Количество образовательных организаций, в которых организована добровольческая (волонтерская) деятельность (в т.ч. через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, участие педагогов и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах, благотворительных программах и др)	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
	Поддержка обучающихся, мотивированных на педагогическую, тренерскую и иную деятельность в области физической культуры и спорта		2021-2025 годы	Управление образования, УФКиС, образовательные организации
	Систематизация содержания физического воспитания обучающихся на основе сочетания урочной, внеурочной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» и деятельности в системе дополнительного образования	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, духовному, нравственному и т.д. воспитанию	2021-2025 годы	Образовательные организации
	Создание условий для регулярных занятий физической культурой и спортом детям с ограниченными возможностями здоровья		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
Создание в детской и семейной среде системы мотивации к здоровому образу жизни, содействие проведению массовых спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся и их семей	Реализация проектов и программ, направленных на повышение мотивации детей и родителей (законных представителей) к ведению активного и здорового образа жизни	Доля образовательных организаций, в которых создаются условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	2021-2025 годы	Управление образования, УФКиС, образовательные организации
	Проведение муниципальных	Доля образовательных организаций,	2021-2025 годы	Управление

	спортивно-массовых мероприятий, соревнований, реализация проектов в области физического воспитания	охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому духовному, нравственному и т.д. воспитанию		образования, УФКиС образовательные организации
Развитие культуры безопасной жизнедеятельности детей и молодежи	Внедрение технологий и методик работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
Организация профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек у детей, подростков и молодежи	Реализация программ и проектов, направленных на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек у детей, подростков и молодежи		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации, МО МВД России «Чебаркульский»
	Координация и проведение фестивалей, конкурсов, акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек		2021-2025 годы	Управление образования
4.6. Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение обучающихся				
Развитие системы комплексного методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей	Организация межведомственного взаимодействия для проведения совместных мероприятий в системе трудового воспитания, профессионального самоопределения обучающихся в процессе повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому духовному, нравственному и т.д. воспитанию	2021-2025 годы	Управление образования, Совет ветеранов
	Проведение мероприятий, направленных на формирование		2021-2025 годы	Образовательные организации, Совет

	уважительного отношения к труду, трудовым достижениям, встречи с ветеранами труда			ветеранов, предприятия и организации города
	Организация и проведение субботников, трудовых акций, организация летней практики и временного трудоустройства подростков в каникулярное время		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации, Областное казенное учреждение Центр занятости населения г.Чебаркуля (далее – ОКУ ЦЗН)
	Изучение и распространение лучших педагогических практик в области трудового воспитания, профессионального самоопределения обучающихся, в том числе технологии наставничества.	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, в т.ч. через методические объединения классных руководителей	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
Формирование у обучающихся умения выполнять осознанный выбор профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями; формирование у обучающихся активного и ответственного отношения к выбору жизненного пути и выбору будущей профессиональной деятельности	Проведение мероприятий по ранней профессиональной ориентации обучающихся, в т.ч. в рамках проекта «Билет в будущее» и просмотра открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому духовному, нравственному и т.д. воспитанию	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
	Реализация проектов и программ по формированию у обучающихся осознанного выбора профессиональной деятельности в соответствии со своими интересами и потребностями		2021-2025 годы	Управление образования Образовательные организации
	Проведение конкурсов, экскурсий на предприятия города и иных мероприятий трудовой и профессиональной		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации

	направленности, участие обучающихся в Днях открытых дверей в организациях профессионального образования.			
4.7. Экологическое воспитание				
Воспитание у детей и молодежи ценностного отношения к окружающей среде	Реализация проектов и программ для детей и молодежи в области краеведения и изучения родного края, в т.ч. дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому духовному, нравственному и т.д. воспитанию	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
	Совершенствование содержания деятельности школьных лесничеств		2021-2025 годы	Управление образования, МБОУ «СОШ №6»
	Проведение акций и мероприятий по раздельному сбору твердых коммунальных отходов		2021-2025 годы	Управление образования, отдел экологии УЖКХ администрации Чебаркульского городского округа, образовательные организации
4.8. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания				
Обеспечение условий для координации деятельности и эффективного сотрудничества детских общественных объединений	Создание организационно-управленческих условий для развития детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, добровольчества (волонтерства) в части организация межведомственного сотрудничества, проведения конкурсных мероприятий, направленных на поддержку	Количество образовательных организаций, в которых организована добровольческая (волонтерская) деятельность (в т.ч. через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, участие педагогов и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах, благотворительных программах и др)	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации

	проектов детских общественных организаций			
	Развитие информационно-методического сопровождения добровольческой (волонтерской) деятельности		2021-2025 годы	Управление образования
	Консультирование наставников детских общественных объединений. Организация информационной кампании в муниципальных СМИ о деятельности добровольческих (волонтерских) объединений		2021-2025 годы	Управление образования
Привлечение обучающихся к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности	Развитие новых направлений добровольческой деятельности (событийное волонтерство, экологическое волонтерство, культурное волонтерство и т.д.)		2021-2025 годы	Управление образования Образовательные организации
	Организация участия детских общественных объединений в федеральные и региональные инновационные проекты		2021-2025 годы	Управление образования
Освоение навыков социального проектирования и реализации социально значимых проектов	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ, основанных на социальных практиках и социальном проектировании	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД, органы ученического самоуправления и др.)	2021-2025 годы	Образовательные организации
4.9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.				
Раннее выявление семей и детей, попавших в сложную жизненную ситуацию (трудную жизненную ситуацию; социально опасное	Информационный и оперативный обмен в рамках межведомственного взаимодействия по профилактике	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, из них доля охваченных дополнительным образованием/ участвующих в	2021-2025 годы	Управление образования, муниципальные органы и учреждения

положение), детей группы риска	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	воспитательных мероприятиях	2021-2025 годы	системы профилактики
	Оптимизация системы сбора и учета информации о семьях и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; о специфике имеющихся у детей сложностей, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)			Управление образования, образовательные организации, Управление социальной защиты населения Чебаркульского городского округа (далее – УСЗН), МО МВД России «Чебаркульский»
Совершенствование деятельности социально-психологических служб образовательных организаций по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, группе риска, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Развитие организационно-управленческих условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, осуществления деятельности советов профилактики правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и т.п.	Доля образовательных организаций, в которых создаются условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам	2021-2025 годы	Образовательные организации
	Мониторинг эмоционального благополучия семей и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, группы риска. Мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений			Управление образования, образовательные организации

	несовершеннолетних обучающихся	семейного воспитания		
Оказание психолого-педагогической помощи семьям и обучающимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, группе риска в выработке моделей поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях	Программно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по развитию социальных навыков, моделей поведения семей и обучающихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, группы риска		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
	Внедрение практик наставничества при организации психолого-педагогической поддержки воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей группы риска		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
	Повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в обновлении технологий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, в т.ч. через методические объединения классных руководителей	2021-2025 годы	Образовательные организации
Повышение коммуникативной и психологической компетентности родителей, формирование ответственного отношения родителей (законных	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей	Доля образовательных организаций, в которых создаются условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским,	2021-2025 годы	Образовательные организации
	Реализация программ		2021-2025 годы	Образовательные

представителей) к воспитанию детей	родительского просвещения и повышения компетентности родителей	психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	2021-2025 годы	организации
	Выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на психолого-педагогическую поддержку семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, детей группы риска; лучших практик профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			Управление образования, образовательные организации
4.10. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным				
Становление российской идентичности детей	Реализация проектов и программ для детей и молодежи в области краеведения и изучения родного края, в том числе дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
Включение обучающихся, для которых русский язык не является родным, в дополнительное образование, внеклассную деятельность	Вовлечение детей разных национальностей в совместную социально одобряемую деятельность (социально-образовательные проекты, фестивали национальных культур и национального творчества и др)		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
Создание безопасной образовательной среды, принятие правил ненасильственного поведения и	Включение программ социально-психологической адаптации детей обучающихся, для которых русский язык не является родным,		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации

общения в школе	в работу психологов			
Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов, осуществляющих решение проблем обучающихся, для которых русский язык не является родным	Повышение квалификации педагогов вопросов профилактики буллинга в отношении обучающихся, для которых русский язык не является родным	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, в т.ч. через методические объединения классных руководителей	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
4.11. Поддержка воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся				
Усиление воспитательно - образовательного потенциала организации детского отдыха и оздоровления	Формирование социально ответственного отношения детей и подростков к природному окружению, социуму, другим, самому себе; обогащение социокультурных знаний и конструктивных поведенческих способов	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярное время (отдых, оздоровление, временное трудоустройство, онлайн-лагеря, дополнительное образование и т.д.)	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в каникулярное время		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
	Распространение лучших практик по развитию воспитательного потенциала в организациях отдыха и оздоровления детей, находящихся на территории Чебаркульского городского округа	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, в т.ч. через методические объединения классных руководителей	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
4.12.Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся				
Обеспечение методического сопровождения просвещения	Организация межведомственного взаимодействия в системе	Доля образовательных организаций, в которых создаются условия для	2021-2025 годы	Управление образования,

родителей (законных представителей)	просвещения родителей (законных представителей), в системе поддержки семейного воспитания.	просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	2021-2025 годы	образовательные организации
	Распространение лучших практик в области просвещения родителей (законных представителей), в области семейного воспитания.			Управление образования, образовательные организации
Содействие развитию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей	Организация просветительских мероприятий для родителей: встречи с представителями педагогической науки, успешными родителями, специалистами учреждений и организаций города		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
Создание условий для формирования у родителей, детей семейных ценностей и традиций	Организация мероприятий, направленных на популяризацию семейных традиций, семейных ценностей (спортивные соревнования, фестивали, конкурсы).		2021-2025 годы	Управление образования, Управление культуры, УФКиС, УСЗН, образовательные организации
Повышение квалификации работников образования в сфере просвещения родителей (законных представителей), в сфере семейного воспитания	Проведение семинаров, совещаний для повышения квалификации работников образования по вопросам родительского просвещения, по вопросам семейного воспитания.		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
4.13. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы				
Повышение престижа педагогических работников, осуществляющих непосредственную деятельность в сфере воспитания	Разработка и внедрение муниципальной системы мер поддержки классных руководителей	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих функции классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
	Распространение лучших практик деятельности классных руководителей по организации воспитания обучающихся		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации

4.14. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей				
Совершенствование системы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся	Организация межведомственного взаимодействия в системе обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей	Количество образовательных организаций, использующих возможности официальных сайтов для воспитания и социализации детей с соблюдением условий их защиты от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию детей и др.	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
	Изучение и распространение передового опыта в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
Дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Реализация проектов и мероприятий, направленных на формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни, на профилактику различных вредных привычек		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
Содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях воспитательной среды, способствующей защищенности личности, обеспечивающей ее развитие	Организация разработки и реализации в общеобразовательных организациях области рабочих программ воспитания		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
Обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния	Организация и проведение методической работы в образовательных организациях в		Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое	2021-2025 годы

информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования	области обеспечения защиты детей от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию	сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, в т.ч. через методические объединения классных руководителей		организации
4.15. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов				
Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей	Обеспечение доступа к информационным и образовательным ресурсам различных субъектов воспитательного процесса	Количество образовательных организаций, использующих возможности официальных сайтов для воспитания и социализации детей с соблюдением условий их защиты от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию детей и др.	2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
	Разработка и внедрение программ воспитания, внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
	Организация культурно-просветительской и образовательной деятельности детей (различного рода мероприятий) с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и средств коммуникации		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.	Развитие сайтов образовательных организаций; школьных и классных сетевых сообществ (аккаунты школы и классов в социальных сетях)		2021-2025 годы	Управление образования, образовательные организации
4.16. Мониторинг показателей реализации Программы				

Анализ состояния развития воспитания в образовательных организациях Чебаркульского городского округа	Изучение документации образовательных организаций по вопросам организации воспитательной деятельности, в т.ч. опубликованной на официальных сайтах образовательных организаций		2021-2025 годы	Управление образования
	Сбор информации о состоянии показателей (индикаторов) Программы по установленной форме (приложение 1)		2021-2025 годы, 1 раз в полугодие	Управление образования
	Систематизация информации и анализ полученных данных, разработка рекомендаций образовательным организациям по вопросам развития воспитания		2021-2025 годы, 1 раз в год	Управление образования

Приложение 1 к Программе

Форма сбора информации о состоянии показателей (индикаторов) Программы развития воспитания в образовательных организациях Чебаркульского городского округа

№	Наименование показателя (индикатора) Программы	Значение показателя (индикатора)
1.	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому духовному, нравственному и т.д. воспитанию, %	
1.1	Наличие в образовательной организации планов, проектов, программ, реализующих мероприятия по гражданскому, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному, нравственному воспитанию детей на основе традиционных российских ценностей и т.д. (перечислить)	
1.2	Количество реализованных в образовательной организации мероприятий по гражданскому, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному, нравственному воспитанию детей на основе традиционных российских ценностей и т.д.	

2.	Доля образовательных организаций, в которых создаются условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, %	
2.1	Наличие в образовательной организации планов, программ, проектов и т.д. по просвещению и консультированию родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания (перечислить)	
2.2	Количество реализованных в образовательной организации мероприятий просвещению и консультированию родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	
3.	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД, органы ученического самоуправления и др.), %	
3.1	Наличие в образовательной организации детских общественных объединений (перечислить)	
3.2	Наличие в образовательной организации органов ученического самоуправления (перечислить)	
3.3	Наличие других детских общественных объединений (перечислить)	
4.	Количество образовательных организаций, в которых организована добровольческая (волонтерская) деятельность (в т.ч. через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, участие педагогов и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах, благотворительных программах и др):	
4.1	Наличие в образовательной организации добровольческих (волонтерских) объединений (перечислить)	
4.2	Количество педагогов и обучающихся, вовлеченных в деятельность имеющихся добровольческих (волонтерских) объединений (человек)	
4.3	Формы участия педагогов и обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности (перечислить)	
5.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, из них доля охваченных дополнительным образованием/ участвующих в воспитательных мероприятиях, чел./ %	
5.1	Общая численность обучающихся в образовательной организации (человек)	
5.2	Общая численность обучающихся в образовательной организации,	

	состоящих на учете в ПДН (человек), из них:	
5.2.1	- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, посещающих объединения дополнительного образования (человек)	
5.2.2	- доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, посещающих объединения дополнительного образования, %	
5.2.3	- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, участвующих в воспитательных мероприятиях (человек)	
5.2.4	- доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, участвующих в воспитательных мероприятиях, %	
6.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярное время (отдых, оздоровление, временное трудоустройство, онлайн-лагеря, дополнительное образование и т.д.),%	
6.1	Общая численность обучающихся в образовательной организации (человек)	
6.2	Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярное время (отдых, оздоровление, временное трудоустройство, онлайн-лагеря, дополнительное образование и т.д.), (человек)	
7.	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации, %	
7.1	Наличие планов, проектов, программ, в т.ч. дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих мероприятия по социальной и культурной адаптации обучающихся с неродным русским языком (перечислить)	
7.2	Количество обучающихся с неродным русским языком, вовлеченных в мероприятия по их социальной и культурной адаптации (человек)	
8	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, в т.ч. через методические объединения классных руководителей, %	
8.1	Наличие в образовательной организации плана (программы) комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам воспитания (перечислить)	
8.2	Наличие методического объединения классных руководителей, функционирующего в соответствии с локальными актами образовательной организации (положение о методическом объединении классных руководителей, план работы, и т.д.) (указать реквизиты	

	локальных актов)	
8.3	Количество реализованных в образовательной организации мероприятий комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам воспитания	
9.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих функции классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, %	
9.1.1	Количество педагогических работников образовательной организации, осуществляющих функции классного руководителя (человек)	
9.1.2	Количество педагогических работников образовательной организации, осуществляющих функции классного руководителя, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству (человек)	
10	Количество образовательных организаций, использующих возможности официальных сайтов для воспитания и социализации детей с соблюдением условий их защиты от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию детей и др.	
10.1	Наличие на официальном сайте образовательной организации информации по воспитанию и социализации детей (перечислить разделы)	
10.2	Наличие контент- фильтрации на официальном сайте образовательной организации	