

## Итоговый отчет

Управления образования администрации Чебаркульского городского округа  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2019 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть

Чебаркульский городской округ находится в центральной части Челябинской области, между двумя магистралями федерального значения «Москва - Челябинск»: железнодорожной – к северу и автомобильной – к югу. Город расположен в 78 километрах к западу от г. Челябинска и в 15 километрах к востоку от г. Миасса, с которыми связан железной дорогой и автодорогой федерального значения.

Город расположен в предгорьях Южного Урала, на восточном склоне Ильменского хребта. Рельеф местности сложный, с горными возвышенностями, выходами скальных пород, микропонижениями. Гидрографическая сеть территории Чебаркульского городского округа представлена рекой Коелга и многочисленными озерами: Чебаркуль, Еловое, Кисегач, Мисяш, Табанкуль, Теренкуль, Боляш.

Общая площадь территории Чебаркульского городского округа составляет 7696 га, в том числе застроенная территория – 21,6%, залесенные территории – 26%, занятые озерами – 31%.

На 1 января 2020 года численность населения Чебаркульского городского округа составляла 41310 человека.

Возрастная структура населения города:

- моложе трудоспособного возраста – 18,5 %,
- в трудоспособном возрасте – 56,8 %,
- старше трудоспособного возраста – 24,7%.

Возрастная структура населения, лет	Численность населения на 01.01.2019г.		Численность населения на 01.01.2020г.		Динамика численности населения, +,-
		Удельный вес в общей численности населения, %		Удельный вес в общей численности населения, %	
Все население	40932		41310		+378
Всего в возрасте 0-17	8288	20,2%	8387	20,3%	+99
0	424	1,0%	416	1,0%	-8
1-6	3236	7,96%	3151	7,6%	-85
7	516	1,3%	553	1,3%	+37
8-13	2650	6,5%	2775	6,7%	+125
14-15	751	1,8%	749	1,8%	-2
16-17	711	1,7%	740	1,8%	+29
Из общей численности детей, население в возрасте моложе трудоспособного (0-15)	7577	18,51%	7647	18,51%	+70
Из общей численности детей, дети в возрасте 0-14	7184	17,6%	7291	17,6%	+107

Структура занятости населения города:

Среднесписочная численность работающих списочного состава на крупных и средних предприятиях Чебаркульского городского округа за 2019 год составила 10267 человека или 102,4 % к аналогичному периоду прошлого года.

По состоянию на 01.01.2020 года, уровень безработицы в процентах к экономически активному населению составил 1,35 %, увеличение по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 0,45%. В качестве безработных зарегистрировано 307 жителей города Чебаркуля, что на 50 % больше аналогичного периода 2018 года (204 человека). В 2019 году массовых сокращений в Чебаркульском городском округе не было.

В ЦЗН по состоянию на 01.01.2020г. на учете состояло 307 безработных граждан.

Структура безработицы по возрастам:

- 16-17 лет – 0%;
- 18-19 лет - 0,3%;
- 20-24 лет - 0,3%;
- 25-29 лет - 0,8%;
- 30 лет и старше – 1,8%.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Управление образования администрации Чебаркульского городского округа; адрес: 456440 Челябинская область, г.Чебаркуль, ул. Ленина, 13«а», тел./факс (8-35168)22263, <http://www.umo74.ucoz.ru>, e-mail: [obrazovanie742010@mail.ru](mailto:obrazovanie742010@mail.ru).

В системе образования Чебаркульского городского округа в 2019 году реализовывались две муниципальные программы:

- муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на 2019 - 2021 годы;
- муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чебаркульском городском округе» на 2019-2021 годы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа проводился на основании данных:

- 1) федерального статистического наблюдения
  - «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций за 2019 год» (форма № 85-К);
  - «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2019-2020 учебный год» (форма № ОО-1);
  - «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2019 год» (форма № ОО-2);
  - «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2019 год» (форма № 1-ДО (сводная)).

- 2) данных демографической статистики о возрастно-половом составе населения «Численность населения по полу и возрасту на 1 января 2020 года. Чебаркульский городской округ».

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

### 2.1. Дошкольное образование:

В 2019 году Управление образования продолжало работу по расширению доступности дошкольного образования и повышению его качества в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чебаркульском городском округе» на 2019-2021 годы», утвержденной постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 12.11.2018г. №743. Объем финансирования данной программы составил 243 545,2 тыс.рублей (100% от запланированных средств), в т.ч. за счет средств областного бюджетов 166 888,1 тыс.рублей, местного бюджета 76 657,1 тыс. рублей. По соглашению с МОиН Челябинской области в МДОУ были направлены денежные средства областного бюджета в размере 946,4 тыс.рублей на привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в расположенные на территории Челябинской области муниципальные дошкольные образовательные организации через предоставление компенсации части родительской платы. Была осуществлена компенсация части родительской платы 335 детям из малообеспеченных семей, неблагополучных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, за счет средств областного и местного бюджетов.

В 2019 году в городе функционировало 15 дошкольных образовательных организаций, 2 дошкольные группы в общеобразовательных школах. По итогам года охват детей 1-7 лет дошкольным образованием составил 91,5% (в 2018 году – 91,9%). Отмечается снижение очередности на предоставление места в ДОУ: на 1 января 2020 года на устройство в детский сад зарегистрировано 725 детей (на 01.01.2019г. – 925 детей). 100% очередников составляют дети в возрасте от рождения до трех лет, дети старше трех лет в актуальном спросе на предоставление места в МДОУ отсутствуют.

По состоянию на 01.01.2020г. остался нерешенным вопрос строительства дошкольной организации на территории военного городка №1 г.Чебаркуля.

Планируется строительство детского сада на 230 мест в пос.Куйбышевский.

В течение 2019 года продолжалась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях реализуются основные образовательные программы на основе ФГОС дошкольного образования.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования в Консультационных центрах для оказания помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, и родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, функционирующих на базе МБДОУ детских садов №№ 6, 35, в 2019 году была оказана помощь (методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная) 53 родителям.

Актуальными остаются следующие задачи повышения качества дошкольного образования:

- поддержание достигнутого уровня 100-процентной доступности дошкольного образования детям 3-7 лет;
- расширение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
- развитие коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;
- оказание помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование

детей в семейной форме, через совершенствование работы консультационных центров на базе МБДОУ;

- развитие дополнительного образования в дошкольных учреждениях города.

## 2.2. Начальное, основное и среднее общее образование:

В 2019 году деятельность по предоставлению доступного и качественного начального, основного, среднего общего образования осуществлялась в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Чебаркульском городском округе» на 2019-2021 годы, утвержденной постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 12.11.2018г. № 742. Общий объем освоенных средств муниципального бюджета, направленный на реализацию Программы, составляет 342 215,4 тыс. рублей (99,9% от запланированных средств):

1) из областного бюджета были направлены средства в объеме 19 139,33 тыс. рублей, в т.ч.: 554,6 тыс. рублей на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях; 8263,83 тыс.рублей на организацию отдыха детей в каникулярное время; 63,5 тыс.рублей на оборудование пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; 9219,7 тыс.рублей на проведение капитальных ремонтов зданий муниципальных общеобразовательных организаций; 1037,7 тыс.рублей на создание в дошкольных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

2) из местного бюджета были направлены средства в объеме 131 794,8 тыс.рублей.

В 2019-2020 учебном году в системе образования города функционировали в статусе юридических лиц 9 организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе 1 общеобразовательная организация, реализующая программы начального общего образования; 3 – основного общего образования, из них – 1 общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья; 5 – среднего общего образования.

На 01.09.2019г. в общеобразовательных организациях города обучалось 5136 учащихся (на 01.09.2018г. - 5048 учащихся).

27,67% школьников города занимались во вторую смену (в 2018г. – 27,18%).

По федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) общего образования обучалось 4844 учащихся - 94,317% от общей численности обучающихся (2017 год – 88,27%).

По состоянию на 01.09.2019г. в общеобразовательных организациях обучались 374 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалид (на 01.09.2017г. – 342 чел.). 171 обучающийся с ОВЗ и дети-инвалиды получали образование в общеобразовательной организации, в которой созданы специальные условия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2019 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования принимали участие 439 выпускников 9 классов и 11 человек,

находящихся на семейном обучении, - 99,12 % от общего числа выпускников (2018 год- 97,39%).

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли 412 человек - 91,55 %. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 20 выпускников - 4,85 % (2018 год- 2,26%).

Приоритетными предметами ГИА на экзаменах по выбору у выпускников 9-х классов были обществознание, информатика и ИКТ. Более высокие результаты выпускники 9-х классов показали по английскому языку и литературе.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019 году приняли участие 159 выпускников 11-х классов и 1 выпускник прошлых лет без аттестата – 100% (в 2017 году – 100%).

Успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании 159 (99,38%) обучающихся 11 классов (2018 год- 99,38%). Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 выпускников - 6,92% (2018 год-8,18%)

Приоритетные предметы ГИА на экзаменах по выбору у выпускников 11-х классов были обществознание, математика (профильный уровень), физика. Наиболее высокие результаты ЕГЭ выпускники показали по русскому языку, литературе, английскому языку.

В целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта деятельности учителей общеобразовательных организаций города, повышения социального престижа, авторитета профессии учителя в обществе были проведен городской конкурс «Учитель года».

Основными задачами системы образования города остается совершенствование условий реализации федеральных государственных стандартов общего образования, развития безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования.

### 2.3. Дополнительное образование детей:

В системе дополнительного образования города функционировала 1 организация дополнительного образования, подведомственная Управлению образования администрации Чебаркульского городского округа. Кроме этого, дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в 8 общеобразовательных организациях (88,9%) и 3 дошкольных образовательных организациях (20%).

В системе дополнительного образования детей реализовывались 125 дополнительных общеобразовательных программ 6-ти направленностей (художественной - 50, социально-педагогической - 36, физкультурно-спортивной - 23, технической - 8, туристско-краеведческой - 6; естественнонаучной - 2), по которым занимались:

- на базе МБУДО «ЦДТ» - 2115 обучающихся;
- на базе муниципальных общеобразовательных организаций - 2385 обучающихся;
- на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций – 202 воспитанника.

Численность детей, занимающихся в системе дополнительного образования в Чебаркульском городском округе, составила 4344 обучающихся - 70% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (2017-2018 учебный год - 60,8%).

Основной задачей в системе дополнительного образования остается обеспечение удовлетворенности населения доступностью и качеством услуг дополнительного образования, увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием за счет развитие сети дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

### 3. Выводы и заключения:

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Чебаркульского городского округа в целом свидетельствуют о стабильном функционировании муниципальной системы образования.

В целях совершенствования результативности функционирования системы образования необходимо вести работу по:

- реализации мероприятий, направленных на выполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 (обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет): решение вопроса строительства детского сада в пос.Куйбышевский на 230 мест;

- обеспечению условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе по развитию безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования;

- увеличению числа выпускников, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ и ЕГЭ не ниже минимального балла, за счет оптимизации организационных, методических, кадровых условий;

- увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами за счет развития сети дополнительных общеобразовательных программ на базе муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.

## II. Показатели мониторинга системы образования за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение 2017 год	Значение 2018 год	Значение 2019 год
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	73	75,3	79,46
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34	34,3	39,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	98,6	99,52
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	87	80	79,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	32,5	37	37,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	103,1

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	15	16	15,2
группы общеразвивающей направленности;	человека	24	24,9	24,7
группы оздоровительной направленности;	человек	25	25	25,5
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	23
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	5	4,9	5,34
группы общеразвивающей направленности;	процент	93	92,5	92,05
группы оздоровительной направленности;	процент	2	1,7	1,79



группы комбинированной направленности;	процент	0	0,8	0,81
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11	11,7	11,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	72	76,5	76,95
старшие воспитатели;	процент	5,4	5,7	4,94
музыкальные руководители;	процент	7	7,7	6,58
инструкторы по физической культуре;	процент	2	2,4	2,88
учителя-логопеды;	процент	4,5	4	4,94
учителя-дефектологи;	процент	2	2	2,06
педагоги-психологи;	процент	1,6	1,2	1,23
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным	процент	99,4	101,1	95

организациям).				
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	2,2	8	8,14
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20	26,7	26,67
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0,34	0,08
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,5	5,89	6,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7	0,87	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	74	91,14	92,68
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	28	36,08	39,63
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	37	46,2	44,51
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	8	8,86	8,54
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0	0
оздоровительной направленности;	процент	26	0,63	0
комбинированной направленности.	процент	0	8,23	7,32
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	91	92,86	100
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	7,14	6,25
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	82	78,57	56,25
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	9	7,14	37,5
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0	0
оздоровительной направленности;	процент	9	7,14	0
комбинированной направленности.	процент	0	0	0

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	33	22	22
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	5,94	7,92	7,04

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	101	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	79,64	84,07	96,88
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	50,58	35,95	37,38
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,35	27,64	27,81
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24,16	24,9	24,98
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	24	23,93	23,77
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности	процент	0	82,98	100

обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	73,77	72,94	71,38
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	9,82	15,22	8,41
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,06	0,04	0,02
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	2,6	2,3	1,98
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,9	15,53	12,34
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,33	26,62	26,51

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	63,66	63,92	63,95
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
социальных педагогов:				
всего;	процент	100	66,67	66,67
из них в штате;	процент	100	66,67	66,67
педагогов-психологов:				
всего;	процент	100	88,89	55,56
из них в штате;	процент	77,78	66,67	33,33
учителей-логопедов:				
всего;	процент	44,44	55,55	33,33
из них в штате.	процент	44,44	55,55	22,22
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,47	3,33	3,27
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
всего;	единица	9,75	8,44	8,84
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	9,29	8,21	8,61
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	88,89	100	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20	20	20
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47,76	49,07	45,72
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	18,6	26,18	49,34
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью	процент	7,4	20	44,29



(интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.				
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:				
для глухих;	процент	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0	0
для слепых;	процент	0	0	0
для слабовидящих;	процент	0,32	0,38	0,66
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	7,37	9,23	10,23
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,64	0,88	0,33
с задержкой психического развития;	процент	70,51	90	88,78
с расстройствами аутистического спектра;	процент	21,54	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	20,5	19,25	18,98
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	человек	33	0	0
учителя-логопеда;	человек	13,5	26	44
педагога-психолога;	человек	7,76	27,37	53,43
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой				

аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:				
основного общего образования;	процент	6,49	0,41	8,4
среднего общего образования.	процент	0	0,62	0,62
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,17	99,89	89,9
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33,33	44,44	44,4
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,11	11,11	11,11
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	48,94	51,0	56,35
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,22	3,11	3,14
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	66,9	41,9	45,88

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	17	17	14
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	4,3	1,14	5,54
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2	0,33	3,87
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95,3	102,88	94,77
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:				
всего;	процент	100	59,1	86,67
внешние совместители.	процент	9,5	11,36	23,33

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):				
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	75,9	75,9	88,23
в организациях дополнительного образования.	процент	76,2	20,51	36,84
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	8,3	5,13	13,64
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,1	1,4	0,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:				
водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	0	0	0

системы видеонаблюдения;	процент	100	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего;	единица	0,6	0,7	0,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,4	0,4	0,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100	100	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	9,07	9,58	8,63
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,49	0,22	0,39
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100	100	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных				

общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0

Начальник  
Управления образования администрации  
Чебаркульского городского округа



Н.Е.Попова